

Elisabeth Dolesch & Johanna Rasser

# Ich und Du

# DEUTSCH im NU

Deutsch als Fremdsprache  
Teil 1

**In der Pause**  
**Die Familie Deutsch**  
**Die Zahlen**  
**Begrüßung und Verabschiedung**  
**Die Farben**  
**Fragen nach dem Befinden**  
**Das Wetter**  
**Schulsachen**  
**Die Monate**  
**In der Klasse**  
**Die Wochentage**  
**Schulfächer**  
**Der Tagesablauf**



**IS** CHUL-  
edarfs-  
entrum

[www.lernen.at](http://www.lernen.at)

# Vorwort

Liebe Kolleginnen! Liebe Kollegen!

Schon seit vielen Jahren entwerfen wir Unterrichtsmaterial für Deutsch als Fremdsprache. Im Rahmen von Sprachferien für Kinder nicht deutscher Muttersprache haben wir begonnen, aufgrund geringer Verfügbarkeit von geeigneten Unterlagen, unser Material selbst zu entwickeln.

Unsere farblich illustrierte Mappe umfasst Karteivorlagen zu folgenden alltagsbezogenen Themen:

- ✓ Die Familie Deutsch
- ✓ Begrüßung und Verabschiedung
- ✓ Die Schulsachen
- ✓ In der Klasse
- ✓ In der Pause
- ✓ Die Zahlen
- ✓ Die Farben
- ✓ Das Wetter
- ✓ Das Jahr
- ✓ Die Woche
- ✓ Der Tagesablauf

Mittels vieler Bilder werden diese Kapitel des Alltages spielerisch erworben, verinnerlicht und situationsbezogen verwendet. So erzielen wir eine bessere, barrierefreie Kommunikation.

Die Erarbeitung des Basiswortschatzes erfolgt durch:

- ✓ **bewegungsorientiertes Lernen**
- ✓ **lehrplankonforme Übungen**
- ✓ **Kompetenzorientierung**
- ✓ **individuelle Förderung/Festigung**
- ✓ **METHODENVIELFALT**
- ✓ **FLASHCARDS**

Wie wir alle wissen, hängt der Lernerfolg von der Motivation ab, welche durch unsere Vielfalt an Spielen (Bingo, Rubik, Sudokus, Brettspiele, Memory, Bewegungsspiele, Aktionswürfel) gefördert wird.

Darüber hinaus tragen rhythmische Spiele, Reime, Gedichte, Lieder und viele andere lustige, abwechslungsreiche Übungen zur Festigung der deutschen Sprache bei.

Die Themengebiete unserer Mappe konzentrieren sich auf alltagsbezogene Situationen, d.h. wir fördern die Anwendung und Verinnerlichung der deutschen Sprache ganzheitlich und mit allen Sinnen.

Zu guter Letzt wünschen wir viel Freude beim Kennenlernen der Familie Deutsch und großen Erfolg beim Unterrichten.

Herzlichst,  
die Autorinnen

## Einsatz der Arbeitsmappe

- ✓ Volksschule
- ✓ Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache
- ✓ Besondere Förderung Deutsch
- ✓ Deutsch als Zusatz
- ✓ Gruppenunterricht, offener Unterricht, Einzelförderung
- ✓ Reihenfolge der Kapitel beliebig
- ✓ als Hausaufgabe einsetzbar
- ✓ fächerübergreifend verwendbar
- ✓ unterschiedliche Vorkenntnisse möglich
- ✓ differenziert anwendbar

## Verwendung von Symbolen



schreiben



Sprachbetrachtung



sprechen



spielen



hören



singen



lesen



malen, zeichnen

# Inhaltsverzeichnis

## Die Familie Deutsch.....8

Familienmitglieder, Verwandtschaftsbezeichnungen erlernen  
einfache Sätze bilden  
haben, sein, heißen konjugieren  
der, die, das unterscheiden

## Begrüßung und Verabschiedung .....37

Grußformeln kennen  
nach dem Befinden fragen  
Auskunft über das Befinden geben  
Gefühle ausdrücken  
Satz und Frage bilden

## Die Schulsachen.....49

Schulsachen benennen  
ein, eine, keine unterscheiden

## In der Klasse .....70

Gegenstände in der Klasse bezeichnen  
Schulfächer erlernen  
Sätze zum Kommunizieren in der Klasse erwerben  
es gibt und Einzahl, Mehrzahl  
Präpositionen

## In der Pause.....82

Aktivitäten in der Pause kennen  
Pausengespräche führen  
Jause benennen  
Verhalten in der Pause überdenken

**Die Zahlen.....91**

Zahlen von 1 bis 20 erwerben  
Wie viele sind es? viele, keine

**Die Farben ..... 106**

Farben bezeichnen  
über Lieblingsfarbe sprechen

**Das Wetter ..... 114**

Wetterbedingungen kennen  
über das Wetter sprechen

**Das Jahr..... 129**

Monate kennen  
Jahreszeiten benennen  
Tanz durchs Jahr machen  
Quiz über das Jahr lösen

**Die Woche..... 143**

Wochentage kennen  
Wochenaktivitäten bezeichnen  
W-Fragen stellen

**Der Tagesablauf..... 152**

Tagesablauf beschreiben  
Aktivitäten den Plätzen zuordnen



# Die Familie Deutsch



Ich bin die Mutter.  
Ich heiße Eva.



Ich bin der Vater.  
Ich heiße Timo.



Ich bin der Sohn.  
Ich heiße Leo.  
Ich bin ein Junge.



Ich bin die Tochter.  
Ich heiße Anna.  
Ich bin ein Mädchen.



Ich bin die Tochter.  
Ich heiße Mia.  
Ich bin ein Baby.



Ich bin die **Oma**.

Ich heiße **Lotte**.

Ich bin die **Mama** von Eva.



Ich bin der **Opa**.

Mein Name ist **Franz**.

Ich bin der **Mann** von Lotte.



Ich bin der **Opa**.

Ich heiße **Otto**.

Ich bin der **Vater** von Timo.

Ich bin die **Oma**.

Ich heiße **Rosa**.

Ich bin die **Frau** von Otto.

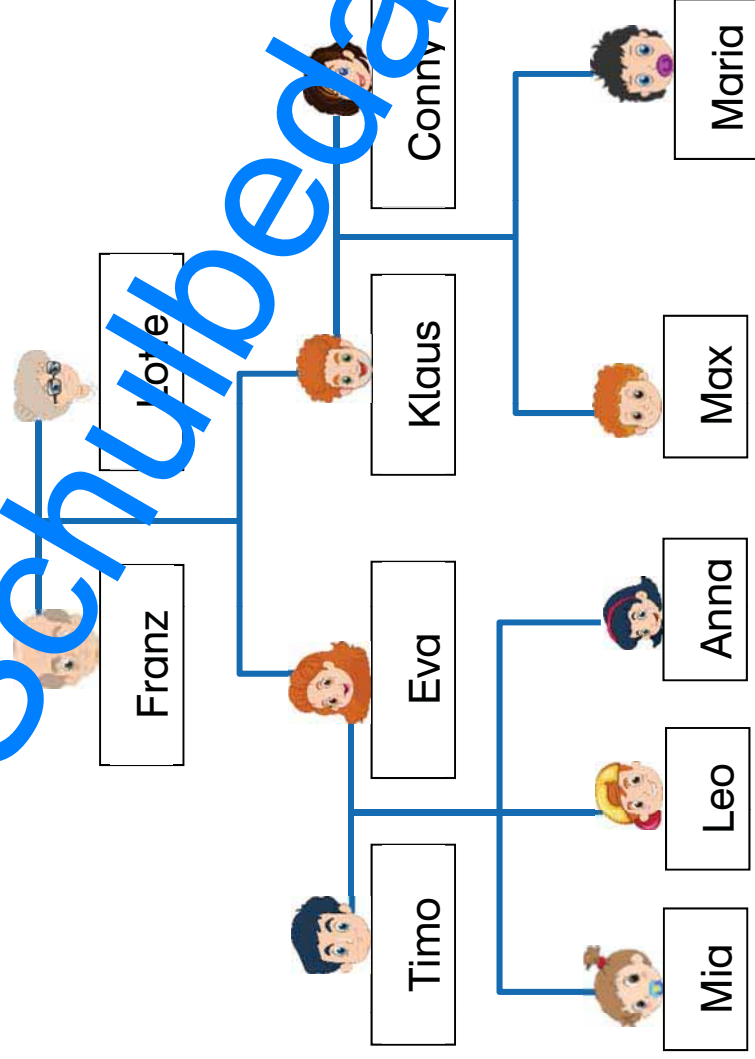






## Die Familie

der Bruder, die Schwester, die Mutter, der Vater, der Opa,  
die Oma, die Schwester, die Tante, der Onkel, die Kusine,  
der Cousin



Ich bin Leo.

Lotte ist meine

.....

Conny ist meine

.....

Eva ist meine

.....

Max ist mein

.....

Franz ist mein

.....

Maria ist meine

.....

Klaus ist mein

.....

Mia ist meine

.....

Timo ist mein

.....

Anna ist meine

.....



Lied:

nach der Melodie von „Bruder Jakob“



Ich bin Anna.

Ich bin Anna.

Wer bist du? Wer bist du?

Ich bin Mia.



Ich bin Mia.

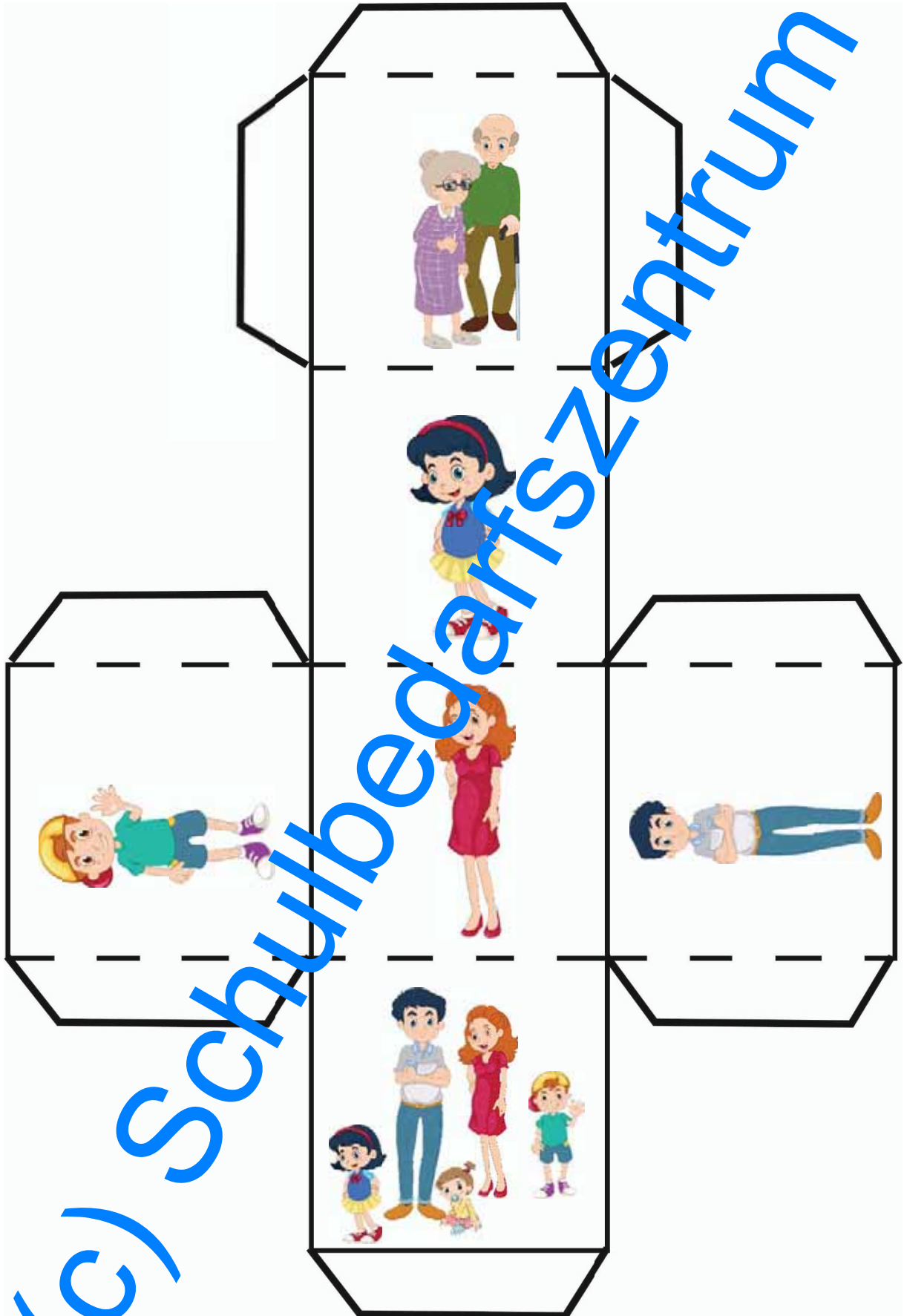
Und jetzt du.

Und jetzt du.

(c) Schulbedarfszentrum

Würfelspiel:

Würfel und Kärtchen mit Familienmitgliedern (nächste Seite) ausschneiden, Kärtchen auf dem Tisch auflegen. Würfeln und das passende Kärtchen zum Würfelbild so schnell wie möglich finden.



Bruder

Sohn

Großeltern

Oma und Opa

Familie

Das ist Timo.

Vater

Das ist Eva.

Schwester

Das ist Anna.

Tochter

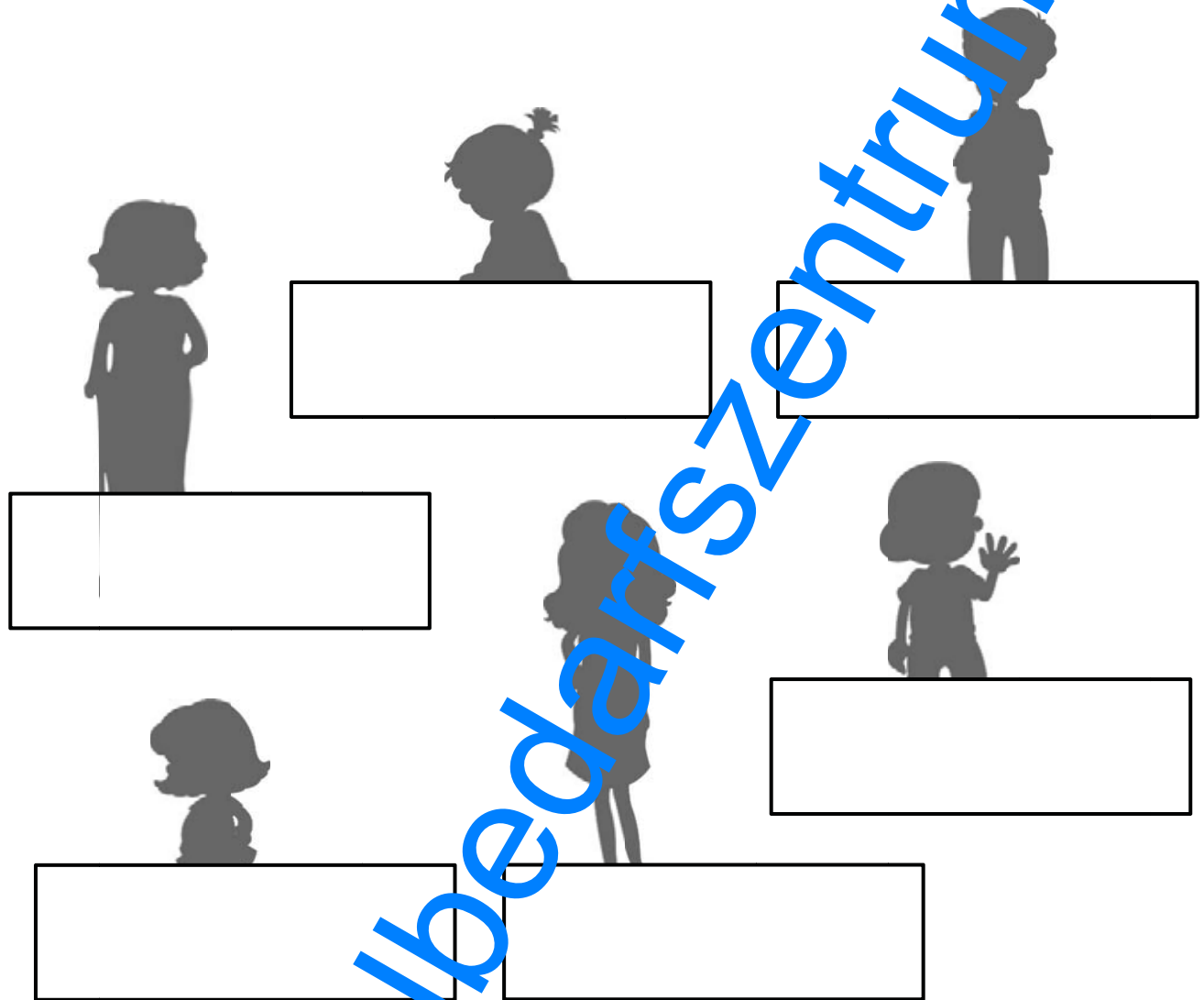
Das ist Leo.

Mutter

Das ist Mia.



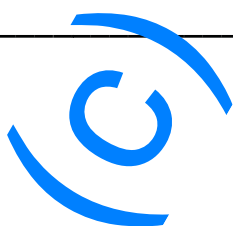
Wer sind die Personen? Wie heißen sie?



Wer fehlt? Schreibe die Namen auf.

---

---



Klatsche deinen Namen wie im Beispiel.

Wie – heißt – du?      Ich – hei – ße – An-na.

Wie heißen die Wörter? Schreibe sie in die Tabelle.

retav

rettuM

amO

apO

redurB

ybaB




Meine Familie

(c) Schulbedarfszentrum



Wir sind Eva und Timo.

Wir haben drei Kinder.

Sie heißen Leo, Anna und Mia.



Ich bin Mia.

Ich habe eine Schwester und einen Bruder.

Mein Bruder heißt \_\_\_\_\_ .

Meine Schwester heißt \_\_\_\_\_ .

Ich bin Leo. Ich habe zwei Schwestern.

Meine Schwestern heißen

\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ .



Ich bin Anna.

Ich habe einen Bruder und eine Schwester.

Mein Bruder heißt \_\_\_\_\_ .

Meine Schwester heißt \_\_\_\_\_ .







das  
Mädchen



der  
Junge



das  
Baby

Schulbedarfszentrum



der  
Mann



die  
Frau



das  
Haus



der  
Hund



die  
Kinder



die  
Familie



Wer ist das? Bilde Sätze. 



Junge  
Bruder  
Leo  
Ich bin ...



Ich habe ...  
Mädchen  
Schwester  
Ich heiße ...



Wir sind ...  
Wir haben ...  
Wir heißen ...



Baby  
Ich bin ...  
Ich habe ...  
Mädchen



Oma  
Ich habe ...  
Ich heiße ...



Opa  
Ich bin ...  
Ich habe ...

haben		Einzahl	
1. Person	ich	habe	
2. Person	du	hast	
3. Person	er	hat	
	sie	hat	
	es	hat	

Mehrzahl	
wir	haben
ihr	habt
sie	haben

sein		Einzahl	
1. Person	ich	bin	
2. Person	du	bist	
3. Person	er	ist	
	sie	ist	
	es	ist	

Mehrzahl	
wir	sind
ihr	seid
sie	sind