

Mathematik

Michael Krollis

Aufgabensammlung
2. Schulstufe

Hallo

Rechenmeister + Innen



Aufgabensammlung 2. Schulstufe

Diese Aufgabensammlung bietet eine Vielzahl an Übungsaufgaben zum Festigen und Wiederholen der einzelnen Bereiche des Mathematik-lehrstoffes der 2. Schulstufe.

Themen:

- Wiederholung des Rechnens im Zahlenraum 30
- Üben des Rechnens mit reinen Zehnerzahlen im Zahlenraum 100
- Festigung des Rechnens in den einzelnen Zehnerbereichen im Zahlenraum 100
- Üben des Rechnens: gemischte Zehnerzahlen + und – Einer ohne Zehnerüberschreitung bzw. Zehnerunterschreitung
- Übungen zum 1×1 bzw. zum $n \times n$ rechnen
- Übungen zur Zehnerüberschreitung und zur Zehnerunterschreitung
- Wiederholung des 1×1 kombiniert mit Zuzählen und Wegzählen im Zahlenraum 100 ohne Einschränkungen

Inhaltsverzeichnis

	Seite
ZR 10: Zuzählen	8
ZR 10: Wegzählen	9
ZR 10: Zu- und Wegzählen gemischt	10
ZR 10: Zu- und Wegzählen gemischt	11
ZR 10: Zuzählen mit drei Zahlen, Wegzählen mit drei Zahlen	12
ZR 10: Zu - und Wegzählen mit drei Zahlen gemischt	13
ZR 10: Ergänzen bis + 9	14
ZR 10: Ergänzen bis - 9	15
ZR 10: Ergänzen + und - bis +9, - 9	16
ZR 20: Analogierechnen bis +9	17
ZR 20: Analogierechnen bis - 9	18
ZR 10 bis 20: Zuzählen bis +9 ohne Zehnerüberschreitung	19
ZR 10 bis 20: Wegzählen bis - 9 ohne Zehnerunterschreitung	20
ZR 30: Analogierechnen bis +9	21
ZR 30: Analogierechnen bis +9	22
ZR 30: Analogierechnen bis - 9	23
ZR 30: Analogierechnen bis - 9	24
ZR 10 bis 20: Ergänzen bis +10	25
ZR 10 bis 20: Ergänzen bis - 10	26
ZR 10 bis 20: Ergänzen bis +10, - 10 gemischt	27
ZR 20 bis 30: Zuzählen ohne ZÜ	28
ZR 20 bis 30: Wegzählen ohne ZÜ	29
ZR 20 bis 30: Ergänzen bis +10	30
ZR 20 bis 30: Ergänzen bis - 10	31
ZR 20 bis 30: Ergänzen bis +10, - 10 gemischt	32
ZR 100: reine Z + reine Z = reine Z	33
ZR 100: reine Z - reine Z = reine Z	34
ZR 100: reine Z + reine Z = reine Z gemischt	35
ZR 100: Ergänzen mit + reine Z = reine Z	36
ZR 100: Ergänzen mit - reine Z = reine Z	37
ZR 100: Ergänzen + - reine Z = reine Z gemischt	38
ZR 100: reine Z + E	39
ZR 100: reine Z + ? = gemischte Z ohne ZÜ	40
ZR 30 bis 40: Zuzählen ohne Zehnerüberschreitung	41
ZR 30 bis 40: Wegzählen ohne Zehnerunterschreitung	42
ZR 30 bis 40: Ergänzen von E bis +9, - 9 ohne ZÜ, ohne ZU	43
ZR 40 bis 50: Zuzählen ohne ZÜ	44

ZR 40 bis 50: Wegzählen ohne ZU	45
ZR 50 bis 60: Zuzählen ohne ZÜ	46
ZR 50 bis 60: Wegzählen ohne ZU	47
ZR 60 bis 70: Zuzählen ohne ZÜ	48
ZR 60 bis 70: Wegzählen ohne ZU	49
ZR 70 bis 80: Zuzählen ohne ZÜ	50
ZR 70 bis 80: Wegzählen ohne ZU	51
ZR 80 bis 90: Zuzählen ohne ZÜ	52
ZR 80 bis 90: Wegzählen ohne ZU	53
ZR 90 bis 100: Zuzählen ohne ZÜ	54
ZR 90 bis 100: Wegzählen ohne ZU	55
ZR 40 bis 50: Ergänzen bis +9, - 9 ohne ZÜ, ohne ZU	56
ZR 50 bis 60: Ergänzen bis +9, - 9 ohne ZÜ, ohne ZU	57
ZR 60 bis 70: Ergänzen bis +9, - 9 ohne ZÜ, ohne ZU	58
ZR 70 bis 80: Ergänzen bis +9, - 9 ohne ZÜ, ohne ZU	59
ZR 80 bis 90: Ergänzen bis +9, - 9 ohne ZÜ, ohne ZU	60
ZR 90 bis 100: Ergänzen bis +9, - 9 ohne ZÜ, ohne ZU	61
ZR 100: Ergänzen gemischte Z + E = reine Z	62
ZR 100: reine Z - E = gemischte Z	63
ZR 100: gemischte Z - E = reine Z	64
ZR 100: Ergänzen gemischte Z - E = reine Z bis - 9	65
ZR 100: gemischte Z + E = reine Z	66
ZR 100: gemischte Z + E = gemischte Z ohne ZÜ	67
ZR 100: gemischte Z + E = gemischte Z ohne ZÜ	68
ZR 100: gemischte Z + E = gemischte Z ohne ZÜ	69
ZR 100: gemischte Z + E = gemischte Z ohne ZÜ	70
ZR 100: gemischte Z + E = gemischte Z ohne ZÜ	71
ZR 100: gemischte Z - E = gemischte Z ohne ZU	72
ZR 100: gemischte Z - E = gemischte Z ohne ZU	73
ZR 100: gemischte Z - E = gemischte Z ohne ZU	74
ZR 100: gemischte Z - E = gemischte Z ohne ZU	75
ZR 100: gemischte Z - E = gemischte Z ohne ZU	76
ZR 100: gemischte Z - E = gemischte Z ohne ZU	77
Wir üben das 1×10 und das 10 in	78
Wir üben das 1×2 und das 2 in	79
Wir üben das 1×3 und das 3 in	80
Wir üben das 1×5 und das 5 in	81
Wir üben das 1×4 und das 4 in	82
Wiederholung: 1×2 , 1×3 , 1×4 , 1×5	83
Wiederholung: 1×2 , 1×3 , 1×4 , 1×5 gemischt	84

Wiederholung: 2 in, 3 in, 4 in, 5 in	85
Wiederholung: 2 in, 3 in, 4 in, 5 in, 10 in gemischt	86
Wiederholung: 1 x 2, 1 x 3, 1 x 4, 1 x 5, 2 in, 3 in, 4 in, 5 in, 10 in gemischt	87
Wir üben das 1 x 6 und das 6 in	88
Wir üben das 1 x 7 und das 7 in	89
Wir üben das 1 x 8 und das 8 in	90
Wir üben das 1 x 9 und das 9 in	91
Wiederholung: 1 x 6, 1 x 8, 1 x 9, 1 x 7	92
Wiederholung: 1 x 6, 1 x 8, 1 x 9, 1 x 7 gemischt	93
Wiederholung: 6 in, 8 in, 9 in, 7 in	94
Wiederholung: 6 in, 8 in, 9 in, 7 in gemischt	95
Wiederholung: 1 x 6, 1 x 7, 1 x 8, 1 x 9, 6 in, 7 in, 8 in, 9 in gemischt	96
Wiederholung aller Malsätzchen gemischt	97
Wiederholung aller Insätzchen gemischt	98
Wiederholung aller Malsätzchen, aller Insätzchen gemischt	99
Wiederholung aller Malsätzchen, aller Insätzchen gemischt	100
Vorübung für die Zehnerüberschreitung	101
Vorübung für die Zehnerüberschreitung	102
Vorübung für die Zehnerunterschreitung	103
ZR 20: Zuzählen mit ZÜ, Wegzählen mit ZÜ	104
ZR 20: Zuzählen mit und ohne ZÜ	105
ZR 20: Wegzählen mit und ohne ZÜ	106
ZR 100: gemischte Z + E = gemischte Z mit ZÜ	107
ZR 100: gemischte Z + E = gemischte Z mit ZÜ	108
ZR 100: gemischte Z + E = gemischte Z mit ZÜ	109
ZR 100: gemischte Z + E = gemischte Z mit ZÜ	110
ZR 100: gemischte Z - E = gemischte Z mit ZÜ	111
ZR 100: gemischte Z - E = gemischte Z mit ZÜ	112
ZR 100: gemischte Z - E = gemischte Z mit ZÜ	113
ZR 100: gemischte Z - E = gemischte Z mit ZÜ	114
ZR 100: gemischte Z + reine Z	115
ZR 100: gemischte Z + reine Z	116
ZR 100: gemischte Z + gemischte Z = gemischte Z ohne ZÜ	117
ZR 100: gemischte Z - gemischte Z = gemischte Z ohne ZÜ	118
ZR 100: Vorübung für gemischte Z + gemischte Z mit ZÜ	119
ZR 100: gemischte Z + gemischte Z = gemischte Z mit ZÜ	120
ZR 100: gemischte Z + gemischte Z = gemischte Z mit ZÜ	121
ZR 100: gemischte Z + gemischte Z = gemischte Z mit ZÜ	122
ZR 100: gemischte Z + gemischte Z = gemischte Z mit ZÜ	123
ZR 100: gemischte Z + gemischte Z = gemischte Z mit ZÜ	124

ZR 100: Vorübung für gemischte Z - gemischte Z mit ZU	125
ZR 100: gemischte Z - gemischte Z = gemischte Z mit ZU	126
ZR 100: gemischte Z - gemischte Z = gemischte Z mit ZU	127
ZR 100: gemischte Z - gemischte Z = gemischte Z mit ZU	128
ZR 100: gemischte Z - gemischte Z = gemischte Z mit ZU	129
ZR 100: 1 x 2, 1 x 3 kombiniert mit + - gem Z mit ZÜ und ZU	130
ZR 100: 1 x 4, 1 x 5 kombiniert mit + - gem Z mit ZÜ und ZU	131
ZR 100: 1 x 5, 1 x 6 kombiniert mit + - gem Z mit ZÜ und ZU	132
ZR 100: 1 x 6, 1 x 7 kombiniert mit + - gem Z mit ZÜ und ZU	133
ZR 100: 1 x 7, 1 x 8 kombiniert mit + - gem Z mit ZÜ und ZU	134
ZR 100: 1 x 8, 1 x 9 kombiniert mit + - gem Z mit ZÜ und ZU	135
ZR 100: 1 x 9, 1 x 10 kombiniert mit + - gem Z mit ZÜ und ZU	136

Z = Zehner

E = Einer

ZÜ = Zehnerüberschreitung

ZU = Zehnerunterschreitung

ZR = Zahlenraum



Übungsrechnen im Zahlenraum 10

$1+1=$	$3+2=$	$5+1=$	$2+0=$
$2+7=$	$4+0=$	$1+6=$	$3+3=$
$9+0=$	$5+4=$	$7+0=$	$8+2=$

$1+0=$	$6+0=$	$2+8=$	$4+2=$
$4+1=$	$1+8=$	$5+3=$	$2+2=$
$0+1=$	$3+1=$	$9+1=$	$5+0=$

$1+2=$	$0+5=$	$1+7=$	$6+3=$
$7+2=$	$4+3=$	$0+2=$	$7+1=$
$5+5=$	$5+2=$	$6+2=$	$3+0=$

$1+3=$	$10+0=$	$2+1=$	$3+4=$
$7+3=$	$5+4=$	$4+4=$	$0+3=$
$0+4=$	$2+5=$	$0+9=$	$1+7=$

$1+4=$	$0+6=$	$6+1=$	$2+3=$
$6+2=$	$3+6=$	$2+7=$	$8+1=$
$4+5=$	$4+5=$	$1+9=$	$3+7=$

Lösungstabelle

1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4
4	4	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6
6	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8
8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10

Rechnungen für Rechenmeister!

$$\begin{array}{l} 1+4+2= \\ 2+3+2= \\ 4+4+2= \\ 2+4+1= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1+6+2= \\ 2+2+3= \\ 4+2+3= \\ 6+3+1= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1+4+3= \\ 2+1+3= \\ 1+1+6= \\ 3+2+1= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2+2+5= \\ 1+1+3= \\ 2+1+2= \\ 5+2+1= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1+2+5= \\ 3+2+3= \\ 3+5+1= \\ 1+3+5= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1+8+1= \\ 2+1+6= \\ 1+3+1= \\ 2+2+1= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2+5+1= \\ 2+3+4= \\ 3+4+1= \\ 4+2+2= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3+1+4= \\ 4+1+3= \\ 2+7+1= \\ 1+3+6= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3+1+3= \\ 2+4+3= \\ 5+1+2= \\ 1+5+3= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10-3-4= \\ 9-4-3= \\ 8-4-1= \\ 9-2-3= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8-1-4= \\ 9-5-1= \\ 10-2-5= \\ 9-2-5= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8-3-4= \\ 9-1-3= \\ 8-2-3= \\ 7-1-4= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9-3-3= \\ 8-2-1= \\ 7-4-2= \\ 10-4-1= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10-2-2= \\ 10-5-3= \\ 10-1-2= \\ 9-3-2= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8-1-2= \\ 9-6-1= \\ 10-3-5= \\ 7-2-1= \end{array}$$

Lösungszahlen

1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5
5	5	6	6	6	7	7	7	7	7	7	8
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9
9	9	9	9	9	9	9	10	10	10	10	10

Übung macht den Rechenmeister!

$9 - \underline{\quad} = 7$

$8 - \underline{\quad} = 4$

$5 - \underline{\quad} = 3$

$4 - \underline{\quad} = 3$

$7 - \underline{\quad} = 6$

$8 - \underline{\quad} = 8$

$7 - \underline{\quad} = 5$

$9 - \underline{\quad} = 5$

$10 - \underline{\quad} = 7$

$10 - \underline{\quad} = 9$

$6 - \underline{\quad} = 6$

$7 - \underline{\quad} = 3$

$5 - \underline{\quad} = 4$

$9 - \underline{\quad} = 3$

$10 - \underline{\quad} = 3$

$6 - \underline{\quad} = 3$

$10 - \underline{\quad} = 5$

$9 - \underline{\quad} = 6$

$9 - \underline{\quad} = 8$

$8 - \underline{\quad} = 7$

$8 - \underline{\quad} = 3$

$8 - \underline{\quad} = 6$

$6 - \underline{\quad} = 4$

$10 - \underline{\quad} = 1$

$7 - \underline{\quad} = 7$

$10 - \underline{\quad} = 8$

$10 - \underline{\quad} = 2$

$8 - \underline{\quad} = 5$

$9 - \underline{\quad} = 2$

$5 - \underline{\quad} = 2$

$9 - \underline{\quad} = 4$

$6 - \underline{\quad} = 1$

$9 - \underline{\quad} = 9$

$4 - \underline{\quad} = 2$

$7 - \underline{\quad} = 4$

$3 - \underline{\quad} = 2$

$10 - \underline{\quad} = 10$

$5 - \underline{\quad} = 1$

$2 - \underline{\quad} = 1$

$8 - \underline{\quad} = 2$

$10 - \underline{\quad} = 6$

$7 - \underline{\quad} = 1$

$6 - \underline{\quad} = 5$

$3 - \underline{\quad} = 1$

$10 - \underline{\quad} = 4$

$3 - \underline{\quad} = 3$

$7 - \underline{\quad} = 2$

$9 - \underline{\quad} = 1$

$4 - \underline{\quad} = 1$

$6 - \underline{\quad} = 2$

$2 - \underline{\quad} = 2$

$4 - \underline{\quad} = 1$

$1 - \underline{\quad} = 1$

$3 - \underline{\quad} = 1$

Lösungszahlen

0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
6	6	6	6	7	7	7	8	8	9	

Wir rechnen mit ganzen Zehnern.

100-10= <input type="text"/>	70-70= <input type="text"/>	100-50= <input type="text"/>	90-80= <input type="text"/>
70-30= <input type="text"/>	80-10= <input type="text"/>	90-10= <input type="text"/>	30-30= <input type="text"/>
60-20= <input type="text"/>	40-0= <input type="text"/>	50-20= <input type="text"/>	80-80= <input type="text"/>
100-90= <input type="text"/>	20-0= <input type="text"/>	60-30= <input type="text"/>	100-80= <input type="text"/>
70-0= <input type="text"/>	90-50= <input type="text"/>	30-20= <input type="text"/>	70-20= <input type="text"/>
60-60= <input type="text"/>	50-30= <input type="text"/>	40-10= <input type="text"/>	90-40= <input type="text"/>
100-70= <input type="text"/>	40-20= <input type="text"/>	80-30= <input type="text"/>	70-60= <input type="text"/>
90-0= <input type="text"/>	70-10= <input type="text"/>	100-90= <input type="text"/>	50-10= <input type="text"/>
80-20= <input type="text"/>	60-30= <input type="text"/>	20-10= <input type="text"/>	80-60= <input type="text"/>
100-30= <input type="text"/>	50-0= <input type="text"/>	90-70= <input type="text"/>	100-0= <input type="text"/>
80-50= <input type="text"/>	90-20= <input type="text"/>	60-10= <input type="text"/>	40-30= <input type="text"/>
60-0= <input type="text"/>	20-20= <input type="text"/>	70-40= <input type="text"/>	60-40= <input type="text"/>
100-40= <input type="text"/>	70-40= <input type="text"/>	90-30= <input type="text"/>	10-0= <input type="text"/>
40-40= <input type="text"/>	90-60= <input type="text"/>	80-50= <input type="text"/>	80-40= <input type="text"/>
30-10= <input type="text"/>	10-10= <input type="text"/>	100-60= <input type="text"/>	70-30= <input type="text"/>
100-20= <input type="text"/>	60-50= <input type="text"/>	50-50= <input type="text"/>	100-100= <input type="text"/>
50-40= <input type="text"/>	90-20= <input type="text"/>	80-30= <input type="text"/>	70-50= <input type="text"/>
80-70= <input type="text"/>	30-0= <input type="text"/>	90-90= <input type="text"/>	90-50= <input type="text"/>

Lösungszahlen

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
10	10	10	10	10	10	10	10	20	20	20	20
20	20	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30
30	30	30	30	40	40	40	40	40	40	40	40
40	40	50	50	50	50	50	50	50	60	60	60
60	60	70	70	70	70	70	80	80	90	90	100

Wir üben das $1 \cdot 2$ und das 2 in!



2

$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \text{ in } 2 = \underline{\quad}$



4

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \text{ in } 4 = \underline{\quad}$



6

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \text{ in } 6 = \underline{\quad}$



8

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \text{ in } 8 = \underline{\quad}$



10

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \text{ in } 10 = \underline{\quad}$



12

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \text{ in } 12 = \underline{\quad}$



14

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

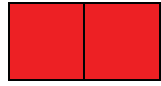
$2 \text{ in } 14 = \underline{\quad}$



16

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \text{ in } 16 = \underline{\quad}$



18

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \text{ in } 18 = \underline{\quad}$



20

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \text{ in } 20 = \underline{\quad}$

-----Hier falten!-----

-----Hier falten!-----

$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \text{ in } 18 = \underline{\quad}$

$2 \text{ in } 12 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \text{ in } 2 = \underline{\quad}$

$2 \text{ in } 4 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \text{ in } 10 = \underline{\quad}$

$2 \text{ in } 14 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \text{ in } 20 = \underline{\quad}$

$2 \text{ in } 8 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \text{ in } 6 = \underline{\quad}$

$2 \text{ in } 16 = \underline{\quad}$

Übung macht den Rechenmeister!

Wir wiederholen das 1·2, 1·3, 1·4 und 1·5!

$$\begin{array}{l} 4 \cdot 2 = \square \\ 7 \cdot 3 = \square \\ 2 \cdot 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \cdot 5 = \square \\ 2 \cdot 3 = \square \\ 3 \cdot 5 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \cdot 2 = \square \\ 8 \cdot 5 = \square \\ 5 \cdot 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \cdot 2 = \square \\ 4 \cdot 4 = \square \\ 10 \cdot 3 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \cdot 2 = \square \\ 5 \cdot 4 = \square \\ 4 \cdot 3 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 \cdot 2 = \square \\ 6 \cdot 3 = \square \\ 7 \cdot 5 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \cdot 2 = \square \\ 6 \cdot 4 = \square \\ 2 \cdot 5 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \cdot 2 = \square \\ 3 \cdot 4 = \square \\ 9 \cdot 5 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \cdot 3 = \square \\ 1 \cdot 4 = \square \\ 6 \cdot 5 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \cdot 3 = \square \\ 9 \cdot 3 = \square \\ 4 \cdot 5 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \cdot 2 = \square \\ 8 \cdot 3 = \square \\ 10 \cdot 5 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \cdot 2 = \square \\ 1 \cdot 3 = \square \\ 8 \cdot 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \cdot 4 = \square \\ 1 \cdot 5 = \square \\ 9 \cdot 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 \cdot 4 = \square \\ 1 \cdot 2 = \square \\ 4 \cdot 3 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \cdot 5 = \square \\ 6 \cdot 4 = \square \\ 2 \cdot 3 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \cdot 2 = \square \\ 4 \cdot 4 = \square \\ 2 \cdot 5 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \cdot 2 = \square \\ 6 \cdot 3 = \square \\ 5 \cdot 5 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \cdot 2 = \square \\ 9 \cdot 3 = \square \\ 8 \cdot 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \cdot 2 = \square \\ 9 \cdot 4 = \square \\ 7 \cdot 5 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \cdot 4 = \square \\ 3 \cdot 5 = \square \\ 9 \cdot 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \cdot 5 = \square \\ 5 \cdot 3 = \square \\ 7 \cdot 2 = \square \\ 10 \cdot 2 = \square \\ 8 \cdot 3 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \cdot 2 = \square \\ 9 \cdot 5 = \square \\ 7 \cdot 3 = \square \\ 1 \cdot 3 = \square \\ 10 \cdot 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \cdot 5 = \square \\ 2 \cdot 2 = \square \\ 8 \cdot 3 = \square \\ 10 \cdot 3 = \square \\ 9 \cdot 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \cdot 4 = \square \\ 10 \cdot 3 = \square \\ 3 \cdot 4 = \square \\ 7 \cdot 4 = \square \\ 6 \cdot 3 = \square \end{array}$$

Übung macht den Rechenmeister!

Wir wiederholen das 2 in, 3 in, 4 in und 5 in!






































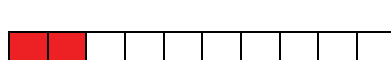
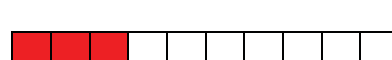






2 in 2=		3 in 3=		4 in 4=		5 in 5=	
2 in 4=		3 in 6=		4 in 8=		5 in 10=	
2 in 6=		3 in 9=		4 in 12=		5 in 15=	
2 in 8=		3 in 12=		4 in 16=		5 in 20=	
2 in 10=		3 in 15=		4 in 20=		5 in 25=	
2 in 12=		3 in 18=		4 in 24=		5 in 30=	
2 in 14=		3 in 21=		4 in 28=		5 in 35=	
2 in 16=		3 in 24=		4 in 32=		5 in 40=	
2 in 18=		3 in 27=		4 in 36=		5 in 45=	
2 in 20=		3 in 30=		4 in 40=		5 in 50=	

----- Hier falten! -----

2 in 6=		3 in 9=		4 in 40=		5 in 10=	
2 in 20=		3 in 15=		4 in 32=		5 in 25=	
2 in 8=		3 in 27=		4 in 8=		5 in 45=	
2 in 12=		3 in 21=		4 in 20=		5 in 5=	
2 in 2=		3 in 30=		4 in 4=		5 in 20=	
2 in 18=		3 in 6=		4 in 16=		5 in 30=	
2 in 4=		3 in 24=		4 in 36=		5 in 15=	
2 in 10=		3 in 3=		4 in 12=		5 in 50=	
2 in 16=		3 in 18=		4 in 28=		5 in 40=	
2 in 14=		3 in 12=		4 in 24=		5 in 35=	

Vorübung für die Zehnerüberschreitung

Schulbedarfszentrum

 $2 = 1 + \underline{\quad}$	 $3 = 1 + \underline{\quad}$	 $3 = 2 + \underline{\quad}$	 $4 = 1 + \underline{\quad}$	 $4 = 2 + \underline{\quad}$
 $4 = 3 + \underline{\quad}$	 $5 = 1 + \underline{\quad}$	 $5 = 2 + \underline{\quad}$	 $5 = 3 + \underline{\quad}$	 $5 = 4 + \underline{\quad}$
 $6 = 1 + \underline{\quad}$	 $6 = 2 + \underline{\quad}$	 $6 = 3 + \underline{\quad}$	 $6 = 4 + \underline{\quad}$	
 $6 = 5 + \underline{\quad}$	 $7 = 1 + \underline{\quad}$	 $7 = 2 + \underline{\quad}$	 $7 = 3 + \underline{\quad}$	
 $7 = 4 + \underline{\quad}$	 $7 = 5 + \underline{\quad}$	 $7 = 6 + \underline{\quad}$	 $8 = 1 + \underline{\quad}$	
 $8 = 2 + \underline{\quad}$	 $8 = 3 + \underline{\quad}$	 $8 = 4 + \underline{\quad}$	 $8 = 5 + \underline{\quad}$	
 $8 = 6 + \underline{\quad}$	 $8 = 7 + \underline{\quad}$	 $9 = 1 + \underline{\quad}$		
 $9 = 2 + \underline{\quad}$	 $9 = 3 + \underline{\quad}$	 $9 = 4 + \underline{\quad}$		
 $9 = 5 + \underline{\quad}$	 $9 = 6 + \underline{\quad}$	 $9 = 7 + \underline{\quad}$		
 $9 = 8 + \underline{\quad}$				
 $1 + \underline{\quad} = 10$	 $2 + \underline{\quad} = 10$	 $3 + \underline{\quad} = 10$		
 $4 + \underline{\quad} = 10$	 $5 + \underline{\quad} = 10$	 $6 + \underline{\quad} = 10$		
 $7 + \underline{\quad} = 10$	 $8 + \underline{\quad} = 10$	 $9 + \underline{\quad} = 10$		

Wir rechnen über den Zehner!

$$\begin{array}{l} 8 + 7 = \\ 8 + \quad = 10 \\ \quad 10 + \quad = 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 5 = \\ 6 + \quad = 10 \\ \quad 10 + \quad = 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + 7 = \\ 5 + \quad = 10 \\ \quad 10 + \quad = 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 9 = \\ 7 + \quad = 10 \\ \quad 10 + \quad = 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + 8 = \\ 4 + \quad = 10 \\ \quad 10 + \quad = 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + 6 = \\ 9 + \quad = 10 \\ \quad 10 + \quad = 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 + 9 = \\ 3 + \quad = 10 \\ \quad 10 + \quad = 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 8 = \\ 6 + \quad = 10 \\ \quad 10 + \quad = 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 + 5 = \\ 8 + \quad = 10 \\ \quad 10 + \quad = 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + 9 = \\ 4 + \quad = 10 \\ \quad 10 + \quad = 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 + 9 = \\ 2 + \quad = 10 \\ \quad 10 + \quad = 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 + 8 = \\ 3 + \quad = 10 \\ \quad 10 + \quad = 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 + 5 = \\ 8 + \quad = 10 \\ \quad 10 + \quad = 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + 7 = \\ 4 + \quad = 10 \\ \quad 10 + \quad = 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + 9 = \\ 5 + \quad = 10 \\ \quad 10 + \quad = 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 6 = \\ 7 + \quad = 10 \\ \quad 10 + \quad = 13 \end{array}$$

Mathematik Aufgabensammlung

Auflösung

2. Schulstufe

