

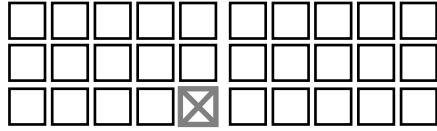
500 Beispiele
Bildungsstandards
Mathematik
1. Schulstufe

Lösungen

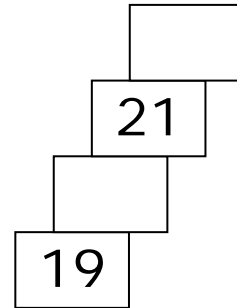
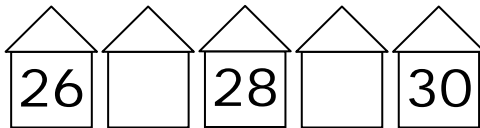
16 Lernziele

	A Aufbau der natürlichen Zahlen		
LZ 01	Auf- und Ausbauen des Zahlenraums bis 30	50	001-050
	ZR 30 schwierigere Aufgaben	20	051-070
	Auf- und Ausbauen des Zahlenraums bis 100 in Z-Schritten	30	071-100
	ZR 100 schwierigere Aufgaben	10	101-110
	B Rechenoperationen		
LZ 02	Rechenoperationen im additiven Bereich ZR 30	30	111-140
	ZR 100 schwierigere Aufgaben	20	141-160
LZ 03	Rechenoperationen im multiplikativen Bereich	20	161-180
LZ 04	Rechenoperationen im additiven und multiplikativen Bereich	10	161-190
LZ 05	Spielerisches Umgehen mit Zahlen und Operationen	10	191-200
LZ 06	Lösen von Sachproblemen	20	201-220
	C Größen		
LZ 07	Längenmaße: Meter, Zentimeter	30	221-250
LZ 08	Massemaße: Kilogramm, Dekagramm	20	251-270
LZ 09	Raumaß: Liter	20	271-290
LZ 10	Zeitmaße: Sekunde, Minute, Stunde; Tag, Woche, Monat, Jahr	40	291-330
LZ 11	Geldmaße: Euro, Cent im ZR 30	20	331-350
	Geldmaße: Euro, Cent im ZR 100	10	351-360
LZ 12	Größen gemischt	20	361-380
	D Geometrie		
LZ 13	Orientieren im Raum	20	381-400
LZ 14	Körper: untersuchen und spielerisches Gestalten	40	401-440
LZ 15	Flächen: untersuchen und spielerisches Gestalten	40	441-480
LZ 16	Hantieren mit Zeichengeräten	20	481-500
		500	

1.



2.



3.



4.

19

21

5.

H A U S

6.

24

7.



8.

24

9.

28

27

23

19

10.

4
28

11. 5

12. 27

-
13. Die neue Zahl ist größer.
 Die neue Zahl ist kleiner.
 Die neue Zahl ist genau so groß.

14.

15.

15	
	26

16. 29
20

17. 24
25

18. 23

19. 25 14 30

-
20. Die kleinere Nachbarzahl von 30 ist 19.
 Die kleinere Nachbarzahl von 21 ist 20.
 Die größere Nachbarzahl von 20 ist 22.
 Die größere Nachbarzahl von 10 ist 11.
-

21. 30 27

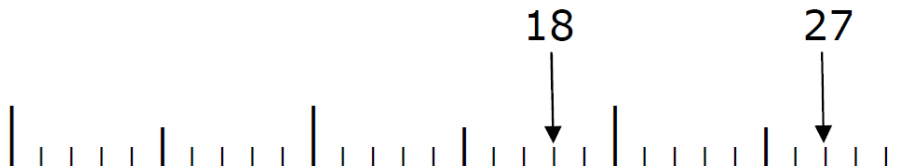
22. Kind A: 13, 17, 20, 23
 Kind B: 18, 20, 19, 24
 Kind C: 20, 21, 25, 22
 Kind D: 9, 13, 18, 17
-

23. 19 25

24. 27

25. 17
19

26.



27. 23

28. Die neue Zahl ist größer.
 Die neue Zahl ist kleiner.
 Die neue Zahl ist genau so groß.
-

29. 13
30
3

30. 2 4 6 8 10

31. 21 19 17

32. 27

33. Kind A: 29, 28, 20, 25
 Kind B: 22, 17, 14, 11
 Kind C: 16, 14, 15, 13
 Kind D: 19, 16, 17, 18
-

34. 26

35. 27

36. 19 20 28 29

37.

38. 20

39.

40. Die meisten Kinder kamen mit dem Autobus.
Die wenigsten Kinder kamen mit dem Auto.
Diese 1.Klasse besuchen weniger als 20 Kinder.
-

41. 20 25

42. 12

43.

44. 17

45. 21

46. 16 27

47.

48. 19 20 21 22

49. 15
10
12

50. 7

51. 22

52. 11

53. mehrere Lösungen möglich

54. 15

55. 15
30

56. 29

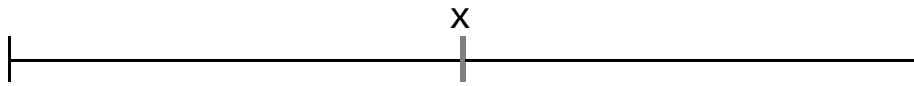
-
57. 17 und 28
 3 und 30
 20 und 30
 2 und 20

58. 26

-
59. ○ ⊗ ○ ⊗ ○
- 28
 2

60. 28

61.



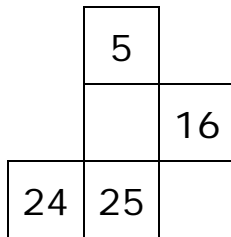
62. 9

63. mehrere Lösungen möglich

64. 12

65. 26
29

66.



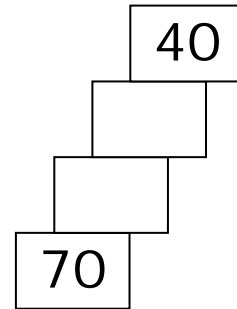
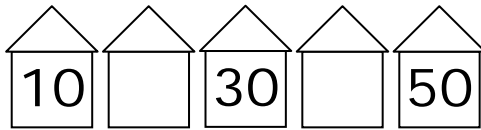
67. 28 30

68. 27

69. 8

70. 11 22

71.



72. 80

73. 60

74. 30, 70, 20, 40
 80, 20, 90, 50
 20, 40, 50, 30
 10, 60, 80, 90

75. 20
3076.

77. 50 90 60

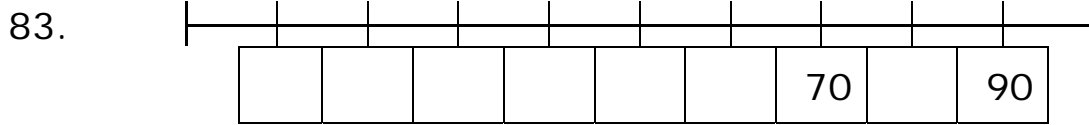
78. 60 80

79. 50

80. 70 80

81. 90 80 60 50

82. 50 80



84. 60

85. 50

86. 80 90 100

87. 70

88. 60
90
70

89.

	50
	90

90. 70
80

91. 10

92. 60

93. 80

94. 100

95. 70

96. 80 100
30 10

97. 100

98. 20 30

99. 20 90

100. 60

101. Sie hat wirklich genau 100 Äpfel geerntet.

Sie hat nur 90 Äpfel geerntet.

Sie hat nur 80 Äpfel geerntet.

102. 50

103.

R	O	S	E
---	---	---	---

104. 50

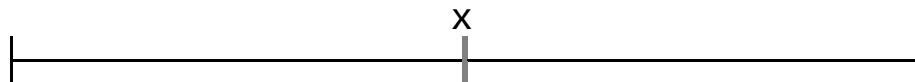
105. 27 und 28

6 und 60

70 und 80

30 und 50

106.



107. 80

108. 40

109. 20

110. 19

111. 5 - 3

112.

113. 6
4

114. = >
22 28

115. >
>
<

116.

117. > =
> <

118. 5 10 4⁶

119. 5
6 6
7

120.

121. 12
23



122. Er muss zehn Einer wegnehmen.
 Er muss zwei Einer wegnehmen.
 Er muss einen Zehner wechseln und 8 Einer wegnehmen.
 Er muss einen Zehner wechseln und 2 Einer wegnehmen.

123.

124.

125. 6
8

126. 20
5 30
6 10

127.

128.

	3	
	10	
	7	

129.

130. $23 + 5 = 28$

131. 10
4 = 10
9 = 20

132.

133. 5 + 9 = 14
6 + 7 = 13

134. 23 - 11 = 12

135. 3 10 5 15

136. 8

137.

138. 4
20 + 7

139. 4

140.

151.



152.



153.

70

154.



155.

 $30 + 40 = 70$

156.

40

157.



158.

 $60 < 100$ $50 > 30$

159.



160.

30

+ 70

161. $4 \cdot 5 = 20$ $3 \cdot 3 = 9$

162.

163. Claudia und Kathi haben 9 Puppen.
 Lukas und Julian haben 8 Spielautos.
 Sophie und Marion haben 7 Muscheln.
 Oliver und Alexander haben 5 Fußballsticker.
-

164. $5 \cdot 2 = 10$

165. $5 \cdot 3 = 15$

166.

167. 20 5

168.

169. 3 in 18 = 6-mal

170.

171. $4 \cdot 3 = 12$

172.

173.

174.

175.

176.

177. $3 \text{ in } 12 = 4\text{-mal}$

178. $2 \cdot 4 = 8$
 $3 \cdot 5 = 15$

179.

180.

181.

Zu ihren 20 Briefmarken bekommt Simone 5 dazu.

+

Von seinen 30 Kastanien verfüttert Herbert 8.

-

8 Knochen werden auf 4 Hunde gerecht verteilt.

:

Ein Eis kostet 3 Euro. Der Vater kauft 3 Eis.

•

182.

+

•

183.

$10 : 2 = 5$

$9 - 3 = 6$

184.



185.

$10 - 3 = 7$

$2 \cdot 5 = 10$

186.



187.

$8 : 2 = 4$

$6 + 4 = 10$

188.

$3 \cdot 3 = 9$

$5 + 3 = 8$

189.

:

-

190.

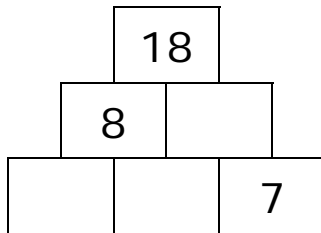


191. 12 6

192. 9

193. 15

194.



195. 11 8

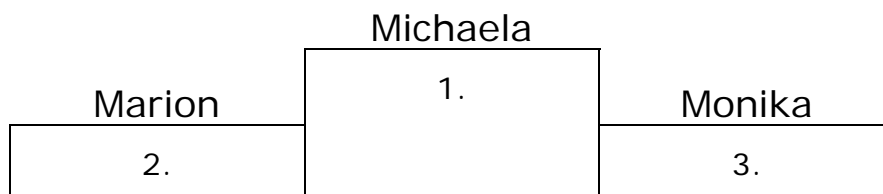
196. $3 \cdot 4 = 12$ $(4 + 4 + 4 = 12)$
12

197. 8

198. 25 20

199. 8

200. 7 9 8



201. $16 : 4 = 4$

202. 4 in 20 = 5-mal 5

203. $16 : 2 = 8$
8

204. Kind A: Ich rechne $20 + 4 = 24$
 Kind B: Ich rechne $20 - 4 = 16$
 Kind C: Ich rechne $20 \cdot 4 = 80$
 Kind D: Ich rechne $20 : 4 = 5$
-

205. $15 - 5 = 10$
Hannes steht jetzt auf Feld 10.

206. 4 in 12 = 3-mal
Oma hat 3 Enkelkinder.

207.

208. individuelle Lösungen

209. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$ (oder $5 \cdot 2 = 10$) 10

210. 7

211.	Im Garten blühen 8 Schneeglöckchen und 6 Tulpen.	<input type="radio"/>
	Die 1.Klasse besuchen 10 Mädchen und 9 Buben.	<input type="radio"/>
	Die beiden Computerspiele kosten 15 € und 12 €.	<input type="radio"/>
	Chiara hat 11 Mädchenbücher und viele Tierbücher.	<input checked="" type="radio"/>

212. $9 + 9 = 18$ ($2 \cdot 9 = 18$)
18

213. individuelle Lösungen

- 214.
- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Wie viele Bücher sind zerrissen? |
| <input type="checkbox"/> | Wie viele Bücher findet sie nicht mehr? |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Wie viele Bücher fehlen ihr noch? |
| <input type="checkbox"/> | Wie viele Bücher borgt sie her? |

215. individuelle Lösungen

216. individuelle Lösungen

217.	Wie viele Gartenzwerge bekommt sie dazu?	<input type="radio"/>
	Wie viele Gartenzwerge sind schon alt?	<input type="radio"/>
	Wie viel kosten die Gartenzwerge zusammen?	<input type="radio"/>
	Wie viele Gartenzwerge hat sie nun insgesamt?	<input checked="" type="radio"/>

218. individuelle Lösungen

- 219.
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 24 Kinder |
| <input type="checkbox"/> | 16 Kinder |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 26 Kinder |
| <input type="checkbox"/> | Das kann man nicht ausrechnen. |

- 220.
- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | $30 + 2 = \underline{\quad}$ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | $30 - 2 = \underline{\quad}$ |
| <input type="checkbox"/> | $30 \cdot 2 = \underline{\quad}$ |
| <input type="checkbox"/> | $30 : 2 = \underline{\quad}$ |

221.

222. 1 m 1 m
 2 m 3 m
 4 m 10 m

223.

224. Unsere Klassentafel ist breiter als 1 m.
 Jedes Kind unserer Klasse ist größer als 1 m.
 Ein Kinderlineal ist größer als 1 m.
 Die Klassentür ist höher als 1 m.

225. $12 : 2 = 6$
 6

226.

227. Fernseher
 Baum
 Sportplatz

228.

229. > <

230. Ich bin kleiner als 1 m.
 Ein Baum ist höher als 1 m.
 Ein Kinderzimmer ist kürzer als 1 m.
 Ein Baby ist größer als 1 m.

231.

232. eine Nasenlänge
 die Länge eines Zeigefingers
 ein großer Schritt
 die Länge eines Bleistiftes

233.

234. 2 m
 3 m
 4 m
 12 m

235. cm
m

236. 4

237. 2 m 2 m
10 m 7 m
20 m 11 m

238. 90

239.

240.

241. Handy
Rose
Klasse

242.

243. m
cm
cm

244. Bank
Mixer
Muschel

245.

246. 80

247.

248. 70

249. die Dauer einer Schulstunde
 das Gewicht eines Menschen
 die Breite eines Zimmers
 eine Kiste Birnen
-

250.

251.

252. $8 + \underline{3} = 11$
Sie hat 3 kg zugenommen.

253.

254.

255. 40

256. Bleistift
Zwetschke
Märchenbuch
Autobus

257. 1 kg
 4 kg
 30 kg
 50 kg

258. Ein Lehrer ist schwerer als 1 kg.
Ein Schmetterling ist schwerer als 1 kg.
Eine Birne ist leichter als 1 kg.
Eine Kiste Apfelsaft ist leichter als 1 kg.

259. dag
kg

260.

261.

262. Teller Schere

263. Ich bin leichter als eine Ameise.
 Ich bin leichter als ein Fußball.
 Ich bin schwerer als meine Schulsachen.
 Ich bin schwerer als eine Katze.

264. Peter: „Das sind ja insgesamt über 20 kg.“
 Paul: „Es sind zwischen 10 und 20 kg.“
 Romana: „Auf 20 kg fehlen 5 kg.“

265.

266. Ist 1 kg schwerer als 1 dag?
 Stimmt das? $1 \text{ kg} = 1 \text{ dag}$
 Stimmt das? $1 \text{ kg} > 1 \text{ dag}$

267. 70

268. Anna: „Der Bauer hat alle Birnen verkauft.“
 Anton: „Es sind noch 10 kg auf Lager.“
 Anita: „Der Bauer hat 90 kg verkauft.“

269. Ein Apfel ist schwerer als 1 kg.
 Ich bin schwerer als 1 kg.
 Eine Birne ist leichter als 1 kg.
 Eine Fliege ist leichter als 1 kg.

270. Handy
 Besen
 Rad
 ich

271.

272. Passt in eine Kaffeetasse mehr als 1 l Kaffee?
 Kann in eine Gießkanne mehr als 1 l Wasser passen?
 Passt in einen Kübel mehr als 1 l Wasser?

273. 10 1 7

274. Schwimmbecken
 Teich

275. 6

276.

277. 10

278.

279.

280.

281. Trinkglas
Litergefäß

282.

283. 22

284.

285.

286. Benzinkanister
Literflasche

287.

288.

289. Gießkanne
Trinkglas

290. Wie viel l tankt Frau Müller?
 $30 - 4 = 26$
Frau Müller tankt 26 l Benzin.

291.


292. 10

293.

294. 14

295. 5

296. Jänner
Dezember

297. 

298.

299. Lisa hat genau eine Stunde gebraucht.
 Lisa hat mehr als eine Stunde gebraucht.
 Lisa war um 10 Minuten früher fertig.
-

300. Juli
Februar

301. 4

302. 4
2

303.

304. Eine Woche ist länger als ein Monat.
Ein Monat ist länger als ein Jahr.
Ein Jahr ist länger als eine Woche.

305. Jahr

306.

307. 30

308.

309. 3

310. 18

311. Mittwoch, der 30.Jänner 2013

312.

313. Juli

314. Hurlig 4

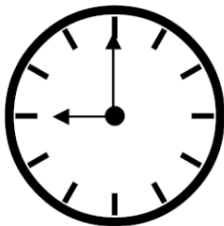
315.

316. eine Turnstunde
 die Schultasche einräumen
 die Zahlen von 1 bis 10 aufsagen
 mein Schulweg
-

317. 9

318.

319.



320. eine Turnstunde
 die Schultasche einräumen
 die Zahlen von 1 bis 10 aufsagen
 10 Wörter schreiben
-

321.

322. 7

323. 6

324. 15:00

325. 16:00

326. 3

327. 11:00

328.

329. 1

330. 5

331. 20 € 16 € 4 €

332. $3 \cdot 5 = 15$ ($5 + 5 + 5 = 15$)
Das sind 15 €.

333. $20 + 5 + 4 (2+2) + 1 = 30$

334. $18 : 3 = 6$

335. Jetzt hat er nur mehr 15 €.
 Er kauft sich um 5 € ein Computerspiel.
 Insgesamt hat er jetzt 25 €.
-

336. individuelle Lösung (kleiner als 12 Euro)

337.



339. Wie viel Geld bleibt ihr übrig?
 Wie viel Geld kostet das Stofftier?
 Wie viel Geld bekommt sie von Opa?
 Wie viel Geld hat sie in ihrer Geldtasche gehabt?
-

340. 12

341. 2 Euro 20 Cent (2 € 20 c)

342. 30 € 26 € 4 €

343. individuelle Lösung (größer gleich 27 Euro)

344. 5

345. 20 c
25 c
5 c

346. $20 + 5 + 4 (2+2) + 1 = 30$

347. Ja, es geht sich genau aus.
 Ja, er hat um 1 € sogar mehr.
 Nein, er hat leider um 1 € zu wenig.
-

348. 5 Euro 10 Cent (5 € 10 c)

349. 29

350. 5

351. individuelle Lösung (größer gleich 60 Euro)

352. 1 Euro 20 c (1 € 20 c)

353. Wie viel Geld bleibt ihr übrig?
 Wie viel Geld kostet das Stofftier?
 Wie viel Geld bekommt sie von Opa?
 Wie viel Geld hat sie in ihrer Geldtasche gehabt?
-

354.



355. 50

356. 60
70
10

357. 20

358. 80
60
20

359. individuelle Lösung (weniger als 70 Euro)

360. 20

361. l (Liter)

362. das Gewicht eines Kindes
 den Preis eines Autos
 die Dauer eines Filmes
 die Länge eines Zimmers
-

363. Eine Biene kann 2 kg wiegen.
 Leon trinkt beim Ausflug insgesamt 1 l Apfelsaft.
 Ein Kinderzimmer kann 5 cm lang sein.
-

364.

365. dag

366. kg

367. das Gewicht eines Kindes
 den Preis eines Autos
 die Dauer eines Filmes
 die Länge eines Zimmers
-

368.

369.

370. Eine Woche dauert länger als ein Monat.
 Ein Meter ist länger als ein Zentimeter.
 Ein Kilogramm ist mehr als ein Dekagramm.
-

371. l

372.

373. cm

374.

375. kg

376. cm

377. Euro (€)

378. kg
40 kg

379.

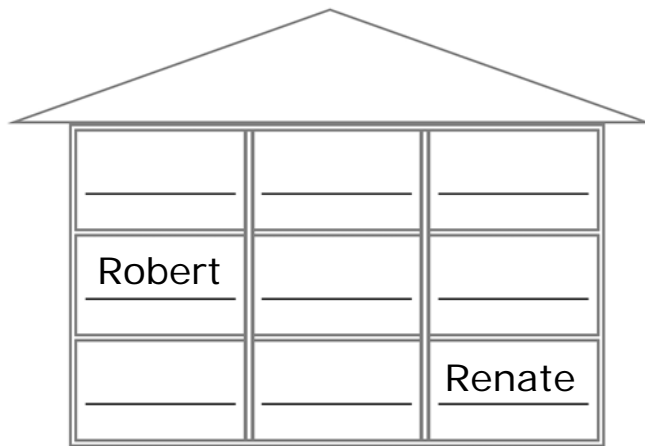
380. m

381.

Das kleine Dreieck liegt	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das große Viereck liegt	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der kleine Kreis liegt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

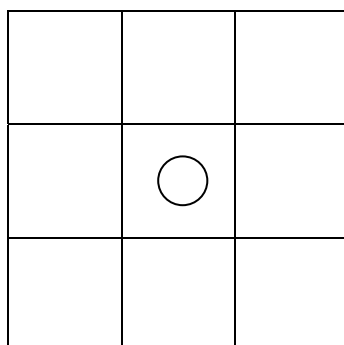
382. Esel

383.

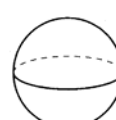
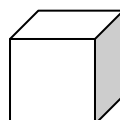
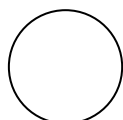
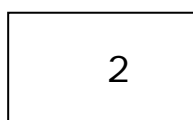


384. im Kreis und im Viereck
 im Kreis und im Dreieck
 im Dreieck und im Viereck
 nur im Kreis

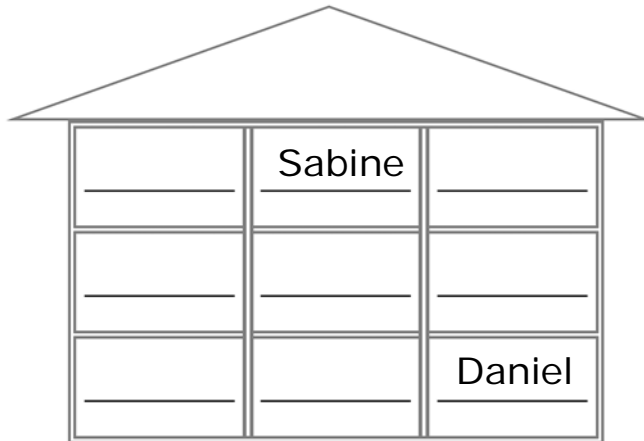
385.



386. Schreibe die Zahl 2 innerhalb des Vierecks.



387.



388. Viereck

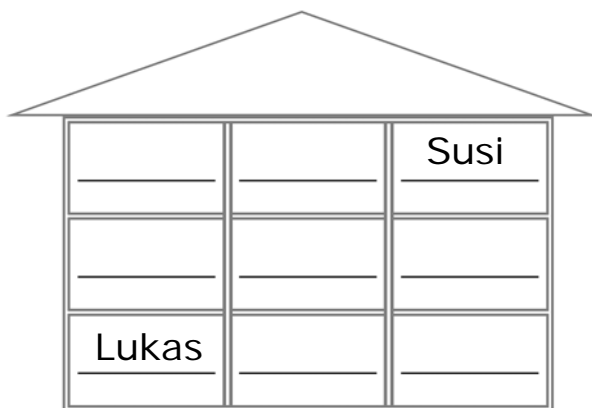
389. A

390. Das kleine Dreieck liegt des großen Kreises.
Das große Viereck liegt des großen Dreiecks.
Der große Kreis liegt des kleinen Dreiecks.

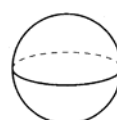
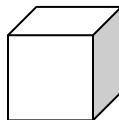
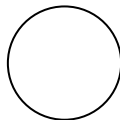
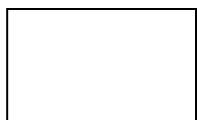
391.



392.



393.

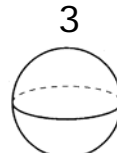
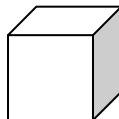
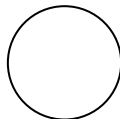
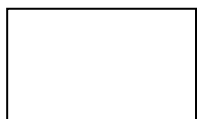


394.

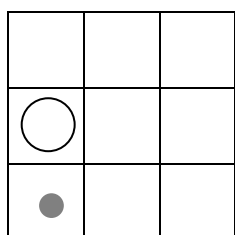


395. C

396.



397.



398. **Autobus**
Auto

399.



- im Kreis und im Viereck
- nur im Viereck
- im Kreis und im Dreieck
- nur im Kreis

400. mehrere Lösungen möglich

401.	spitz <input type="checkbox"/>	spitz <input checked="" type="checkbox"/>	spitz <input type="checkbox"/>	spitz <input type="checkbox"/>
	stumpf <input checked="" type="checkbox"/>	stumpf <input type="checkbox"/>	stumpf <input type="checkbox"/>	stumpf <input type="checkbox"/>
	eckig <input type="checkbox"/>	eckig <input type="checkbox"/>	eckig <input checked="" type="checkbox"/>	eckig <input type="checkbox"/>
	rund <input type="checkbox"/>	rund <input type="checkbox"/>	rund <input type="checkbox"/>	rund <input checked="" type="checkbox"/>

402.

403. Ich habe keine Ecken.
 Mit mir kann man einen Sechser würfeln.
 Ich habe einen Kreis als Grundfläche.

404.

405.

406.

407.

408.

409.

410. Runde Körper können gut stehen.
 Runde Körper können gut rollen.
 Eckige Körper können gut stehen.
 Eckige Körper können gut rollen.

411.

412.

413. Mit mir kannst du hohe Türme bauen.

 Mit mir kannst du einen Sechser würfeln.

 Mit mir kannst du ein Tor schießen.

414.

415.

416.

417.

418. Mit mir kannst du ein Tor schießen.

 Mit mir kannst du einen Turm bauen.

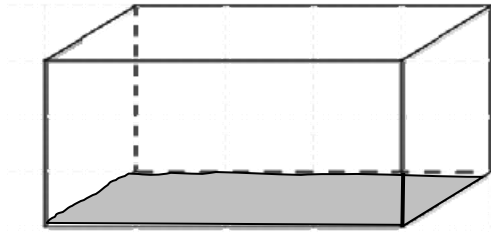
 Ich schaue wie ein Ball aus.

419.

420.

Ein Spielwürfel wie	X			
Ein Tennisball wie			X	
Eine Dose wie				X
Eine Malschachtel wie		X		

421.



422.



423.

Ich habe keine Kanten.



Ich kann besser rollen.



Ich kann besser stehen.



Ich habe sechs Flächen.



424.



425.

6

426.

8

427.



428.



429.



430.



431.

432.

Würfel

Kugel

433.

Mich kann man gut rollen.

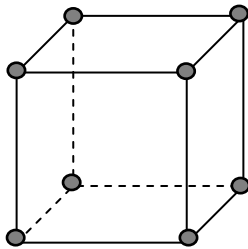
Mit mir kann man einen Sechser würfeln.

Ich habe keine Kanten.

434.

435.

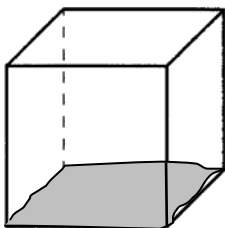
436.



437.

438.

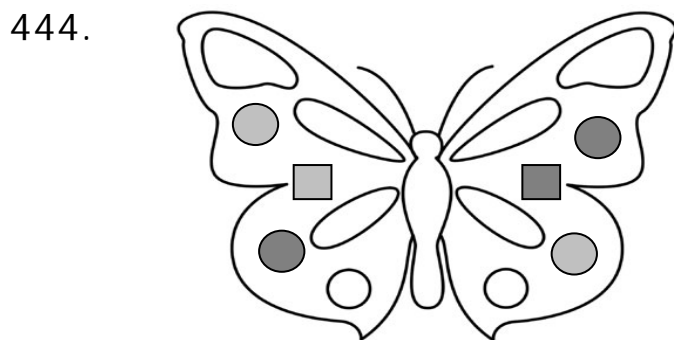
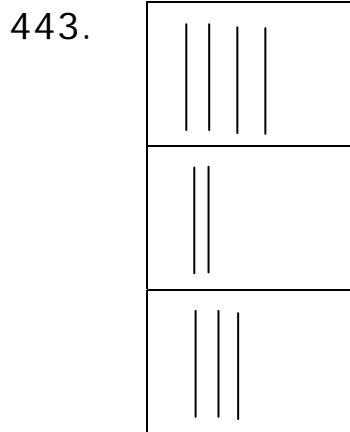
439.



440.

441. H D

442. = ≠ =



445. 5 4 3 6

446. ○ ⊗ ○

447. ○ ⊗ ○ ○

448. 6

449. individuelle Lösungen

450. individuelle Lösungen

451. 6

452. individuelle Lösungen

453.

454. individuelle Lösungen

455.

456.

457.

458.

459.

460. individuelle Lösungen

461.

462.

463.

464.

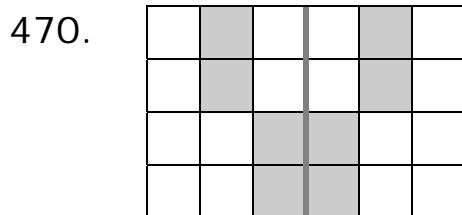
465. individuelle Lösungen

466. 5

467. individuelle Lösungen

468. Dreieck Viereck Kreis

469.



471. individuelle Lösungen

472.

473. individuelle Lösungen

474.

475. individuelle Lösungen

476. individuelle Lösungen

477.

478. 16

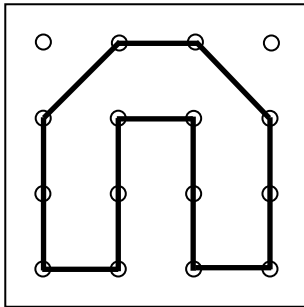
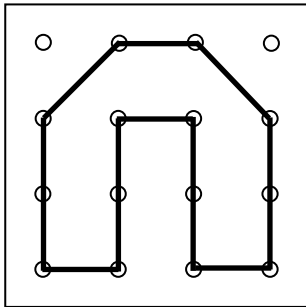
479. 4

480. individuelle Lösungen

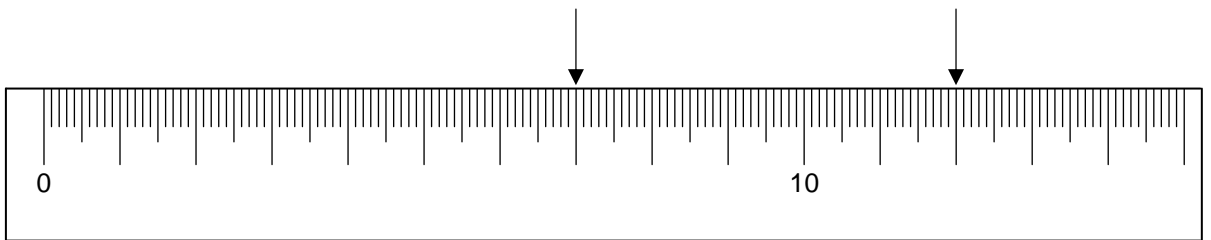
481.



482.



483.



484.



485. 7

486. 14,5


487. 3

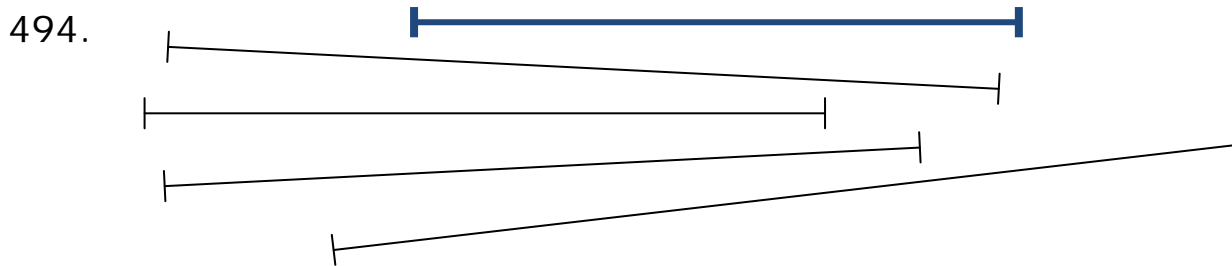
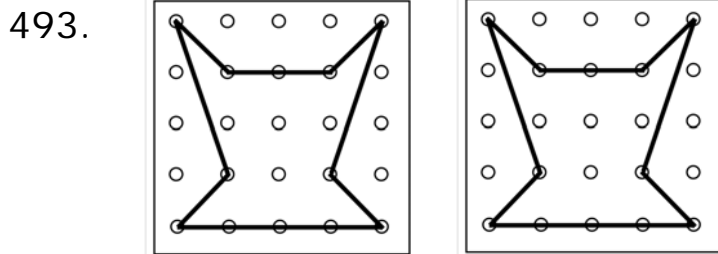
488. 5

489. 1

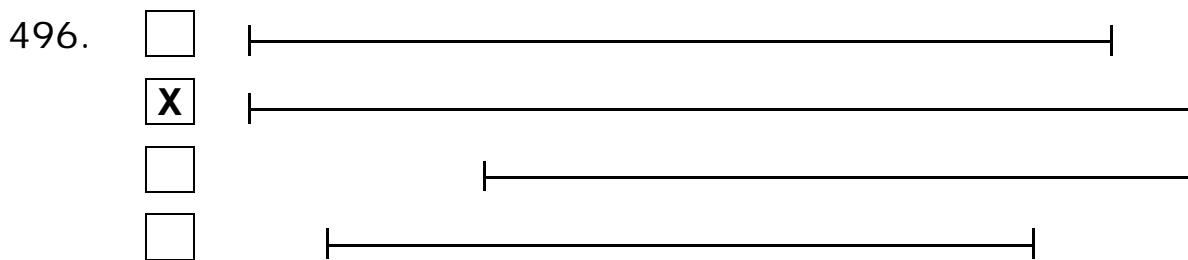
490. 3 cm 9 cm 13 cm

491.

492. 

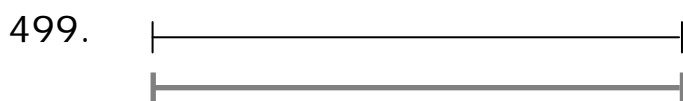
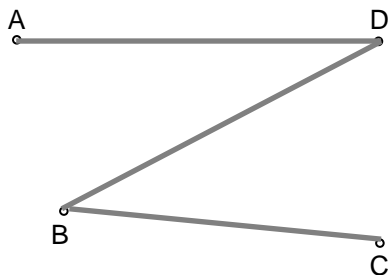


495.



497. 4

498. Verbinde die Punkte A – D – B – C mit dem Lineal.



500. 13 8 11 11