

Training

zur

Wortlesekompetenz

Täglich zehn
Minuten üben

Lesetraining für
Schüler ab 9

Mustertestseite



Lesetrainingsprogramm für leseschwache Schüler

Der Vorgang des **Lesenlernens** ist ein komplexer Prozess, an dem viele Bereiche des Gehirns beteiligt sein müssen. Nicht immer funktioniert dieses Zusammenspiel problemlos und **Leseschwächen** entwickeln sich. Im Laufe der Schulzeit können sich dadurch ernsthafte Lernschwierigkeiten ergeben.

Umso wichtiger ist es, die entstandenen Defizite so frühzeitig wie möglich aufzuholen.

Das vorliegende Trainingsprogramm ist ein **Leitfaden zur Förderung der Wortlesekompetenz** und trägt somit wesentlich zur **Verbesserung der Lesefähigkeit und Erhöhung der Lesegeschwindigkeit** bei.

Es festigt alle Buchstaben des Alphabets in Silbenverbindungen, wie sie auch in Wörtern vorkommen und ist deshalb ab der 3. Klasse Volksschule anwendbar. Aber auch Erwachsene können mit diesem Programm ihre Lesefähigkeit trainieren.

Dieses Leseaufbaukonzept wird von den Autorinnen seit mehreren Jahren **vor allem im Sekundarbereich** erfolgreich eingesetzt.

Für welche Zielgruppe ist dieses Trainingsprogramm geeignet?

Nach der Durchführung des vorgeschriebenen **Lesescreenings** empfiehlt es sich, eine weitere Abklärung des Leseproblems von auffälligen Schülern zu veranlassen. Geeignet dazu wäre beispielsweise der SRLT (**Salzburger Lese – und Rechtschreibtest I od. II**).

Zeigt der betroffene Schüler Auffälligkeiten im Bereich „Pseudowörter“ oder/und „Zusammengesetzte Wörter“, so kann angenommen werden, dass Defizite in der **Wortlesekompetenz** bestehen.

Für diese Schüler bietet das vorliegende **Trainingsprogramm** eine geeignete Fördermaßnahme.

Autorenbeschreibung

Christine Loibl (geb. 1960) und **Hermine Paumann** (geb. 1963) unterrichten seit vielen Jahren Deutsch an Hauptschulen im Bezirk Scheibbs. Eine besondere Herausforderung stellte für sie immer wieder das Arbeiten mit lese- und rechtschreibschwachen Kindern dar. Ihr häufiger Einsatz in 3. Leistungsgruppen führte zur intensiven Suche nach geeigneten Fördermaterialien, um den Leseproblemen dieser Schüler möglichst rasch und effizient entgegenzuwirken.

Es folgte die Absolvierung eines Akademielehrganges für Legastheniebetreuung mit dem Abschluss im Jahr 2008.

Ein wesentlicher Grund, der zum Entstehen der vorliegenden Mappe führte, ist die Tatsache der oft äußerst mangelhaften Kompetenz der Wortlesefähigkeit von Sekundarschülern. Gerade diese Kompetenz ist nach Meinung der Autorinnen unbedingt notwendig, um einen Text (ein Buch) erlesen zu können. Ein Mangel an Wortlesefähigkeit führt häufig zu Kompensationsmechanismen (ungenaues Lesen, Erraten und Schätzen des Inhaltes).

Mit Absicht wurde der Leseaufbau bilderlos gehalten, um genaues Lesen zu gewährleisten und das Vernetzen mit Bildern zu verhindern. Durch die Verwendung von Pseudowörtern wird auch das Auswendigmerken unmöglich gemacht.

Aus vielen einzelnen selbst erstellten Leseblättern, die im Unterricht und bei der Betreuung von Legasthenikern verwendet wurden, entstand im Laufe der Jahre ein klar strukturierter Lesebehelf, der auch Sekundarschülern die Möglichkeit bietet, tief liegende Defizite in der Leseentwicklung in einem überschaubaren Zeitraum auszumerzen.

Im Gespräch mit Kolleginnen und Kollegen ergab sich eine große Nachfrage nach diesem Fördermaterial, worauf sich die Autorinnen entschlossen, ihr Werk allen Interessierten zugänglich zu machen, indem sie es dem Waldviertler Lehrmittelverlag zur Verfügung stellen.

Die beiden Pädagoginnen freuen sich, wenn sie mit der vorliegenden Lesemappe einen Beitrag leisten können, leseschwachen Schülern behilflich zu sein.

Impressum:

Titel: Training zur Wortlesekompetenz, Autor und Lektorat: Christine Loibl und Hermine Paumann, Produktion: Schulbedarfszentrum, A-3910 Zwettl, Syrafeld 20/1, www.lernen.at; Satz und Layout: Christine Loibl und Hermine Paumann; Verlag: Schulbedarfszentrum, E. Schwarzingler, A-3910 Zwettl, Syrafeld 20/1, Tel. + Fax: +43/(0)2732/2598, e-mail: sbz@lernen.at, www.lernen.at; Urheber- und Leistungsschutzrechte: Schulbedarfszentrum © April 2013 bei Schulbedarfszentrum, E. Schwarzingler; ISBN 978-3-902556-17-2; 1. Auflage 2013, Die Verwertung der Texte und Bilder, auch auszugsweise, ist ohne Zustimmung des Verlages urheberrechtswidrig und strafbar. Dies gilt auch für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und für die Verarbeitung mit elektronischen Systemen. Die Vervielfältigung der Arbeitsblätter ist nur für den Schulgebrauch an e i n e r Schule gestattet. Jede weitere Verwendung sowie Vervielfältigung, insbesondere durch Printmedien und audiovisuelle Medien, sind auf Grund des Urheberrechtes verboten und bedürfen der ausdrücklichen Zustimmung des Autors und des Verlages. Alle Rechte vorbehalten. Für Veröffentlichung: Quellenangabe.

Inhaltsverzeichnis

	Seite
1. Vorwort	2
2. Autorenbeschreibung	3
3. Inhaltsverzeichnis	4
4. Einleitung zum Kapitel Leseaufbau	5
5. Leseaufbau (4-fache Ausführung)	6 - 101
6. Einleitung zum Kapitel Silbentraining	102
7. Silbentraining (4-fache Ausführung)	103 - 150
8. Einleitung zum Kapitel Wortstämme	151
9. Wortstämme (4-fache Ausführung)	152 - 191
10. Übungsplan (4-fache Ausführung)	192

Mustersseite

Einleitung zum Kapitel Leseaufbau

Der **Leseaufbau** bietet die Möglichkeit, **alle Laute** unserer Sprache und ihre **Zeichen** zu festigen. Er beginnt mit den 5 Selbstlauten und einem Mitlaut. Auf jedem der folgenden Kärtchen kommt ein neuer Laut dazu, die vorigen werden oftmals in unterschiedlichsten **Lautverbindungen** wiederholt.

Menschen, die bereits lesen gelernt haben, aber sehr ungenau oder auch nicht richtig lesen, neigen dazu, Wörter, die ihnen fremd sind, durch bereits gespeicherte aus dem Kopf zu ersetzen. So passieren bei schwachen Lesern viele Lesefehler und in der Folge auch Textverständnisprobleme.

Es wird empfohlen, die Lesekärtchen häufig zu wiederholen, für einen Lernerfolg ist es notwendig, **täglich 10 Minuten zu üben und die Reihenfolge einzuhalten**.

Das Lesen wird erleichtert, indem **mehrsilbige Wörter** durch **zwei Farben** in Silben getrennt werden. An den unterschiedlichen Farben sind auch **offene Silben** und **geschlossene Silben** zu unterscheiden.

Beim Üben eines neuen Kärtchens ist es notwendig, dass ein guter Leser (Trainer, Lehrer, Elternteil, Mitschüler) mitliest, da sonst **Lesefehler** nicht ausgeschlossen werden. Liest der Schüler das Blatt richtig, dann soll in weiterer Folge still trainiert und das **Tempo** gesteigert werden. Nach und nach werden immer wieder auch Kärtchen mit echten Wörtern zum Üben geboten, in denen die bereits bekannten Silben vorkommen.

Außerdem ist es sehr sinnvoll, wenn ein sicherer Leser zwischendurch immer wieder auf die **rhythmischen Augenbewegungen** des Übenden achtet.

Begriffserklärungen:

Selbstlaute: a, e, i, o, u,

Mitlaute: b, c, d, f, g, h, j, k, ...

Zwielaute: ei, au, eu, äu, ai

Umlaute: ä, ö, ü

Silbe: Teil eines Wortes, besteht aus einem Selbstlaut (Umlaut, Zwielaut) und keinem bis mehreren Mitlaut(en)

offene Silbe: endet mit einem Selbstlaut, z.B. ma me mi ...

geschlossene Silbe: endet mit einem Mitlaut, z.B. mal mes mur ...

Leseaufbau	m	1
<p>ma me mi mo mu me mo mi mu ma mi mu mo mi ma me mi mo mu mü mö mi mu mü mo me mö ma am em im om um im em um am om im em am um üm em um öm am um im öm om am em im öm üm</p> <p>momi muma mema mime mumi mimu mama meme moma mimo memi mömü mimö mamü memo mümi mimom mumim mümam memöm mamem momüm memom mamim mömem mamum mimum momem</p>		

Leseaufbau	n	2
<p>na ne ni no nu ne ni no na ni ne nu no ni na no ni na ne ni no nu nü nö mi nö ne nü mi na nu nü me an en in on un in en un on an in un en in on un in an en in on un ün ön en am ün om ön on an un im</p> <p>nino neni nona nani nuna nina nena nonu nano nana nomo ninö minü noni nome none nena nümi nenu ninon nanun nönin nenan nanen nünan ninen nenin monan nanin nenon monum ninan mümun nunon</p>		

Leseaufbau	m	1
<p>ma me mi mo mu me mo mi mu ma mi mu mo mi ma me mi mo mu mü mö mi mu mü mo me mö ma am em im om um im em um am om im em am um üm em um öm am um im öm om am em im öm üm</p> <p>momi muma mema mime mumi mimu mama meme moma mimo memi mömü mimö mamü memo mümi mimom mumim mümam memöm mamem momüm memom mamim mömem mamum mimum momem</p>		

Leseaufbau	n	2
<p>na ne ni no nu ne ni no na ni ne nu no ni na no ni na ne ni no nu nü nö mi nö ne nü mi na nu nü me an en in on un in en un on an in un en in on un in an en in on un ün ön en am ün om ön on an un im</p> <p>nino neni nona nani nuna nina nena nonu nano nana nomo ninö minü noni nome none nena nümi nenu ninon nanun nönin nenan nanen nünan ninen nenin monan nanin nenon monum ninan mümun nunon</p>		

Leseaufbau	m	1
<p>ma me mi mo mu me mo mi mu ma mi mu mo mi ma me mi mo mu mü mö mi mu mü mo me mö ma am em im om um im em um am om im em am um üm em um öm am um im öm om am em im öm üm</p> <p>momi muma mema mime mumi mimu mama meme moma mimo memi mömü mimö mamü memo mümi mimom mumim mümam memöm mamem momüm memom mamim mömem mamum mimum momem</p>		

Leseaufbau	n	2
<p>na ne ni no nu ne ni no na ni ne nu no ni na no ni na ne ni no nu nü nö mi nö ne nü mi na nu nü me an en in on un in en un on an in un en in on un in an en in on un ün ön en am ün om ön on an un im</p> <p>nino neni nona nani nuna nina nena nonu nano nana nomo ninö minü noni nome none nena nümi nenu ninon nanun nönin nenan nanen nünan ninen nenin monan nanin nenon monum ninan mümun nunon</p>		

Leseaufbau	m	1
<p>ma me mi mo mu me mo mi mu ma mi mu mo mi ma me mi mo mu mü mö mi mu mü mo me mö ma am em im om um im em um am om im em am um üm em um öm am um im öm om am em im öm üm</p> <p>momi muma mema mime mumi mimu mama meme moma mimo memi mömü mimö mamü memo mümi mimom mumim mümam memöm mamem momüm memom mamim mömem mamum mimum momem</p>		

Leseaufbau	n	2
<p>na ne ni no nu ne ni no na ni ne nu no ni na no ni na ne ni no nu nü nö mi nö ne nü mi na nu nü me an en in on un in en un on an in un en in on un in an en in on un ün ön en am ün om ön on an un im</p> <p>nino neni nona nani nuna nina nena nonu nano nana nomo ninö minü noni nome none nena nümi nenu ninon nanun nönin nenan nanen nünan ninen nenin monan nanin nenon monum ninan mümun nunon</p>		

Leseaufbau	I	3
<p>la le li lo lu le li la lu lo la le li lu li la lo le li lo lu la li la le li lo lu lü lö ne lü lo mö li la mu le la no lö la lü al el il ol ul el al ul ol il el al il ul al el il el al ol ul al al el il ol ul ül öl el öl am ül um il al el il on el an öl</p> <p>lala lilo lila lelo lelu lalo lolo lale luli lile lela leli lule lolu lüne malö line lonu melo nöla luma nulo loli mali luma lömil lünal limal malol lelan nulal lomil milul lilom melil lonman minlim nemlon lenmal nümlan lömnel lanlam</p>		

Leseaufbau	r	4
<p>ra re ri ro ru re ri ra ru re ri ru re ra ri re ro ra ri ro ra re ri ro ru rü rö li re ra rö mi rü re ru no ra ri rö re ar er ir or ur er ur ir ar or er ir or ar er or ar ur ir er ar er ir or ur ür ör ir ör an ür ir er um or er ar öl er ür</p> <p>rerri raro rara rera rore rare rire ruro raru rore rora rero rale meri nura lare rino relo meru nero nuri rilo löri lüri maren renom nimar remon lunor neron rölen müron nirmen larnier minral nörman lurnor ranlem lonrüm linrim</p>		

Leseaufbau	I	3
<p>la le li lo lu le li la lu lo la le li lu li la lo le li lo lu la li la le li lo lu lü lö ne lü lo mö li la mu le la no lö la lü al el il ol ul el al ul ol il el al il ul al el il el al ol ul al al el il ol ul ül öl el öl am ül um il al el il on el an öl</p> <p>lala lilo lila lelo lelu lalo lolo lale luli lile lela leli lule lolu lüne malö line lonu melo nöla luma nulo loli mali luma lömil lünal limal malol lelan nulal lomil milul lilom melil lonman minlim nemlon lenmal nümlan lömnel lanlam</p>		

Leseaufbau	r	4
<p>ra re ri ro ru re ri ra ru re ri ru re ra ri re ro ra ri ro ra re ri ro ru rü rö li re ra rö mi rü re ru no ra ri rö re ar er ir or ur er ur ir ar or er ir or ar er or ar ur ir er ar er ir or ur ür ör ir ör an ür ir er um or er ar öl er ür</p> <p>rerri raro rara rera rore rare rire ruro raru rore rora rero rale meri nura lare rino relo meru nero nüri rilö löri lüri maren renom nimar remon lunor neron rölen müron nirmen larnen minral nörman lurnor ranlem lonrüm linrim</p>		

Leseaufbau	I	3
<p>la le li lo lu le li la lu lo la le li lu li la lo le li lo lu la li la le li lo lu lü lö ne lü lo mö li la mu le la no lö la lü al el il ol ul el al ul ol il el al il ul al el il el al ol ul al al el il ol ul ü! ö! el ö! am ü! um il al el il on el an ö!</p> <p>lala lilo lila lelo lelu lalo lolo lale luli lile lela leli lule lolu lüne malö line lonu melo nöla luma nulo loli mali luma lömil lünal limal malol lelan nulal lomil milul lilom melil lonman minlim nemlon lenmal nümlan lömnel lanlam</p>		

Leseaufbau	r	4
<p>ra re ri ro ru re ri ra ru re ri ru re ra ri re ro ra ri ro ra re ri ro ru rü rö li re ra rö mi rü re ru no ra ri rö re ar er ir or ur er ur ir ar or er ir or ar er or ar ur ir er ar er ir or ur ür ör ir ör an ür ir er um or er ar öl er ür</p> <p>rer! raro rara rera rore rare rire ruo raru rore rora rero rale meri nura lare rino relo meru nero nür! rilo löri lüri maren renom nimar remon lunor neron rölen müron nirmen larnel minral nörman lurnor ranlem lonrüm linrim</p>		

Leseaufbau	I	3
<p>la le li lo lu le li la lu lo la le li lu li la lo le li lo lu la li la le li lo lu lü lö ne lü lo mö li la mu le la no lö la lü al el il ol ul el al ul ol il el al il ul al el il el al ol ul al al el il ol ul ü! ö! el ö! am ü! um il al el il on el an ö!</p> <p>lala lilo lila lelo lelu lalo lolo lale luli lile lela leli lule lolu lüne malö line lonu melo nöla luma nulo loli mali luma lömil lünal limal malol lelan nulal lomil milul lilom melil lonman minlim nemlon lenmal nümlan lömnel lanlam</p>		

Leseaufbau	r	4
<p>ra re ri ro ru re ri ra ru re ri ru re ra ri re ro ra ri ro ra re ri ro ru rü rö li re ra rö mi rü re ru no ra ri rö re ar er ir or ur er ur ir ar or er ir or ar er or ar ur ir er ar er ir or ur ür ör ir ör an ür ir er um or er ar öl er ür</p> <p>rerri raro rara rera rore rare rire ruo raru rore rora rero rale meri nura lare rino relo meru nero nüri rilö löri lüri maren renom nimar remon lunor neron rölen müron nirmen larnen minral nörman lurnor ranlem lonrüm linrim</p>		

Leseaufbau	S	5
<p>sa se si so su se si sa so su se so sa se si su so si sa si sa se si so su sü sö mu la se ro si la so se ni sü ro so as es is os us es is as os es as us is es is as os es is as al os im as on es ur is an ös om ül ön as er os il en is</p> <p>sesi susa sosi sase sisu sasi sesa susi sise sosi susa sosa sola lesi mase semi nosu lusa sale misö süra mesi sulo silem lasun risal rosel lüsan mösel nusem misal nalos mensol marnes simson serles narsol solmen minsel nolsim</p>		

Leseaufbau	Wörter	6
<p>im so arm mir mal als an nun es nur er um uns los in am man mir nun um los in am mir an mal arm im als</p> <p>Mama Susi Leni Oma Mimi Nino Nena Lola Ali Mona Nina Lisa Nero Rene Lena Name Lose Rose Nora Lama Momo Emil Roman Maler Samen Ramon Rasen Namen</p> <p>Melone Ramona Sirene Salami Romane Marina Rosine Irene Manuel Elisa Romana Murano Miriam Maresi</p>		

Leseaufbau	S	5
<p>sa se si so su se si sa so su se so sa se si su so si sa si sa se si so su sü sö mu la se ro si la so se ni sü ro so as es is os us es is as os es as us is es is as os es is as al os im as on es ur is an ös om ül ön as er os il en is</p> <p>sesi susa sosi sase sisu sasi sesa susi sise sosi susa sosa sola lesi mase semi nosu lusa sale misö süra mesi sulo silem lasun risal rosel lüsan mösel nusem misal nalos mensol marnes simson serles narsol solmen minsel nolsim</p>		

Leseaufbau	Wörter	6
<p>im so arm mir mal als an nun es nur er um uns los in am man mir nun um los in am mir an mal arm im als</p> <p>Mama Susi Leni Oma Mimi Nino Nena Lola Ali Mona Nina Lisa Nero Rene Lena Name Lose Rose Nora Lama Momo Emil Roman Maler Samen Ramon Rasen Namen</p> <p>Melone Ramona Sirene Salami Romane Marina Rosine Irene Manuel Elisa Romana Murano Miriam Maresi</p>		

Leseaufbau	S	5
<p>sa se si so su se si sa so su se so sa se si su so si sa si sa se si so su sü sö mu la se ro si la so se ni sü ro so as es is os us es is as os es as us is es is as os es is as al os im as on es ur is an ös om ül ön as er os il en is</p> <p>sesi susa sosi sase sisu sasi sesa susi sise sosi susa sosa sola lesi mase semi nosu lusa sale misö süra mesi sulo silem lasun risal rosel lüsan mösel nusem misal nalos mensol marnes simson serles narsol solmen minsel nolsim</p>		

Leseaufbau	Wörter	6
<p>im so arm mir mal als an nun es nur er um uns los in am man mir nun um los in am mir an mal arm im als</p> <p>Mama Susi Leni Oma Mimi Nino Nena Lola Ali Mona Nina Lisa Nero Rene Lena Name Lose Rose Nora Lama Momo Emil Roman Maler Samen Ramon Rasen Namen</p> <p>Melone Ramona Sirene Salami Romane Marina Rosine Irene Manuel Elisa Romana Murano Miriam Maresi</p>		

Leseaufbau	S	5
<p>sa se si so su se si sa so su se so sa se si su so si sa si sa se si so su sü sö mu la se ro si la so se ni sü ro so as es is os us es is as os es as us is es is as os es is as al os im as on es ur is an ös om ül ön as er os il en is</p> <p>sesi susa sosi sase sisu sasi sesa susi sise sosi susa sosa sola lesi mase semi nosu lusa sale misö süra mesi sulo silem lasun risal rosel lüsan mösel nusem misal nalos mensol marnes simson serles narsol solmen minsel nolsim</p>		

Leseaufbau	Wörter	6
<p>im so arm mir mal als an nun es nur er um uns los in am man mir nun um los in am mir an mal arm im als</p> <p>Mama Susi Leni Oma Mimi Nino Nena Lola Ali Mona Nina Lisa Nero Rene Lena Name Lose Rose Nora Lama Momo Emil Roman Maler Samen Ramon Rasen Namen</p> <p>Melone Ramona Sirene Salami Romane Marina Rosine Irene Manuel Elisa Romana Murano Miriam Maresi</p>		

Leseaufbau	f	7
<p>fa fe fi fo fu fe fo fu fa fi fu fe fu fa fi fa fu fo fi fo fa fe fi fo fu fü fö ri mo mü fö nu lo fa la fi fü so lö af ef if of uf of if uf ef af ef of uf if uf of ef af of uf af ef if of uf üf öf el ön af us of an ef ir el un üf öf il</p> <p>fafe fifo fufi fofa fefa fifa fofi fufi fofu fufa fefi fofu fafo fame lefo sofi nufa fömi rufü fosi fane mofa nefu fare femol faros mafus fimas mafür fenim famos filus feris lifis funlir fansam nolful fenler farmor falnus nerfal rinfos fanlir</p>		

Leseaufbau	w	8
<p>wa we wi wo wu wi we wa wo wu we wi wa we wu wa we wi wo wu wü wö se wo la wi no ru we fö wü ra re ri ro ru rü rö sa se si so su sü sö ma me mi mo mu mü mö wa we wi wo wu wü wö la le li lo lu lü lö</p> <p>wawe wowe wiwe wewo wuwi wewu wiwa wawi wiwe wale wune mewaröwi lowi fuwo winu rewo nawi wilo walen mawen fewin ruwan lüwes sawul wesel wirun wesmel winsal romwin wufnam wimrel wanfus narwis</p>		

Silben	Mehrsilbige Wörter					9
Au	to	re	pa	ra	tur	
Ka	len	der	ge	schich	te	
Fo	to	al	bum	sei	te	
Was	ser	un	ge	heu	er	
Stun	den	plan	for	mu	lar	
Som	mer	klei	der	mus	ter	
Haus	auf	ga	ben	hil	fen	
Gar	ten	häus	chen	fens	ter	

Silben	Mehrsilbige Wörter					10
Sa	la	man	der	ge	he	ge
Be	rufs	in	for	ma	ti	on
In	di	a	ner	mär	chen	buch
Mar	zi	pan	tor	ten	re	zept
Sa	lat	ge	würz	be	häl	ter
Le	der	man	tel	rei	ni	ger
Kron	leuch	ter	be	fes	ti	ger
Spei	se	kar	ten	er	zeu	ger

Silben	Mehrsilbige Wörter					9
Au	to	re	pa	ra	tur	
Ka	len	der	ge	schich	te	
Fo	to	al	bum	sei	te	
Was	ser	un	ge	heu	er	
Stun	den	plan	for	mu	lar	
Som	mer	klei	der	mus	ter	
Haus	auf	ga	ben	hil	fen	
Gar	ten	häus	chen	fens	ter	

Silben	Mehrsilbige Wörter					10
Sa	la	man	der	ge	he	ge
Be	rufs	in	for	ma	ti	on
In	di	a	ner	mär	chen	buch
Mar	zi	pan	tor	ten	re	zept
Sa	lat	ge	würz	be	häl	ter
Le	der	man	tel	rei	ni	ger
Kron	leuch	ter	be	fes	ti	ger
Spei	se	kar	ten	er	zeu	ger

Silben	Häufige Silben	11
<p> nat den mer gen ger mon bel ter ler pel tel sel ber sen gen ner ger nat ser ter tel ler zen ken sel ren sel gen ser ter tel den ger sel ber gen pel gel gen ger moner toser doler goden sopel nosel bober ronat poger lagel foten wager zoden hoter joken koler motel topel doser goger somon noser bober kogen ronat pagen loser foken wogen zober horen jogel kober moden tosel doden woken zeiger bener gosel koler neser </p>		

Silben	Häufige Silben	12
<p> gen nat ter tel ten mer ben ser bel bar tag bel per ler sel pel ber sen ger den ner gen tel mer sen bel ler mon ter mer pel ger nat tur sen sel ter den mon tur mebel temer detur geter semon neser beben repel penat lesen fesel wener zebel heden jeter kemer lorer genme natse terme telbe selfe pelge berfe sense gerte natsen denmon senger merpel selter montur telner </p>		

Silben	Häufige Silben	11
<p> nat den mer gen ger mon bel ter ler pel tel sel ber sen gen ner ger nat ser ter tel ler zen ken sel ren sel gen ser ter tel den ger sel ber gen pel gel gen ger moner toser doler goden sopel nosel bober ronat poger lagel foten wager zoden hoter joken koler motel topel doser goger somon noser bober kogen ronat pagen loser foken wogen zober horen jogel kober moden tosel doden woken zeiger bener gosel koler neser </p>		

Silben	Häufige Silben	12
<p> gen nat ter tel ten mer ben ser bel bar tag bel per ler sel pel ber sen ger den ner gen tel mer sen bel ler mon ter mer pel ger nat tur sen sel ter den mon tur mebel temer detur geter semon neser beben repel penat lesen fesel wener zebel heden jeter kemer lorer genme natse terme telbe selfe pelge berfe sense gerte natsen denmon senger merpel selter montur telner </p>		