

410 Beispiele
Bildungsstandards
Mathematik
4. Schulstufe

Lösungen

41 Lernziele

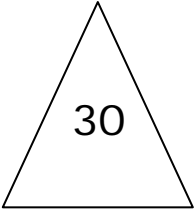
Inhaltliche mathematische Kompetenzen (IK)

		Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können	Lernziel	Beispiel
IK 1: Arbeiten mit Zahlen	IK 1.1a	Zahlen im Zahlenraum 100 000 lesen und darstellen,	LZ 01	1-10
	IK 1.1b	sich im Zahlenraum 100 000 orientieren, Zahlen vergleichen und diese in Relation setzen,	LZ 02	11-20
	IK 1.1c	arithmetische Muster erkennen, beschreiben und fortsetzen.	LZ 03	21-30
	IK 1.2a	Zahlen auf volle Zehner, Hunderter, ... Zehntausender runden,	LZ 04	31-40
	IK 1.2b	Anzahlen schätzen.	LZ 05	41-50
	IK 1.3a	Bruchzahlen darstellen,	LZ 06	51-60
	IK 1.3b	Bruchzahlen vergleichen, ordnen und zerlegen,	LZ 07	61-70
	IK 1.3c	Bruchzahlen im Zusammenhang mit Größen benützen.	LZ 08	71-80
IK 2: Arbeiten mit Operationen	IK 2.1a	verfügen über Einsicht in das Wesen von Rechenoperationen,	LZ 09	81-90
	IK 2.1b	die Zusammenhänge zwischen den Grundrechnungsarten erklären,	LZ 10	91-100
	IK 2.1c	Umkehroperationen verwenden, auch zur sinnvollen Überprüfung des Ergebnisses,	LZ 11	101-110
	IK 2.1d	Tausch-, Nachbar- und Analogieaufgaben verwenden.	LZ 12	111-120
	IK 2.2a	beherrschen sicher und schnell additive Grundaufgaben im Zahlenraum 20,	LZ 13	121-130
	IK 2.2b	beherrschen sicher und schnell multiplikative Grundaufgaben im Zahlenraum 100,	LZ 14	131-140
	IK 2.2c	nichtautomatisierte Rechenoperationen in Teilschritten durchführen,	LZ 15	141-150
	IK 2.2d	einfache Gleichungen mit Platzhaltern lösen,	LZ 16	151-160
	IK 2.2e	Ergebnisschätzungen mit Hilfe von Überschlagsrechnungen durchführen.	LZ 17	161-170
	IK 2.3a	verstehen die Algorithmen der schriftlichen Rechenverfahren,	LZ 18	171-180
	IK 2.3b	die Algorithmen der schriftlichen Verfahren für Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division durchführen,	LZ 19	181-190
	IK 2.3c	die Lösung mit Hilfe einer Probe überprüfen.	LZ 20	191-200

		Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können	Lernziel	Beispiel
IK 3: Arbeiten mit Größen	IK 3.1a	kennen genormte Maßeinheiten und können diese den Größenbereichen zuordnen,	LZ 21	201-210
	IK 3.1b	geeignete Repräsentanten zu Maßeinheiten angeben,	LZ 22	211-220
	IK 3.1c	Größen in unterschiedlichen Schreibweisen darstellen.	LZ 23	221-230
	IK 3.2a	beherrschen den Grundvorgang des Messens,	LZ 24	231-240
	IK 3.2b	mit geeigneten Maßeinheiten messen,	LZ 25	241-250
	IK 3.2c	Größen schätzen und ihre Vorgangsweise begründen.	LZ 26	251-260
	IK 3.3a	Größen miteinander vergleichen,	LZ 27	261-270
	IK 3.3b	mit Größen rechnen.	LZ 28	271-280
IK 4: Arbeiten mit Ebene und Raum	IK 4.1a	geometrische Körper und Flächen benennen,	LZ 29	281-290
	IK 4.1b	die Eigenschaften geometrischer Figuren beschreiben,	LZ 30	291-300
	IK 4.1c	Modelle von geometrischen Körpern herstellen,	LZ 31	301-310
	IK 4.1d	geometrische Figuren zeichnen oder konstruieren.	LZ 32	311-320
	IK 4.2a	Lagebeziehungen zwischen Objekten im Raum und in der Ebene beschreiben und nutzen,	LZ 33	321-330
	IK 4.2b	vorgegebene geometrische Muster erkennen, selbst entwickeln oder fortsetzen,	LZ 34	331-340
	IK 4.2c	den Zusammenhang zwischen Plan und Wirklichkeit herstellen.	LZ 35	341-350
	IK 4.3a	geometrische Figuren zerlegen und sie wieder zusammensetzen,	LZ 36	351-360
	IK 4.3b	Netze den entsprechenden Körpern zuordnen und umgekehrt.	LZ 37	361-370
	IK 4.4a	den Umfang einer geometrischen Figur mittels Einheitslängen messen,	LZ 38	371-380
	IK 4.4b	den Umfang von Rechteck und Quadrat berechnen,	LZ 39	381-390
	IK 4.4c	den Flächeninhalt einer geometrischen Figur mittels Einheitsflächen messen,	LZ 40	391-400
IK 4.4d	den Flächeninhalt von Rechteck und Quadrat berechnen.	LZ 41	401-410	

1.	51 300
2.	44 000
3.	98 765
4.	600
5.	<input type="checkbox"/> 2 800 <input checked="" type="checkbox"/> 3 310 <input type="checkbox"/> 4 600 <input type="checkbox"/> 3 400 <input checked="" type="checkbox"/> 2 760
6.	5 374 (5 734)
7.	52 098
8.	<input type="checkbox"/> Die größte vierstellige Zahl heißt 4 444. <input checked="" type="checkbox"/> Die kleinste fünfstellige Zahl heißt 10 000. <input type="checkbox"/> Die kleinste vierstellige Zahl heißt 1 111. <input checked="" type="checkbox"/> Die größte fünfstellige Zahl heißt 99 999. <input type="checkbox"/> Die größte dreistellige Zahl heißt 9 999.
9.	<input type="checkbox"/> Die Zahl wird um 1 000 kleiner. <input type="checkbox"/> Die Zahl wird um 1 000 größer. <input type="checkbox"/> Die Zahl wird um 9 000 kleiner. <input checked="" type="checkbox"/> Die Zahl wird um 9 000 größer. <input type="checkbox"/> Die Zahl wird um 10 000 kleiner. <input type="checkbox"/> Die Zahl wird um 10 000 größer.
10.	54 035 92 450 42 682 73 591

11.	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8		
		<input type="checkbox"/> 3		
		<input type="checkbox"/> 2		
12.	<input type="checkbox"/>	11 256 und 11 356		
	<input type="checkbox"/>	34 236 und 44 246		
	<input checked="" type="checkbox"/>	89 635 und 90 635		
	<input checked="" type="checkbox"/>	51 863 und 52 863		
	<input type="checkbox"/>	48 763 und 58 763		
13.	<input type="checkbox"/>	Die Einernachbarn von 90 000 sind 89 999 und 91 000.		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Die Zehnerachbarn von 66 345 sind 66 340 und 66 350.		
	<input type="checkbox"/>	Die Hunderterachbarn von 27 850 sind 27 750 und 27 950.		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Die Tausendernachbarn von 59 678 sind 59 000 und 60 000.		
	<input type="checkbox"/>	Die Zehntausendernachbarn von 35 205 sind 30 000 und 36 000.		
14.		47 500		
15.	<input checked="" type="checkbox"/>	Nur der kleinere Einernachbar ist richtig.		
	<input type="checkbox"/>	Nur der größere Einernachbar ist richtig.		
	<input type="checkbox"/>	Der kleinere Einernachbar ist 19 900.		
	<input type="checkbox"/>	Der größere Einernachbar ist 20 010.		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Der größere Einernachbar ist 20 001.		
16.	<input type="checkbox"/>	$27\ 000 < 27\ 000$		
	<input checked="" type="checkbox"/>	$270 < 2\ 700$		
	<input type="checkbox"/>	$27\ 000 < 2\ 700$		
	<input type="checkbox"/>	$2\ 700 > 27\ 000$		
	<input checked="" type="checkbox"/>	$27\ 000 > 2\ 700$		
17.		$> 67\ 840$		
18.		•	-	
		<		
19.		$< 25\ 840$		
20.		89 405	89 450	98 405 98 504

21.	49 50					
22.	$65 + 10 = 75$					
23.	<input type="checkbox"/> gerade Zahl + ungerade Zahl <input checked="" type="checkbox"/> gerade Zahl + gerade Zahl <input type="checkbox"/> ungerade Zahl + gerade Zahl <input checked="" type="checkbox"/> ungerade Zahl + ungerade Zahl <input type="checkbox"/> Es gibt nur eine richtige Lösung.					
24.	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="width: 40px; height: 20px; text-align: center;">11</td> <td style="width: 40px; height: 20px; text-align: center;">19</td> <td style="width: 40px; height: 20px; text-align: center;">30</td> </tr> </table>			11	19	30
		11	19	30		
25.	29. September					
26.	15 mehrere Möglichkeiten					
27.	12					
28.	<div style="text-align: center;"> <p>10</p>  <p>8 12</p> </div>					
29.	$3 \cdot 7$					
30.	<input type="checkbox"/> immer +5 <input type="checkbox"/> immer -1 <input type="checkbox"/> immer +9 <input type="checkbox"/> abwechselnd +3 -1 <input checked="" type="checkbox"/> abwechselnd +5 -1 <input type="checkbox"/> abwechselnd +9 -1					

31.	<input checked="" type="checkbox"/> Wie lautet deine Handynummer? <input type="checkbox"/> Wie viele Zuschauer waren bei dem Spiel? <input type="checkbox"/> Wie viele Kilometer sind wir ungefähr gefahren? <input type="checkbox"/> Wie viele Einwohner hat Österreich? <input type="checkbox"/> Wie lang ist die Donau?
32.	57 777
33.	<input type="checkbox"/> 12 251 auf H (Hunderter) gerundet ist 13 000. <input type="checkbox"/> 84 679 auf H (Hunderter) gerundet ist 84 600. <input checked="" type="checkbox"/> 65 457 auf H (Hunderter) gerundet ist 65 500. <input checked="" type="checkbox"/> 48 736 auf H (Hunderter) gerundet ist 48 700. <input type="checkbox"/> 33 370 auf H (Hunderter) gerundet ist 33 300.
34.	<input type="checkbox"/> 75 040 <input type="checkbox"/> 64 900 <input type="checkbox"/> 87 600 <input checked="" type="checkbox"/> 65 850 <input checked="" type="checkbox"/> 74 000
35.	6 139 (6 193) (6 319) (6 391)
36.	9 4 (9 3) (9 2) (9 1) (9 0)
37.	194
38.	6 5 (6 6) (6 7) (6 8) (6 9)
39.	<input type="checkbox"/> 16 955 <input checked="" type="checkbox"/> 19 525 <input type="checkbox"/> 26 999 <input checked="" type="checkbox"/> 29 584 <input type="checkbox"/> 37 873
40.	50 000

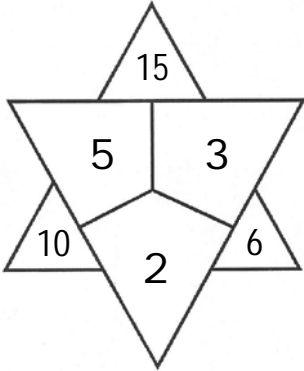
41.	<input type="checkbox"/> 5 Kinder <input type="checkbox"/> 10 Kinder <input type="checkbox"/> 20 Kinder <input checked="" type="checkbox"/> 100 Kinder <input type="checkbox"/> 1 000 Kinder	47.	<input type="checkbox"/> 10 Kugeln <input type="checkbox"/> 20 Kugeln <input type="checkbox"/> 50 Kugeln <input checked="" type="checkbox"/> 150 Kugeln <input type="checkbox"/> 500 Kugeln
42.	<input type="checkbox"/> mehr als 1 Tag <input type="checkbox"/> mehr als 1 Woche <input checked="" type="checkbox"/> mehr als 1 Monat <input type="checkbox"/> mehr als 6 Monate <input type="checkbox"/> mehr als 9 Monate	48.	<input type="checkbox"/> 100 kg <input type="checkbox"/> 200 kg <input checked="" type="checkbox"/> 700 kg <input type="checkbox"/> 2 000 kg <input type="checkbox"/> 5 000 kg
43.	<input type="checkbox"/> 10 Autos <input type="checkbox"/> 20 Autos <input checked="" type="checkbox"/> 200 Autos <input type="checkbox"/> 500 Autos <input type="checkbox"/> 1 000 Autos	49.	<input type="checkbox"/> 1 Stunde <input type="checkbox"/> 10 Stunden <input type="checkbox"/> 50 Stunden <input checked="" type="checkbox"/> 200 Stunden <input type="checkbox"/> 1 000 Stunden
44.	<input type="checkbox"/> 3 Besucher <input type="checkbox"/> 5 Besucher <input type="checkbox"/> 8 Besucher <input type="checkbox"/> 10 Besucher <input checked="" type="checkbox"/> 30 Besucher	50.	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <p>◆ Die Länge einer Spaghetti ist geschätzt 20-30 cm.</p> <p>◆ Bei einer Portion isst man ungefähr 50 Spaghetti.</p> <p>◆ $50 \text{ mal } 30 = 1\,500 \text{ cm} = 15 \text{ m}$.</p> <p>◆ In einem Monat (über 4 Wochen) werden 10 Portionen gegessen.</p> <p>◆ $10 \text{ mal } 15 = 150 \text{ m}$</p> <p>◆ Die Behauptung des Kindes kann also stimmen, da der Sportplatz ja „Repräsentant“ für 100 m ist.</p>
45.	<input type="checkbox"/> 10 Stufen <input type="checkbox"/> 20 Stufen <input type="checkbox"/> 30 Stufen <input checked="" type="checkbox"/> 200 Stufen <input type="checkbox"/> 1 000 Stufen		
46.	<input checked="" type="checkbox"/> 4 Hennen <input type="checkbox"/> 30 Hennen <input type="checkbox"/> 50 Hennen <input type="checkbox"/> 100 Hennen <input type="checkbox"/> 1 000 Hennen		

51.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
53.	$\frac{3}{8}$					
54.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
55.	500					
56.	<input type="checkbox"/> Der Stern ist in drei Teile geteilt. <input checked="" type="checkbox"/> Der Stern ist in vier Teile geteilt. <input checked="" type="checkbox"/> Grau sind drei Viertel des Sternes. <input type="checkbox"/> Grau sind vier Viertel des Sternes. <input type="checkbox"/> Grau sind vier Drittel des Sternes.					
57.	<input checked="" type="checkbox"/> Beide Kinder haben richtig gerechnet. <input type="checkbox"/> Nur Peter hat richtig gerechnet. <input type="checkbox"/> Nur Petra hat richtig gerechnet. <input checked="" type="checkbox"/> Drei Viertel und sechs Achtel sind gleich groß. <input type="checkbox"/> Drei Viertel und sechs Achtel sind nicht gleich groß.					
58.	B D					
59.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
60.	$\frac{3}{8}$					

61.	$\frac{1}{2}$
62.	$\frac{3}{8}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{7}{8}$
63.	<input type="checkbox"/> drei Viertel <input type="checkbox"/> fünf Achtel <input type="checkbox"/> ein Halbes <input type="checkbox"/> sechs Achtel <input checked="" type="checkbox"/> sieben Achtel <input type="checkbox"/> zwei Viertel
64.	<input type="checkbox"/> $\frac{1}{2} = \frac{3}{8}$ <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$ <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$ <input type="checkbox"/> $\frac{2}{4} = \frac{5}{8}$ <input type="checkbox"/> $\frac{7}{8} = \frac{2}{4}$
65.	$\frac{6}{8} - \frac{2}{8} = \frac{4}{8}$
66.	<input type="checkbox"/> $\frac{3}{8}$ <input type="checkbox"/> $\frac{4}{8}$ <input type="checkbox"/> $\frac{1}{2}$ <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{2}{8}$ <input type="checkbox"/> $\frac{5}{8}$ <input type="checkbox"/> $\frac{1}{8}$
67.	5
68.	<input checked="" type="checkbox"/> $\frac{5}{8} < \frac{3}{4}$ <input type="checkbox"/> $\frac{6}{8} < \frac{2}{4}$ <input type="checkbox"/> $\frac{1}{2} < \frac{3}{8}$ <input type="checkbox"/> $\frac{2}{8} < \frac{1}{4}$ <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{2}{4} < \frac{7}{8}$
69.	$\frac{3}{8}$
70.	<input type="checkbox"/> ein Viertel <input type="checkbox"/> drei Achtel <input type="checkbox"/> ein Halbes <input type="checkbox"/> zwei Viertel <input checked="" type="checkbox"/> ein Achtel <input type="checkbox"/> drei Viertel

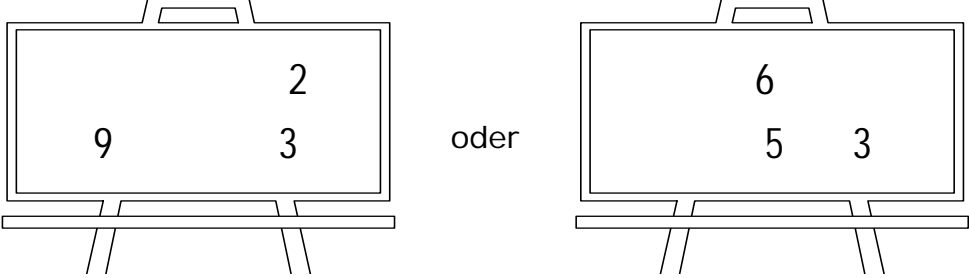
71.	1 30
72.	16
73.	2,50
74.	<input type="checkbox"/> $\frac{1}{8}$ <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{1}{4}$ <input type="checkbox"/> $\frac{3}{8}$ <input type="checkbox"/> $\frac{2}{4}$ <input type="checkbox"/> $\frac{1}{2}$ <input type="checkbox"/> $\frac{3}{4}$
75.	25
76.	8 000
77.	25
78.	96
79.	<input type="checkbox"/> $\frac{1}{2}$ m = 500 cm <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{1}{4}$ m = 25 cm <input type="checkbox"/> $\frac{3}{4}$ m = 750 cm <input type="checkbox"/> $\frac{1}{2}$ m = 50 mm <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{1}{4}$ m = 250 mm <input type="checkbox"/> $\frac{3}{4}$ m = 75 mm
80.	37

81.	3 12
82.	<input type="checkbox"/> 752 <input type="checkbox"/> 594 <input checked="" type="checkbox"/> 815 <input checked="" type="checkbox"/> 720 <input type="checkbox"/> 658
83.	75
84.	7 · 15 (15 · 7) 348 : 4 67 + 58 (58 + 67) 90 - 36
85.	39
86.	2
87.	<input checked="" type="checkbox"/> Anita hat richtig gerechnet. <input type="checkbox"/> Anton hat richtig gerechnet. <input type="checkbox"/> Anita hat falsch untereinander geschrieben. <input checked="" type="checkbox"/> Anton hat nicht mit 10 sondern nur mit 1 multipliziert. <input type="checkbox"/> Anton hat die Tausender vergessen.
88.	<input type="checkbox"/> den Unterschied berechnen <input type="checkbox"/> gib 355 dazu <input type="checkbox"/> mal 25 <input checked="" type="checkbox"/> geteilt durch 9 <input checked="" type="checkbox"/> dividiere durch 54
89.	$\begin{array}{r} \boxed{5} \boxed{2} \cdot \boxed{6} \\ \hline \boxed{3} \boxed{1} \boxed{2} \end{array}$
90.	<input type="checkbox"/> 79,74 € dividiert durch 10, dann das Ergebnis mal 5 <input checked="" type="checkbox"/> 79,74 € dividiert durch 5, dann das Ergebnis mal 10 <input type="checkbox"/> 79,74 € mal 5, dann das Ergebnis dividiert durch 10 <input type="checkbox"/> 79,74 € mal 5, dann das Ergebnis mal 20 <input checked="" type="checkbox"/> 79,74 € mal 2

91.	60				
92.					
93.	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; text-align: center;">.</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; text-align: center;">:</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; text-align: center;">-</td> </tr> </table>	.	+	:	-
.	+				
:	-				
94.	<input checked="" type="checkbox"/> ... muss ich 1 200 noch durch 4 dividieren." <input type="checkbox"/> ... muss ich von 1 200 noch 400 wegzählen." <input type="checkbox"/> ... muss ich zu 1 200 noch 400 dazuzählen." <input type="checkbox"/> ... muss ich 1 200 noch mit 4 multiplizieren." <input type="checkbox"/> ... habe ich das Ergebnis von allen 25 Kindern."				
95.	<input type="checkbox"/> $1\ 200 - 300 =$ <input type="checkbox"/> $1\ 200 + 300 =$ <input checked="" type="checkbox"/> $1\ 200 : 4 =$ <input type="checkbox"/> $1\ 200 \cdot 4 =$				
96.	850				
97.	<input type="checkbox"/> mal 3 und dann minus 3 <input type="checkbox"/> minus 1 und dann mal 3 <input type="checkbox"/> plus 7 und dann mal 1 <input checked="" type="checkbox"/> plus 1 und dann mal 2 <input type="checkbox"/> Es gibt keine zweite Regel.				
98.	<input checked="" type="checkbox"/> $5 \cdot 5 \cdot 3$ <input type="checkbox"/> $5 \cdot 5 + 3$ <input type="checkbox"/> $5 + 5 \cdot 3$ <input type="checkbox"/> $10 \cdot 3$ <input type="checkbox"/> $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 3$				
99.	<input type="checkbox"/> + 4 <input type="checkbox"/> + 5 <input type="checkbox"/> - 4 <input checked="" type="checkbox"/> - 5 <input type="checkbox"/> nichts mehr				
100.	$8 + 6 - 5 = 9$ ($6+8-5=9$) ($9 + 5 - 6 = 8$) ($5+9-6=8$)				

101.	81							
102.	<input type="checkbox"/> Richard: „Jeder erhält genau 81 €.“ <input type="checkbox"/> Lena: „Jeder erhält über 100 €.“ <input checked="" type="checkbox"/> Max: „Jeder erhält zwischen 80 € und 90 €.“ <input checked="" type="checkbox"/> Helga: „Jeder erhält über 80 €.“ <input type="checkbox"/> Robert: „Jeder erhält über 90 €.“							
103.	10							
104.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">490</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">290</td> <td style="text-align: center;">200</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">150</td> <td style="text-align: center;">140</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> </table>	490		290	200	150	140	60
490								
290	200							
150	140	60						
105.	500 300							
106.	<input type="checkbox"/> ist richtig. <input checked="" type="checkbox"/> ist falsch.							
107.	<input type="checkbox"/> Rechnung a) <input checked="" type="checkbox"/> Rechnung b) <input type="checkbox"/> Rechnung c) <input type="checkbox"/> Rechnung d)							
108.	$61 : 8$ $54 : 7$ $(68 : 9)$ $(75 : 10)$							
109.	25							
110.	<input type="checkbox"/> ist richtig. <input checked="" type="checkbox"/> ist falsch.							

111.	<input type="checkbox"/> Andi darf die Zahlen nicht vertauschen. <input checked="" type="checkbox"/> Andi darf die Zahlen vertauschen. <input checked="" type="checkbox"/> Bei einer Malrechnung darf man immer die Zahlen vertauschen. <input type="checkbox"/> Man darf nur bei der Fünfer-Reihe die Zahlen vertauschen. <input type="checkbox"/> Man darf auch bei einer Minusaufgabe die Zahlen vertauschen.
112.	65 347 69
113.	1 663 $1\ 365 + 300 = 1\ 665 - 2 = 1\ 663$
114.	70 4 300
115.	<input type="checkbox"/> Weil die beiden Zahlen nur vertauscht sind. <input type="checkbox"/> Weil die 1.Zahl um 2 größer wird, dafür die 2.Zahl um 2 kleiner. <input checked="" type="checkbox"/> Weil die 1.Zahl um 1 größer wird, dafür die 2.Zahl um 1 kleiner. <input type="checkbox"/> Weil jede Zahl doppelt gerechnet wird. <input type="checkbox"/> Weil jede Zahl in die Hälfte geteilt wird.
116.	<input type="checkbox"/> $9 \cdot 5 \cdot 4 =$ <input type="checkbox"/> $9 \cdot 4 \cdot 5 =$ <input type="checkbox"/> $5 \cdot 9 \cdot 4 =$ <input checked="" type="checkbox"/> $5 \cdot 4 \cdot 9 =$
117.	<input type="checkbox"/> $476 + 50 + 3 = 529$ <input type="checkbox"/> $476 + 3 + 50 = 529$ <input type="checkbox"/> $400 + 70 + 50 + 6 + 3 = 529$ <input checked="" type="checkbox"/> $527 + 2 = 529$ <input type="checkbox"/> $400 + 120 + 9 = 529$
118.	<input checked="" type="checkbox"/> - 36 <input type="checkbox"/> + 36 <input type="checkbox"/> - 46 <input type="checkbox"/> + 47
119.	990 900 890 899
120.	$5 \cdot 11 = 55$

121.	mehrere Lösungen möglich																									
122.	9																									
123.																										
124.	<input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 9 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 20 <input checked="" type="checkbox"/> 22																									
125.	$6 - 5 - 2$																									
126.	<input type="checkbox"/> $9 + 8 - 6 - 4 =$ <input type="checkbox"/> $20 - 7 - 5 - 1 =$ <input checked="" type="checkbox"/> $2 + 9 - 6 + 1 =$ <input type="checkbox"/> $6 + 7 + 2 - 8 =$																									
127.	mehrere Lösungen möglich																									
128.	$5 + 2 + 4 + 6$ ($5 + 3 + 3 + 6$)																									
129.	<table border="1" data-bbox="316 1496 705 1800"> <tr> <td>5</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> </table>	5	9	9	6	8	9	4	7	7	8	5	8	7	6	4	5	8	3	6	9	10	5	4	8	9
5	9	9	6	8																						
9	4	7	7	8																						
5	8	7	6	4																						
5	8	3	6	9																						
10	5	4	8	9																						
130.	mehrere Lösungen möglich																									

131.	$5 \cdot 4$ ($4 \cdot 5$) ($2 \cdot 10$) ($10 \cdot 2$) ($20 \cdot 1$) ($1 \cdot 20$)
132.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 18 <input checked="" type="checkbox"/> 26
133.	30
134.	<input type="checkbox"/> 96 <input type="checkbox"/> 86 <input type="checkbox"/> 48 <input type="checkbox"/> 28 <input type="checkbox"/> 16 <input checked="" type="checkbox"/> 0
135.	18
136.	36
137.	<input checked="" type="checkbox"/> Alle Rechnungen haben als Ergebnis eine einstellige Zahl. <input type="checkbox"/> Alle Rechnungen haben als Ergebnis eine zweistellige Zahl. <input type="checkbox"/> Alle Rechnungen haben eine ungerade Zahl als Ergebnis. <input type="checkbox"/> Alle Rechnungen haben eine gerade Zahl als Ergebnis. <input checked="" type="checkbox"/> Alle Rechnungen haben den Rest 2.
138.	<input type="checkbox"/> 5-er Schritte <input type="checkbox"/> 6-er Schritte <input checked="" type="checkbox"/> 7-er Schritte <input checked="" type="checkbox"/> 8-er Schritte <input type="checkbox"/> 9-er Schritte <input type="checkbox"/> 10-er Schritte
139.	65
140.	12

141.	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 15
142.	<input type="checkbox"/> 8 Autos und 4 Motorräder <input type="checkbox"/> 4 Autos und 7 Motorräder <input type="checkbox"/> 6 Autos und 4 Motorräder <input type="checkbox"/> 5 Autos und 7 Motorräder <input checked="" type="checkbox"/> 4 Autos und 8 Motorräder <input type="checkbox"/> 3 Autos und 8 Motorräder
143.	6
144.	<input type="checkbox"/> + 1 <input type="checkbox"/> + 2 <input type="checkbox"/> + 10 <input checked="" type="checkbox"/> - 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - 10
145.	6
146.	3
147.	<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 18 <input checked="" type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 25
148.	<input type="checkbox"/> 34 + 45 und dann 56 + 65 <input type="checkbox"/> 34 + 65 und dann 45 + 56 <input type="checkbox"/> 45 + 56 und dann 34 + 65 <input type="checkbox"/> 56 + 56 und dann 34 + 45 <input checked="" type="checkbox"/> 34 + 56 und dann 45 + 65
149.	<input type="checkbox"/> zuerst + 10 und dann + 100 <input type="checkbox"/> zuerst + 26 und dann - 64 <input type="checkbox"/> zuerst + 34 und dann + 76 <input checked="" type="checkbox"/> zuerst + 100 und dann - 10 <input type="checkbox"/> zuerst - 4 und dann + 100
150.	60

151.	2
152.	$8 \cdot 5$ $(5 \cdot 8)$ $8 + 5$ $(5 + 8)$
153.	<input type="checkbox"/> $100 + 12 = \underline{\quad}$ <input checked="" type="checkbox"/> $100 - 12 = \underline{\quad}$ <input checked="" type="checkbox"/> $12 + \underline{\quad} = 100$ <input type="checkbox"/> $12 + 100 = \underline{\quad}$ <input type="checkbox"/> $100 : 12 = \underline{\quad}$
154.	von 21 bis 40
155.	42
156.	34 34
157.	14 $7 + 7 = 14$
158.	25
159.	mehrere Lösungen möglich
160.	15

161.	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>9</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	2	4	8	4	9	6	7	4	4	
2	4	8									
4	9	6									
7	4	4									
162.	<input type="checkbox"/> 285 <input checked="" type="checkbox"/> 399 <input type="checkbox"/> 425 <input type="checkbox"/> 450 <input type="checkbox"/> 510 <input type="checkbox"/> 601										
163.	<input type="checkbox"/> Paula: „Das sind ja insgesamt über 30 kg.“ <input checked="" type="checkbox"/> Paul: „Es sind insgesamt fast 30 kg.“ <input checked="" type="checkbox"/> Roman: „Am Montag waren es fast 10 kg.“ <input type="checkbox"/> Romana: „Am Samstag waren es nur 6 kg.“										
164.	$64\ 000 : 8 = 8\ 000$										
165.	<input checked="" type="checkbox"/> $489 + 442 = 711$ <input type="checkbox"/> $478 + 563 = 1\ 041$ <input type="checkbox"/> $707 + 303 = 1\ 010$ <input checked="" type="checkbox"/> $498 + 598 = 996$ <input type="checkbox"/> $421 + 539 = 960$										
166.	<input type="checkbox"/> Die Überschlagsrechnung ist richtig. <input checked="" type="checkbox"/> Die Überschlagsrechnung ist falsch. <input type="checkbox"/> Statt mit 8 000 hätte sie mit 7 000 überschlagen müssen. <input checked="" type="checkbox"/> Statt :40 hätte sie :50 rechnen müssen. <input type="checkbox"/> Das Ergebnis ist nicht dreistellig, sondern nur zweistellig.										
167.	4 800										
168.	<input type="checkbox"/> $20 \cdot 40 = 800$ <input checked="" type="checkbox"/> $30 \cdot 40 = 1\ 200$ <input type="checkbox"/> $20 \cdot 50 = 1\ 000$ <input type="checkbox"/> $30 \cdot 50 = 1\ 500$										
169.	<input type="checkbox"/> 72 023 <input type="checkbox"/> 35 204 <input checked="" type="checkbox"/> 27 116 <input type="checkbox"/> 13 726										
170.	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		3	6	5	0		6	3	5	0
	3	6	5	0							
	6	3	5	0							

171.	<input type="checkbox"/> Das Ergebnis muss eine 3-stellige Zahl sein. <input type="checkbox"/> Eine Stelle wurde nicht herunter geschrieben. <input type="checkbox"/> Eine Stelle wurde falsch herunter geschrieben. <input checked="" type="checkbox"/> Der Rest wurde falsch berechnet.																		
172.	<table style="display: inline-table; border-collapse: collapse; margin-right: 20px;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">9</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">3</td></tr> <tr><td style="border: none;">-</td><td style="border: none;"></td><td style="border: none;"></td></tr> <tr><td style="border: none;"></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">2</td></tr> </table> oder <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">9</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">5</td></tr> <tr><td style="border: none;">-</td><td style="border: none;"></td><td style="border: none;"></td></tr> <tr><td style="border: none;"></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">4</td></tr> </table>	9	5	3	-				4	2	9	3	5	-				2	4
9	5	3																	
-																			
	4	2																	
9	3	5																	
-																			
	2	4																	
173.	832 - 560																		
174.	<input type="checkbox"/> weil 279 oben und 965 unten stehen muss. <input type="checkbox"/> weil das richtige Ergebnis 614 ist. <input checked="" type="checkbox"/> weil Martin immer die kleinere von der größeren Ziffer abgezogen hat. <input type="checkbox"/> weil er die Überträge vergessen hat.																		
175.	<input checked="" type="checkbox"/> Das Ergebnis hat die Ziffernsumme 18. <input type="checkbox"/> Das Ergebnis hat die Ziffernsumme 20. <input type="checkbox"/> Das Ergebnis ist eine ungerade Zahl. <input type="checkbox"/> Auf Tausender gerundet ist das Ergebnis 9 000. <input checked="" type="checkbox"/> Auf Tausender gerundet ist das Ergebnis 10 000.																		
176.	<input checked="" type="checkbox"/> Der Übertrag von den Einern wurde nicht berücksichtigt. <input type="checkbox"/> Der Übertrag von den Zehnern wurde nicht berücksichtigt. <input type="checkbox"/> Der Übertrag von den Hundertern wurde nicht berücksichtigt. <input type="checkbox"/> Die Ziffer 8 bei den Hundertern stimmt nicht.																		
177.	<input type="checkbox"/> 2 addieren <input type="checkbox"/> 2 subtrahieren <input type="checkbox"/> 20 addieren <input type="checkbox"/> 20 subtrahieren <input checked="" type="checkbox"/> 200 addieren <input type="checkbox"/> 200 subtrahieren																		
178.	mehrere Lösungen möglich																		
179.	<input checked="" type="checkbox"/> Beim Multiplizieren dürfen die Zahlen vertauscht werden. <input type="checkbox"/> Beim Multiplizieren dürfen die Zahlen nicht vertauscht werden. <input type="checkbox"/> Das Ergebnis einer Multiplikation nennt man Summe. <input checked="" type="checkbox"/> Das Ergebnis einer Multiplikation nennt man Produkt. <input type="checkbox"/> Das Ergebnis einer Multiplikation nennt man Quotient.																		
180.	<input type="checkbox"/> Bei jeder Grundrechnungsart dürfen die Zahlen vertauscht werden. <input checked="" type="checkbox"/> Beim Addieren dürfen die Zahlen vertauscht werden. <input type="checkbox"/> Beim Subtrahieren dürfen die Zahlen vertauscht werden. <input checked="" type="checkbox"/> Beim Multiplizieren dürfen die Zahlen vertauscht werden. <input type="checkbox"/> Beim Dividieren dürfen die Zahlen vertauscht werden.																		

181.	2.
182.	9,82
183.	3.
184.	<input type="checkbox"/> $2\ 733 - 1\ 089 = 2\ 744$ <input type="checkbox"/> $4\ 536 - 2\ 187 = 2\ 341$ <input checked="" type="checkbox"/> $5\ 217 - 3\ 954 = 1\ 263$ <input type="checkbox"/> $6\ 058 - 4\ 834 = 2\ 224$
185.	1.
186.	<input type="checkbox"/> Es wurde nicht richtig untereinander geschrieben. <input checked="" type="checkbox"/> Auf den Zehnerübertrag wurde vergessen. <input type="checkbox"/> Auf den Hunderterübertrag wurde vergessen. <input type="checkbox"/> Die Rechnung ist ja richtig.
187.	<input type="checkbox"/> $100\ 000 : 25 = 4$ <input type="checkbox"/> $100\ 000 : 25 = 40$ <input type="checkbox"/> $100\ 000 : 25 = 400$ <input checked="" type="checkbox"/> $100\ 000 : 25 = 4\ 000$
188.	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> . <input type="text"/>
189.	3.
190.	<input type="checkbox"/> Weil der Rest nicht angegeben wurde. <input type="checkbox"/> Weil das Ergebnis nur eine dreistellige Zahl sein kann. <input checked="" type="checkbox"/> Weil das Ergebnis größer ist als die 1. Zahl. <input type="checkbox"/> Weil nicht richtig untereinander geschrieben wurde.

191.	individuelle Lösung
192.	<input type="checkbox"/> Claudia hat bei der Division einen Fehler begangen. <input checked="" type="checkbox"/> Claudia hat bei der Probeaufgabe einen Fehler begangen. <input type="checkbox"/> Claudia hat bei der Division den Rest falsch berechnet. <input type="checkbox"/> Claudia hat bei der Division eine 0 nicht herunter geschrieben. <input checked="" type="checkbox"/> Claudia hat den Rest bei der Probe nicht dazugezählt.
193.	individuelle Lösung
194.	<input type="checkbox"/> $120 : 10 = 12$ <input checked="" type="checkbox"/> $120 : 12 = 10$ <input type="checkbox"/> $100 : 10 = 10$ <input type="checkbox"/> $100 : 12 = 8 \text{ (4 Rest)}$
195.	$23\ 250 : 25 =$
196.	individuelle Lösung
197.	$27 \cdot 36 =$
198.	individuelle Lösung
199.	<input checked="" type="checkbox"/> $4\ 667 - 3\ 333 =$ <input type="checkbox"/> $8\ 000 - 4\ 667 =$ <input type="checkbox"/> $4\ 667 + 3\ 333 =$ <input type="checkbox"/> $3\ 333 + 4\ 667 =$
200.	<input checked="" type="checkbox"/> $13\ 000 - 4\ 567 =$ <input checked="" type="checkbox"/> $13\ 000 - 8\ 433 =$ <input type="checkbox"/> $8\ 433 - 4\ 567 =$ <input type="checkbox"/> $13\ 000 + 4\ 567 =$

201.	<input type="text" value="s"/> <input type="text" value="min"/> <input type="text" value="h"/> <input type="text" value="T"/> <input type="text" value="W"/> <input type="text" value="M"/> <input type="text" value="J"/>
202.	12 Stunden 1 Stunde (60 Minuten) 1 Minute (60 Sekunden)
203.	<input type="checkbox"/> Weil kg nicht die Verwandlungszahl 1 000 hat. <input checked="" type="checkbox"/> Weil kg kein Längenmaß ist. <input type="checkbox"/> Weil kg kein Gewichtsmaß ist. <input type="checkbox"/> Weil die anderen Maße die Verwandlungszahl 100 haben. <input type="checkbox"/> Weil ein kg zu leicht ist.
204.	min kg m g km
205.	<input type="checkbox"/> kg – dag – t – g <input type="checkbox"/> t – dag – kg – g <input type="checkbox"/> g – t – kg – dag <input checked="" type="checkbox"/> g – dag – kg – t
206.	Wochen (W) Minuten (min) Cent (c) Zentimeter (cm) Gramm (g)
207.	<input type="text" value="km<sup>2</sup>"/> <input type="text" value="ha"/> <input type="text" value="a"/> <input type="text" value="m<sup>2</sup>"/> <input type="text" value="dm<sup>2</sup>"/> <input type="text" value="cm<sup>2</sup>"/> <input type="text" value="mm<sup>2</sup>"/>
208.	Gramm (g)
209.	<input type="checkbox"/> ein Sportplatz <input checked="" type="checkbox"/> ein kleiner Gemüsegarten <input type="checkbox"/> eine Sandkiste <input type="checkbox"/> ein Quadrat mit 1 m <input checked="" type="checkbox"/> ein Quadrat mit 10 m <input type="checkbox"/> ein Quadrat mit 100 m
210.	Ja, sie ist größer. Ein Sportplatz ist ungefähr 1 ha (100 a).

211.	19:56 2012/13 12.2.2013	0,99 31 0664/78512
212.	<input type="checkbox"/> Eine Frau ist ungefähr 1 m groß. <input type="checkbox"/> Eine Haustür ist ungefähr 5 m hoch. <input type="checkbox"/> Eine Schultasche ist ungefähr 2 m breit. <input checked="" type="checkbox"/> Eine Klassentür ist ungefähr 1 m breit. <input checked="" type="checkbox"/> Eine Klassentür ist ungefähr 2 m hoch. <input type="checkbox"/> Ein Bett ist ungefähr 6 m lang.	
213.	<input type="checkbox"/> 1 kg <input checked="" type="checkbox"/> 500 g <input type="checkbox"/> 500 dag <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{1}{2}$ kg <input checked="" type="checkbox"/> 50 dag	
214.	<input checked="" type="checkbox"/> Umzäunung einer Baustelle <input type="checkbox"/> Peter berechnet die Gartenfläche. <input type="checkbox"/> Ein neuer Bodenbelag wird gelegt. <input type="checkbox"/> Verfliesung des Badezimmerbodens <input checked="" type="checkbox"/> Die 4.Klasse läuft um den Sportplatz.	
215.	20 dag - $\frac{1}{2}$ kg - 1 kg - 4 kg	
216.	individuelle Lösung	
217.	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
218.	<input checked="" type="checkbox"/> Wie groß ist die Fläche unseres Grundstückes? <input type="checkbox"/> Eine Schnur wird um die Baustelle gespannt. <input type="checkbox"/> Das Kinderzimmer erhält neue Randleisten. <input type="checkbox"/> Mutter näht eine Spitze um die Tischdecke. <input checked="" type="checkbox"/> Das Wohnzimmer erhält einen neuen Teppich.	
219.	1 g	
220.	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

221.	<input type="checkbox"/> Sie haben eine Stunde mit 30 Minuten gerechnet. <input type="checkbox"/> Sie haben eine Stunde mit 60 Minuten gerechnet. <input checked="" type="checkbox"/> Sie haben eine Stunde mit 100 Minuten gerechnet. <input checked="" type="checkbox"/> Die richtige Zeit wäre 70 Minuten gewesen. <input type="checkbox"/> Die richtige Zeit wäre 90 Minuten gewesen.
222.	4,73
223.	<input checked="" type="checkbox"/> € – c <input checked="" type="checkbox"/> kg – dag <input type="checkbox"/> h – min <input type="checkbox"/> dm – cm <input type="checkbox"/> dag – g <input checked="" type="checkbox"/> m – cm
224.	<input type="checkbox"/> $1 \text{ dm}^2 = 10 \text{ cm}^2$ <input type="checkbox"/> Eine Viertelstunde hat 25 Minuten. <input checked="" type="checkbox"/> Ein Jahr hat 365 Tage. <input checked="" type="checkbox"/> $1 \text{ 200 a} = 12 \text{ ha}$ <input type="checkbox"/> Ein Ganzes hat $\frac{7}{8}$
225.	307
226.	<input checked="" type="checkbox"/> m – km <input type="checkbox"/> kg – dag <input checked="" type="checkbox"/> t – kg <input checked="" type="checkbox"/> m – mm <input checked="" type="checkbox"/> kg – g <input type="checkbox"/> m – cm
227.	2 55
228.	<input checked="" type="checkbox"/> m – dm <input type="checkbox"/> kg – dag <input checked="" type="checkbox"/> dag – g <input type="checkbox"/> € – c <input type="checkbox"/> h – min <input checked="" type="checkbox"/> cm – mm
229.	5 950
230.	<input type="checkbox"/> Ein Tag hat 12 Stunden. <input checked="" type="checkbox"/> Eine Dreiviertelstunde hat 45 Minuten. <input type="checkbox"/> Drei Wochen haben 20 Tage. <input checked="" type="checkbox"/> Zwei Stunden haben 120 Minuten. <input type="checkbox"/> Ein Monat kann 32 Tage haben.

231.	3 cm 8 mm (38 mm)
232.	540
233.	170
234.	3
235.	5
236.	70
237.	10
238.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
239.	Birne
240.	b c

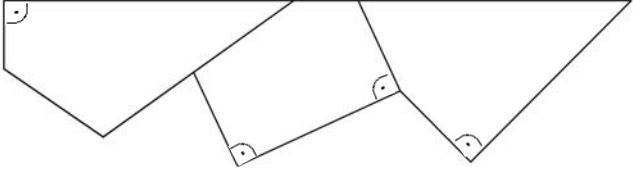
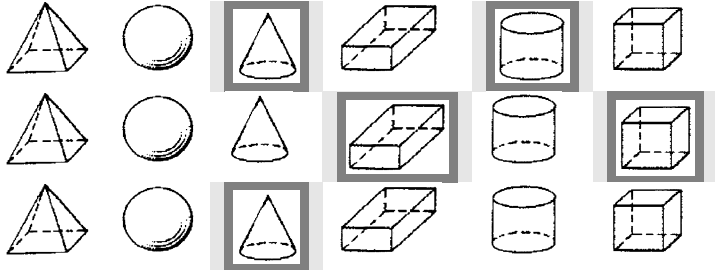
241.	<input type="checkbox"/> 102 cm <input type="checkbox"/> 102 dm <input checked="" type="checkbox"/> 102 m <input type="checkbox"/> 1 km 2 m <input type="checkbox"/> 102 km										
242.	km ² a m ² ha										
243.	7										
244.	11 cm 3 mm (11 cm 4 mm) (113 mm) (114 mm)										
245.	cm ² cm cm										
246.	48										
247.	<input type="checkbox"/> 5 mm hoch <input type="checkbox"/> 50 mm hoch <input type="checkbox"/> 5 cm hoch <input checked="" type="checkbox"/> 50 cm hoch <input checked="" type="checkbox"/> 5 dm hoch <input type="checkbox"/> 5 m hoch										
248.	kg - t - dag - g										
249.	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>m</td> <td>m²</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	m	m ²		X		X	X		X	
m	m ²										
	X										
	X										
X											
X											
250.	<input type="checkbox"/> Robert: „Bei dem Tempo schafft sie keinen Meter.“ <input checked="" type="checkbox"/> Richard: „Meine Berechnung ergibt mehr als sieben Meter.“ <input checked="" type="checkbox"/> Reinhard: „In der Minute schafft sie 12 cm.“ <input type="checkbox"/> Resi: „Sie schafft fast 5 Meter.“ <input type="checkbox"/> Rosi: „Sie schafft über 10 Meter.“										

251.	<input type="checkbox"/> Sie kann es unmöglich schaffen, denn eine Minute ist viel zu kurz. <input type="checkbox"/> Sie schafft es nicht, denn $18 \cdot 24$ ist weniger als ein Kilometer. <input type="checkbox"/> Sie schafft es nicht, denn $18 \cdot 100$ ist nur 180 m. <input type="checkbox"/> Sie schafft es, denn $18 \cdot 100$ ist 1 800 m und damit mehr als 1 km. <input checked="" type="checkbox"/> Sie schafft es, denn $18 \cdot 60$ ist 1 080 m und damit mehr als 1 km.
252.	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 40 <input type="checkbox"/> 50 <input type="checkbox"/> 60
253.	<input checked="" type="checkbox"/> Eine Tür ist 2 m hoch. <input type="checkbox"/> Ein Kinderfilm dauert 300 Minuten. <input checked="" type="checkbox"/> Ein Computer kann 500 € kosten. <input type="checkbox"/> Eine Gießkanne fasst ungefähr 150 Liter. <input type="checkbox"/> Ein Geldschein wiegt 200 Gramm. <input type="checkbox"/> Ein Fußballspiel dauert 90 Sekunden.
254.	<input type="checkbox"/> Ein Mann ist ungefähr 100 cm groß. <input type="checkbox"/> Eine Tafel ist ungefähr 400 mm breit. <input type="checkbox"/> Eine Ameise ist ungefähr 8 cm lang. <input checked="" type="checkbox"/> Ein Kleiderschrank ist ungefähr 200 cm hoch. <input checked="" type="checkbox"/> Ein Bleistift ist ungefähr 15 cm lang.
255.	Ameise Maus Baby Hund Elefant
256.	Johannes
257.	<input type="checkbox"/> 100 m <input type="checkbox"/> 200 m <input checked="" type="checkbox"/> 300 m <input type="checkbox"/> 400 m <input type="checkbox"/> 500 m <input type="checkbox"/> 600 m
258.	<input type="checkbox"/> 3 m <input type="checkbox"/> 5 m <input type="checkbox"/> 10 m <input checked="" type="checkbox"/> 16 m <input type="checkbox"/> 25 m <input type="checkbox"/> 30 m
259.	3 m - 23 m - 90 cm - 6 m
260.	<input type="checkbox"/> zwischen 5 000 und 6 000 Zuschauern <input type="checkbox"/> zwischen 6 000 und 7 000 Zuschauern <input type="checkbox"/> zwischen 7 000 und 8 000 Zuschauern <input checked="" type="checkbox"/> zwischen 8 000 und 9 000 Zuschauern <input type="checkbox"/> zwischen 10 000 und 11 000 Zuschauern <input type="checkbox"/> zwischen 11 000 und 12 000 Zuschauern

261.	= > > <
262.	2 t 1 kg ½ kg 25 dag 150 g
263.	<input type="checkbox"/> 2 m 25 cm <input type="checkbox"/> 2 000 mm <input type="checkbox"/> 2 ½ m <input type="checkbox"/> 260 cm <input type="checkbox"/> 1 m 98 cm <input checked="" type="checkbox"/> 28 dm
264.	<input type="checkbox"/> Nein, er darf nicht, denn $10\,000 + 1\,300$ ist $11\,300$ kg. <input type="checkbox"/> Nein, er darf nicht, denn $11\,000 - 1\,300$ ist $10\,300$ kg. <input type="checkbox"/> Ja, er darf, denn $10\,000 - 1\,300$ ist $9\,700$ kg. <input type="checkbox"/> Ja, er darf, denn $10\,000 - 1\,300$ ist $8\,700$ kg. <input checked="" type="checkbox"/> Ja, er darf, denn $11\,000 - 1\,300$ ist $9\,700$ kg.
265.	<input type="checkbox"/> Am preiswertesten ist Glas A. <input type="checkbox"/> Am preiswertesten ist Glas B. <input checked="" type="checkbox"/> Am preiswertesten ist Glas C. <input checked="" type="checkbox"/> Glas A und Glas B sind gleich preiswert. <input type="checkbox"/> Glas B und Glas C sind gleich preiswert. <input type="checkbox"/> Alle drei Gläser sind gleich preiswert.
266.	3 55
267.	Tobias
268.	<input type="checkbox"/> Sabine ist am schwersten. <input checked="" type="checkbox"/> Markus ist am schwersten. <input checked="" type="checkbox"/> Eva ist die Leichteste. <input type="checkbox"/> Eva wiegt $34\text{ kg }50\text{ dag}$. <input type="checkbox"/> Markus wiegt $32\text{ kg }50\text{ dag}$. <input checked="" type="checkbox"/> Zusammen wiegen sie mehr als 100 kg .
269.	< < > < > >
270.	<input type="checkbox"/> der $3\text{ t }950\text{ kg}$ schwere und $2\text{ m }85\text{ cm}$ breite Lkw <input type="checkbox"/> der $3\text{ t }888\text{ kg}$ schwere und $2\text{ m }76\text{ cm}$ breite Lkw <input checked="" type="checkbox"/> der $4\text{ t }50\text{ kg}$ schwere und $2\text{ m }90\text{ cm}$ breite Lkw <input checked="" type="checkbox"/> der $3\text{ t }670\text{ kg}$ schwere und $3\text{ m }5\text{ cm}$ breite Lkw <input type="checkbox"/> der $3\text{ t }777\text{ kg}$ schwere und $2\text{ m }99\text{ cm}$ breite Lkw




271.	18
272.	1 450
273.	Silver 16 Sekunden
274.	<input checked="" type="checkbox"/> Zuerst durch 3 dividieren und dann mit 2 multiplizieren. <input type="checkbox"/> Zuerst durch 2 dividieren und dann mit 3 multiplizieren. <input type="checkbox"/> Zuerst durch 5 dividieren und dann mit 2 multiplizieren. <input type="checkbox"/> Zuerst durch 5 dividieren und dann mit 3 multiplizieren. <input type="checkbox"/> Zuerst mit 3 multiplizieren und dann durch 2 dividieren.
275.	7,17
276.	11,00
277.	Reisner Spazierer Müller Wanderer
278.	<input type="checkbox"/> Herr Kraft muss nur einmal fahren. <input checked="" type="checkbox"/> Herr Kraft muss zweimal fahren. Für 1 m ² braucht man 40 kg. Für 20 m ² 800 kg.
279.	9.15
280.	250

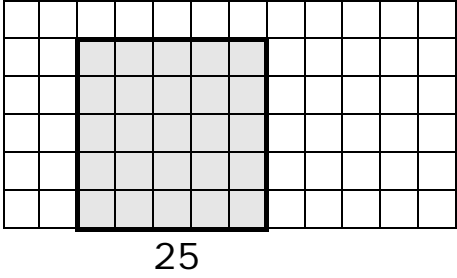

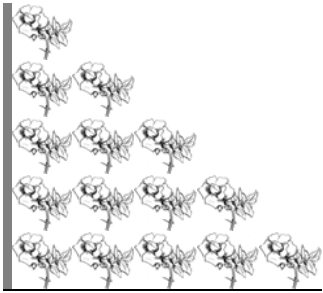
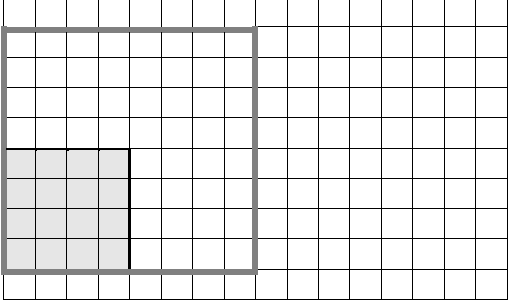
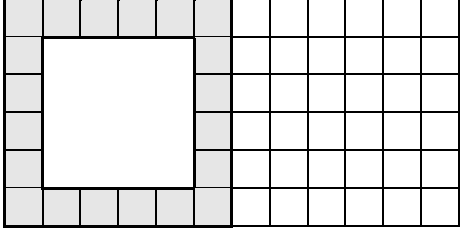
281.	Quadrat												
282.	<input type="checkbox"/> Kreis <input type="checkbox"/> Dreieck <input type="checkbox"/> Viereck <input type="checkbox"/> Rechteck <input checked="" type="checkbox"/> Quadrat <input type="checkbox"/> Fünfeck <input type="checkbox"/> Sechseck												
283.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>												
284.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>												
285.	16												
286.	Ke - Q - Z - Ku - P - W												
287.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>												
288.	12 Würfel												
289.	Pyramide Zylinder Kegel												
290.	<table border="1"> <tr> <td>R</td> <td>Q</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> </tr> </table>	R	Q	X			X	X	X	X			X
R	Q												
X													
	X												
X	X												
X													
	X												

<p>291.</p>	<p><input type="checkbox"/> a ist parallel zu e <input checked="" type="checkbox"/> b ist parallel zu d <input type="checkbox"/> c ist parallel zu a <input type="checkbox"/> d ist normal zu a <input checked="" type="checkbox"/> e ist normal zu b <input checked="" type="checkbox"/> c ist normal zu a <input type="checkbox"/> d ist normal zu c</p>
<p>292.</p>	
<p>293.</p>	
<p>294.</p>	<p><input type="checkbox"/> Die Seiten sind gleich lang. <input checked="" type="checkbox"/> Sie haben vier rechte Winkel. <input checked="" type="checkbox"/> Sie haben zwei Paar parallele Seiten. <input type="checkbox"/> Der Umfang ist gleich lang. <input type="checkbox"/> Die Fläche ist gleich groß.</p>
<p>295.</p>	<p>2 4 1, 3</p>
<p>296.</p>	<p>3</p>
<p>297.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 6 Seitenflächen <input type="checkbox"/> 6 Quadrate <input type="checkbox"/> Alle Seitenflächen sind gleich groß. <input checked="" type="checkbox"/> 12 Kanten <input type="checkbox"/> Alle Kanten sind gleich lang. <input checked="" type="checkbox"/> 8 Ecken</p>
<p>298.</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>299.</p>	<p>In der Länge der Seiten. Ein Quadrat hat vier gleich lange Seiten, ein Rechteck zwei Längen und zwei Breiten.</p>
<p>300.</p>	<p>150</p>

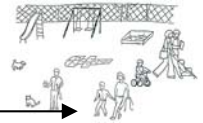
301.	240
302.	<input type="checkbox"/> $20 + 10 + 8 = 38 \cdot 2 = \underline{\quad}$ <input type="checkbox"/> $20 + 10 + 8 = 38 \cdot 3 = \underline{\quad}$ <input checked="" type="checkbox"/> $20 + 10 + 8 = 38 \cdot 4 = \underline{\quad}$ <input checked="" type="checkbox"/> $20 \cdot 4 + 10 \cdot 4 + 8 \cdot 4 = \underline{\quad}$ <input type="checkbox"/> $20 \cdot 3 + 8 \cdot 3 + 10 \cdot 3 = \underline{\quad}$
303.	13
304.	94
305.	32
306.	9
307.	20
308.	24
309.	ein Quader
310.	4 1

311.	Symmetrie kontrollieren
312.	
313.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
314.	
315.	
316.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
317.	<input checked="" type="checkbox"/> Quadrat: Alle Symmetrieachsen wurden richtig eingezeichnet. <input type="checkbox"/> Rechteck: Alle vier Symmetrieachsen wurden richtig eingezeichnet. <input type="checkbox"/> Das Rechteck hat nur drei Symmetrieachsen. <input checked="" type="checkbox"/> Die Symmetrieachsen bei Rechteck A und B sind richtig. <input type="checkbox"/> Die Symmetrieachsen bei Rechteck C und D sind richtig.
318.	
319.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
320.	8 0

321.	A	B	C	D	E	F	G																																				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
322.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
323.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																				
324.	<input type="checkbox"/> Rennauto <input type="checkbox"/> Flugzeug <input checked="" type="checkbox"/> Roller <input type="checkbox"/> Fahrrad																																										
325.	E																																										
326.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
327.	4a																																										
328.	<table border="1"> <tr> <td>E</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>A</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>							E						D						C						B						A							1	2	3	4	5
E																																											
D																																											
C																																											
B																																											
A																																											
	1	2	3	4	5																																						
329.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
	3		2		1		4																																				
330.	<table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>							3	2	1	1	1	1																														
3	2	1																																									
1	1	1																																									

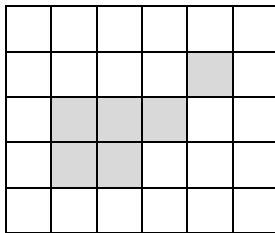
331.	16
332.	 <p style="text-align: center;">25</p>
333.	18
334.	
335.	 <p style="text-align: center;">4.Jahr 15</p>
336.	 <p style="text-align: center;">20</p>
337.	 <p style="text-align: center;">20</p>
338.	116
339.	15
340.	Kontrolle der 3.Figur

341.



X

342.



343.

550

344.

16

345.

5 46

346.

12

347.

Alle Wege sind gleich lang.

348.

40

349.

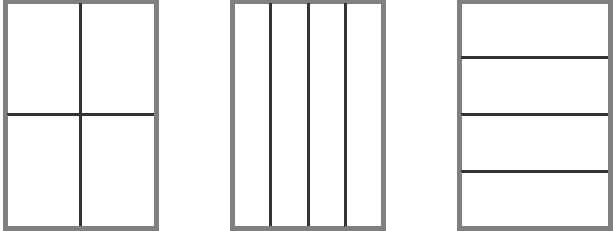
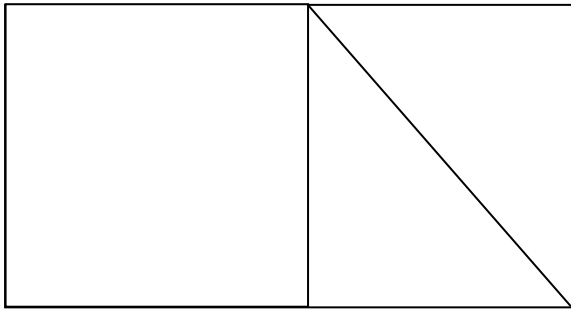
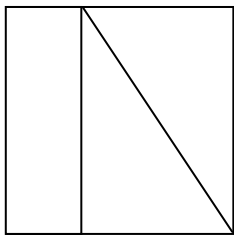
65

350.

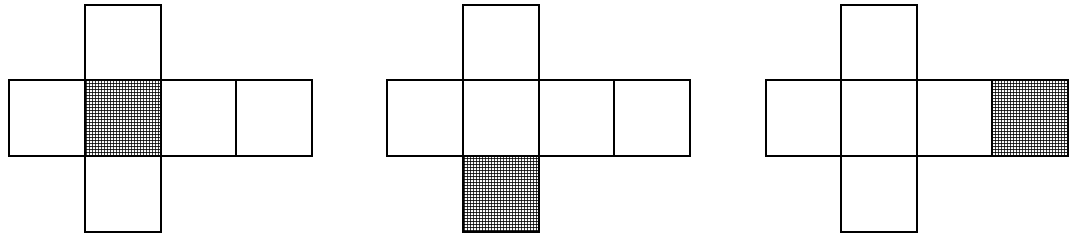
1 m Schnur reicht.

1 m Schnur ist zu wenig.

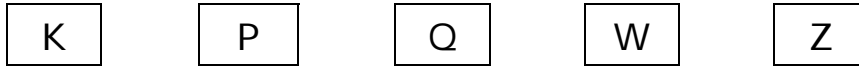
Man braucht für die Verschnürung 8 mal 15 cm.
Da das schon 120 cm ist, kann 1 m Schnur nicht reichen.

351.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
352.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
353.	
354.	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
355.	8
356.	ein Rechteck
357.	 <p>Variationen sind möglich</p>
358.	ein Quadrat
359.	<input type="checkbox"/> Die Fläche der U-Form ist größer als die Fläche des Quadrates. <input checked="" type="checkbox"/> Die Fläche der U-Form ist gleich groß wie die Fläche des Quadrates. <input type="checkbox"/> Die Fläche der U-Form ist kleiner als die Fläche des Quadrates. <input type="checkbox"/> Man kann nicht sagen, welche Fläche größer ist, ohne sie zu messen.
360.	 <p>Variationen sind möglich</p>

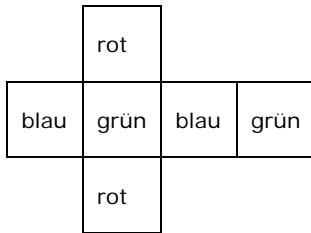
361.



362.



363.

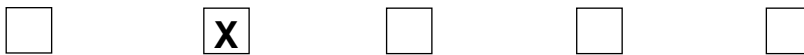


Variationen sind möglich

364.



365.



366.

- Das Netz eines Würfels besteht nur aus vier Flächen.
- Das Netz eines Würfels besteht aus Rechtecken und Quadraten.
- Das Netz eines Würfels besteht aus sechs gleichen Flächen.
- Das Netz eines Würfels hat verschiedene Flächen.
- Das Netz eines Würfels besteht aus sechs Quadraten.

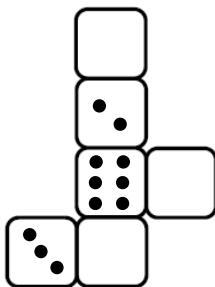
367.

2 5 6 6 3

368.

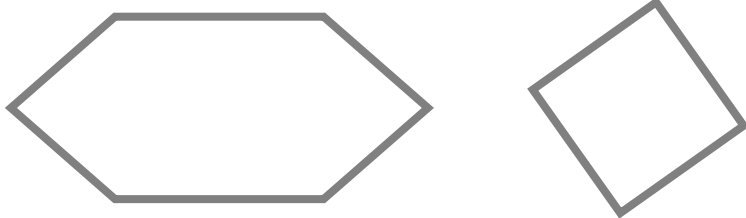


369.

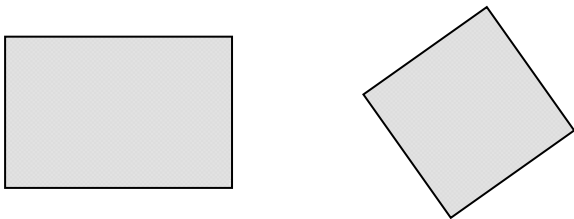


370.



371.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
372.	15
373.	16
374.	2 7 12 26
375.	14
376.	14
377.	
378.	Die beiden Flächen haben den gleichen Umfang, nämlich 10 m.
379.	32
380.	Man braucht 15 m. Das Zimmer ist 5 m lang und 3 m breit. Der Umfang beträgt also 16 m. 1 m wird bei der Tür abgezogen.

381.	Mehrere Lösungen sind möglich. 8,7 – 9,6 – 11,4 – 12,3 – 13,2 – 14,1
382.	13 50
383.	<input type="checkbox"/> Kind A: 8 cm lang und 3 cm breit <input type="checkbox"/> Kind B: 7 cm lang und 6 cm breit <input type="checkbox"/> Kind C: 6 cm lang und 6 cm breit <input checked="" type="checkbox"/> Kind D: 7 cm lang und 5 cm breit <input checked="" type="checkbox"/> Kind E: 9 cm lang und 3 cm breit
384.	15
385.	<input type="checkbox"/> 12 m + 12 m + 12 m + 12 m <input type="checkbox"/> 6 m • 4 <input checked="" type="checkbox"/> 12 m + 6 m + 12 m + 6 m <input checked="" type="checkbox"/> 12 m • 2 + 6 m • 2 <input type="checkbox"/> 12 m + 6 m
386.	<input checked="" type="checkbox"/> Zwei Längen und zwei Breiten addieren. <input checked="" type="checkbox"/> Länge und Breite jeweils mit 2 multiplizieren und die beiden Ergebnisse addieren. <input type="checkbox"/> Die Länge mit der Breite multiplizieren. <input checked="" type="checkbox"/> Länge und Breite addieren und das Ergebnis mit 2 multiplizieren. <input type="checkbox"/> Eine Länge und eine Breite addieren.
387.	2. 4.
388.	Nein. 40 m muss noch durch 2 dividiert werden. Er ist also 20 m breit.
389.	95
390.	<input type="checkbox"/> Nein, auf keinen Fall, denn Claudia hat ja nur drei Seiten gerechnet. <input type="checkbox"/> Nein, denn da kommt ja ein anderes Ergebnis heraus. <input checked="" type="checkbox"/> Ja, natürlich darf Claudia dreimal zwölf rechnen. <input checked="" type="checkbox"/> Ja, sie hat ja trotzdem vier Seiten zusammengerechnet.

391.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
392.	C A hat 6 Quadrate, B 6 und ein halbes und C 7 Quadrate.
393.	42
394.	A hat den größeren Flächeninhalt. A hat $4 \times 4 = 16 \text{ m}^2$, B hat $5 \times 3 = 15 \text{ m}^2$.
395.	20
396.	
397.	48
398.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
399.	Fläche A hat 10 Quadrate, Fläche B nur 7 Quadrate. Fläche A ist also größer.
400.	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

401.	20
402.	36
403.	<input type="checkbox"/> Ja, sie kommen aus, denn $4 \cdot 5 = 20$ <input type="checkbox"/> Ja, sie kommen aus, denn $5 + 5 + 5 + 5 = 20$ <input checked="" type="checkbox"/> Nein, sie kommen nicht aus, denn $5 \cdot 5 = 25$ <input checked="" type="checkbox"/> Nein, sie kommen nicht aus. Renate hat den Umfang berechnet.
404.	$4 - 3$ $(5 - 2)$
405.	480
406.	32
407.	<input checked="" type="checkbox"/> Kind A: 9 cm lang und 4 cm breit <input type="checkbox"/> Kind B: 15 cm lang und 3 cm breit <input type="checkbox"/> Kind C: 20 cm lang und 16 cm breit <input checked="" type="checkbox"/> Kind D: 12 cm lang und 3 cm breit <input type="checkbox"/> Kind E: 10 cm lang und 8 cm breit
408.	680
409.	$2\,478 : 59 =$
410.	4 (vier)