

# Textsorten im Deutschunterricht

(7. und 8. Schulstufe)

Textsorten kennen lernen



Texte untersuchen und bearbeiten



Texte verfassen



## Inhalt

Vorwort	6
Erklärung der Symbole	7
<b>DER BERICHT</b>	8
Der besondere Stil von Zeitungsberichten	11
Merkmale des Berichts	17
W-Fragen beantworten	24
Berichte bearbeiten	27
Die Sprache im Bericht	33
Anfangssätze zum Bericht	36
Berichte verfassen (nach W-Fragen, Zeugenaussagen, Bildvorgaben)	38
<b>DIE GEGENSTANDSBESCHREIBUNG</b>	48
Merkmale der Gegenstandsbeschreibung	55
Gegenstandsbeschreibungen verfassen	59
Räume beschreiben	68
Suchanzeigen schreiben	71
<b>DIE VORGANGSBESCHREIBUNG</b>	74
Merkmale der Vorgangsbeschreibung	80
Vorgangsbeschreibungen verfassen	84
<b>DER LESERBRIEF</b>	98
Merkmale des Leserbriefs	105
Leserbriefe verfassen	109
<b>DIE KRIMINALGESCHICHTE</b>	115
Merkmale der Kriminalgeschichte	121
Drei Kriminalgeschichten (Der weiße Mantel, Ringturnen, Der südamerikanische Zwergfuchs)	124
Die Sprache in der Kriminalgeschichte	141

Kriminalgeschichten verfassen (nach Bild- und Stichwortvorgaben, nach Zeitungsberichten, Fortsetzungen)	150
<b>DIE KURZGESCHICHTE</b>	153
Merkmale der Kurzgeschichte	161
Kurzgeschichten schreiben	171
<b>DIE INHALTSANGABE</b>	176
Merkmale der Inhaltsangabe	183
Inhaltsangaben schreiben („Ein Hort der Sauberkeit“, „Geräusch der Grille – Geräusch des Geldes“, „Die Küchenuhr“, „Das Fenstertheater“, „Drei Straßen weiter“)	187
<b>DIE ERÖRTERUNG</b>	208
Merkmale der Erörterung	216
Formulierungshilfen für das Schreiben einer Erörterung	224
Übungen zum 3-B-Schema	225
Erörterungen schreiben („Computerspiele“, Todesstrafe, Hausübungen, Rauchen, Alkohol)	227
<b>DIE CHARAKTERISIERUNG</b>	241
Merkmale der Charakterisierung	248
Wortschatzübungen zur Charakterisierung	257
Charakterisierungen schreiben	263
<b>DIE SCHILDERUNG</b>	265
Merkmale der Schilderung	270
Schilderungen schreiben	276

## Vorwort

Diese Mappe enthält Kopiervorlagen für den Deutschunterricht der 7. und 8. Schulstufe. Sie umfasst Arbeitsunterlagen zu Textsorten, die Schüler/innen in diesen zwei Schuljahren kennen lernen. Jede Textsorte wird in den folgenden drei Schritten behandelt:

### Textsorten kennen lernen

Die Textsorte wird zuerst ausführlich erklärt. Anhand eines konkreten Textbeispiels werden typische Merkmale der jeweiligen Textsorte ersichtlich gemacht.

### Texte untersuchen und bearbeiten

Ein zweiter Schritt ist das selbstständige Bearbeiten von Texten der jeweiligen Textsorte hinsichtlich ihrer typischen Merkmale. Die Ergebnisse werden schriftlich festgehalten. Sie können zusätzlich in einem Kurzreferat präsentiert werden.

### Texte verfassen

Hier werden verschiedene Themen zum Verfassen eines Textes gestellt. Im Zuge der Textproduktion sollen die typischen Merkmale und Kennzeichen der jeweiligen Textsorte zur Anwendung gebracht werden.

Ein besonderes Augenmerk wurde auf die Möglichkeit des selbstständigen Arbeitens der Schüler/innen gesetzt. Die Arbeitsaufgaben sind grundsätzlich ohne die Hilfe der Lehrperson lösbar. Unterstützende Erklärungen erweisen sich jedoch durchaus als hilfreich.

Einige Aufgaben sind mit der Bezeichnung **leicht** gekennzeichnet. Diese sind vor allem für Schüler/innen mit sprachlichen Defiziten geeignet. Schwierige Wörter werden erklärt, zusätzliche Hilfestellungen sind gegeben. Die in zweifacher Ausfertigung vorhandenen Übungen sollen einen differenzierten Unterricht im Fach Deutsch ermöglichen.

Die Arbeitsanweisungen zu den einzelnen Aufgaben richten sich in der Regel an die Schüler/innen. Die Vermerke für Lehrer/innen finden sich unter der Bezeichnung **Lehrer/innen**.

Zu jeder Übung gibt es im Anschluss eine Lösung ( **Lösung** ).

Ich wünsche allen Lehrerinnen und Lehrern viel Freude beim Einsatz der Arbeitsmappe im Unterricht.

Roland Wagner

## Erklärung der Symbole



Einsetzen von Begriffen, Beantwortung von Fragen, Erstellen von Texten



Ausschneiden



Kleben



Anmalen



Unterstreichen



Hier wird es den Schülern/innen ermöglicht, erarbeitete Lerninhalte mündlich zu präsentieren.



Hier ist eine Overheadfolie vorhanden.



Hinsichtlich einer mehrmaligen Verwendung ist es ratsam, die Seite zu laminieren.



In der Arbeitsmappe sind zahlreiche Verweise auf Seiten der Internetplattform [www.youtube.com](http://www.youtube.com) vorhanden. Hier können zu den Textsorten passende Filme bzw. Hörbeispiele abgerufen werden. Es gilt jedoch nicht immer als ganz sicher, ob alle angeführten Inhalte auch tatsächlich auf youtube zu finden sind. Manchmal wirken sich urheberrechtliche Fragen auf das Vorhandensein von youtube-Filmen aus, sodass es sein kann, dass diese innerhalb kurzer Zeit entfernt werden.



Übungen im Internet ([www.lernen.at](http://www.lernen.at)) sind vorhanden.



Durch Einscannen des QR-Codes gelangt man zur gewünschten Internetseite.

### Lehrer/innen

Hier finden sich Erläuterungen für Lehrer/innen.

### leicht

Diese Ausgaben sind für Schüler/innen mit sprachlichen Defiziten geeignet.

### Lösung

Zu jeder Aufgabe gibt es eine Lösung. Dadurch wird den Schülern/innen eine Selbstkontrolle ermöglicht.

## Der Bericht

Lehrer/innen

### Textsorten kennen lernen

Das Thema Bericht wird in der siebten Schulstufe behandelt.

Im Kapitel „**Textsorten kennen lernen**“ (Seiten 8 bis 16) sind die Wörter, die von den Schülern/Schülerinnen in den Merktext zum Thema Bericht (Seiten 9, 10 und 11) eingesetzt werden müssen, aufgelistet. Sie sind sowohl auf Folie (Seiten 12 und 14) als auch als Kärtchen (Seiten 13 und 15) vorhanden. Die Kärtchen können an einzelne Schüler/innen ausgeteilt werden. Beim Erarbeiten des Textes der Seiten 9, 10 und 11 teilt der betreffende Schüler/die betreffende Schülerin das entsprechende Wort mit. Es ist ratsam, die Kärtchen vor dem Ausschneiden zu laminieren.



Der Bericht auf Seite 10 wurde vom Verfasser erfunden. Dem Bericht auf Seite 11 liegt eine wahre Begebenheit zugrunde. Namen von Personen und Orten wurden jedoch geändert.



Zu „Der Bericht – Textsorten kennen lernen“ sind unter [www.lernen.at](http://www.lernen.at) im Lernprogramm „Online Schule“ entsprechende Arbeitsaufträge vorhanden. Durch Einscannen des QR-Codes gelangt man zur gewünschten Internetseite.



Eine vorherige Erledigung der Übungen aus der Arbeitsmappe ist keine Voraussetzung für eine erfolgreiche Durchführung der Übungen am Computer.



## Der Bericht

Ein Bericht ist ein sachlicher Text, der über ein Ereignis oder eine Handlung genau informiert. Hauptsächlich finden sich Berichte in ..... (Zeitungsbericht). Zeitungsberichte geben Auskunft über Vorfälle, die für die ..... von Interesse sind. Im privaten Bereich wird an den Arzt/die Ärztin über den Wergang von ..... (Unfallbericht) oder an die Versicherung über entstandene ..... (Schadensbericht) Meldung im Stil eines Berichts erstattet.

Ein Bericht unterscheidet sich von einer Erzählung in folgenden Punkten:

### 1) Thema und Absicht

Erzählung	Bericht
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlebnis</li> <li>• meist in der Ich-Form</li> <li>• Unterhaltung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ereignis (Unfall, Diebstahl, Brand ...)</li> <li>• immer in der Er-Form</li> <li>• Information</li> </ul>

Berichte haben meist ein aktuelles ..... zum Thema. Sie stehen immer in der ..... Berichte dienen zur ..... des Lesers/der Leserin.

### 2) Aufbau und Gliederung

Erzählung	Bericht
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einleitung, Hauptteil mit Höhepunkt, Schluss</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beantwortung der W-Fragen</li> <li>• Einhaltung der zeitlichen Reihenfolge</li> </ul>

Um den Leser ausreichend informieren zu können, werden in jedem Bericht die ..... beantwortet. Sie lauten:

**Was** geschah genau?

**Warum** kam es zu dem Vorfall?

**Wer** war am Geschehen beteiligt?

**Wann** fand das Ereignis statt?

**Wo** geschah es?

**Welche Folgen** brachte das Ereignis mit sich?

Die Frage nach dem ..... wird meist schon in der Schlagzeile (Überschrift eines Berichts) angedeutet.

Die Frage ..... bezieht sich stets auf die Frage *Was*. Demzufolge lautet die exakte Fragestellung: *Warum* kam es zum *Was* (zum Ereignis).

Die Frage ..... bezieht sich ebenfalls auf die Frage *Was*. Die genaue Fragestellung lautet: *Welche Folgen* brachte das *Was* (das Ereignis) mit sich?

Die Beantwortung der Frage *Welche Folgen* gibt meist Auskunft über Sachschäden (Schadenshöhe, oder Personenschäden (Verletzungen)).

In einem Bericht müssen die Einzelheiten des Vorfalls in exakter zeitlicher ..... stehen.

### 3) Sprache und Schreibstil

<i>Erzählung</i>	<i>Bericht</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• gefühlsbetont, lebhaft und spannend</li><li>• Schilderung auch von Nebensächlichkeiten</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✎ sachlich und genau</li><li>✎ Präteritum</li><li>✎ Beschränkung auf das Wesentliche</li><li>✎ leichte Lesbarkeit</li><li>✎ objektive Schreibweise</li></ul>

Die Sprache im Bericht ist ..... Fachausdrücke dienen zum besseren Verständnis. Ein Bericht bringt ..... Informationen über ein Ereignis, das bereits geschehen ist. Es wird daher die Zeitform ..... (Mitvergangenheit) verwendet. Ereignisse, die vor der geschilderten Handlung des Berichts stattgefunden haben (Vorzeitigkeit), werden im Plusquamperfekt (Vorvergangenheit) ausgedrückt.

Berichte beschränken sich auf das ..... Unwichtige Einzelheiten, die für das Geschehen keine Rolle spielen, werden weggelassen. Es überwiegt ein einfacher und überschaubarer Satzbau. Komplizierte Sätze, die zu viele Informationen enthalten, sind für den Leser/die Leserin schwer verständlich und verhindern eine leichte ..... des Textes.

In den meisten Fällen wird ein Zeitungsbericht von einem Journalisten/von einer Journalistin geschrieben. Es ist dabei nicht zulässig, dass seine/ihre persönliche Meinung zum Ausdruck kommt. Der Schreiber/die Schreiberin berichtet über das Geschehen, ohne dabei seine/ihre persönlichen Kommentare abzugeben. Berichte müssen daher stets ..... geschrieben sein.

#### **Bombenexplosion in Villach**

Dramatische Szenen spielten sich vergangenen Samstag in der Kärntner Bezirkshauptstadt Villach ab. Wolfgang N. (14) und sein Freund Michael B. (13) trafen sich um ca. 17 Uhr 30 in der leeren, leeren Garage eines Villacher Bekannten. Dort beschäftigten sich die beiden mit der Herstellung einer Bombe. Die Baupläne dafür hatten sie sich zuvor aus dem Internet besorgt, erwachsene Freunde der Schüler hatten ihnen auf illegalem Weg den Sprengstoff beschafft. Als die Buben die Außenseite der Bombe verkleben und mit einer Zündvorrichtung versehen wollten, kam es zum tragischen Unglück. Die Außenschale der Bombe brach auseinander und der sich im Inneren befindliche Sprengsatz knallte auf den Boden. Dies hatte eine lautstarke Explosion zur Folge. Zum Glück war der Nachbar Ronald A. (30) kurz darauf zur Stelle. Er fand die zwei schwer verletzten Buben in der Garage vor und alarmierte sofort die Rettung. Im Krankenhaus Villach stellte man bei Wolfgang N. und Michael B. zahlreiche Schnittwunden und Verbrennungen fest, welche durch die herbe Detonation verursacht worden waren. In einer ersten Einvernahme durch die Polizei gaben die Schüler an, aus Spaß und Neugierde gehandelt zu haben. Der Großteil der Garage wurde bei der Explosion völlig zerstört.



## Der besondere Stil von Zeitungsberichten

2 11-jähriger Bub aus Bischofshofen liegt mit Schädelbruch im Salzburger Krankenhaus

# 1 Fußballtor fiel Buben auf den Kopf

3 Großes Glück hatte der 11-jährige Dominik, der vergangenen Freitag beim Fußballspielen von einem Aluminium-Tor beinahe erschlagen worden war. Der Bruch seines Schädelknochens verläuft quer bis zum Ohr, das Gehirn ist jedoch laut Aussage der Ärzte nicht verletzt.

4 Dominik B. (11) traf sich vergangenen Freitag mit Freunden an einem Sportplatz in Bischofshofen zum Fußballspielen. Er stand dabei im Tor. Ein Mitspieler dürfte sich nach letzten Erkenntnissen auf das bewegliche Aluminium-Tor „gehängt“ haben. Plötzlich kippte das Tor nach vorne und traf den Torwart. Das Gestell krachte mit großer Wucht auf den Kopf des Buben, der blutüberströmt zu Boden sackte. Rudolf M., der etwa 200 Meter neben dem Sportplatz wohnt, berichtete: „Kinder sind völlig aufgeregt dahergelaufen und haben gerufen, dass etwas passiert ist. Ich bin gleich hin und habe Hilfe organisiert.“ Gemeinde- und Notarzt versorgten den schwer verletzten Dominik, der anschließend im Notarzthubschrauber in die Salzburger Kinderchirurgie geflogen wurde. Dort wurde er gleich nach dem Eintreffen notoperiert. Mutter Sabine B: „Der Bruch ist glatt, haben die Ärzte gesagt. Dominik hat noch Glück gehabt und das Hirn ist nicht beschädigt. Aber eine Computer-Tomographie muss heute noch gemacht werden ...“

1 Die Überschrift eines Zeitungsberichts nennt man **Schlagzeile** (.....). Sie ist in großen ..... geschrieben und ..... gedruckt. Eine gute Schlagzeile soll beim Leser/bei der Leserin „einschlagen“, das heißt, sie soll neugierig machen und das Interesse für den Bericht wecken.

2 Die **Anreißerzeile** steht über der Hauptschlagzeile und ist kleiner als diese gedruckt. Die Anreißerzeile liefert erste zusätzliche ..... zum Ereignis.

3 Die **Zusammenfassung** (.....) steht nach der Hauptschlagzeile. Leute, die sich nicht für das Lesen des gesamten Berichts Zeit nehmen wollen, ..... sich mit den Informationen aus dem Summary.

4 Der eigentliche Bericht, die **Story**, enthält sachliche und genaue Informationen über den Vorfall. Auch ..... in Form von wörtlichen Reden können darin vorkommen. Die Story wird so geschrieben, dass die wichtigsten Informationen am ..... stehen. Die letzten Sätze beinhalten nur mehr ..... Angaben zum vorgefallenen Ereignis. Sie können auch ..... werden, was aus Platzgründen häufig geschieht.

 Übungen auch online unter [www.lernen.at](http://www.lernen.at) (ÜB 3 – Der besondere Stil von Zeitungsberichten)



## DER BERICHT

Allgemeinheit

Ereignis

Er-Form

genaue

Information

Lesbarkeit

objektiv

Präteritum

Reihenfolge

sachlich

Sachschäden

Unfällen

Warum

Was

Welche Folgen

Wesentliche

W-Fragen

Zeitungen

Allgemeinheit

Ereignis

Er-Form

genaue

Information

Lesbarkeit

objektiv

Präteritum

Reihenfolge

sachlich

Sachschäden

Unfällen

Warum

Was

Welche Folgen

Wesentliche

W-Fragen

Zeitungen



## DER BESONDERE STIL VON ZEITUNGSBERICHTEN

Beginn

begnügen

Buchstaben

ergänzende

fett

Headline

Informationen

Summary

weggelassen

Zeugenberichte

(c) Schulbedarfszentrum

Beginn	begnügen
Buchstaben	ergänzende
fett	Headline
Informationen	Summary
weggelassen	Zeugenberichte

© Schulbedarfszentrum

## Lösung

### Der Bericht

Ein Bericht ist ein sachlicher Text, der über ein Ereignis oder eine Handlung genau informiert. Hauptsächlich finden sich Berichte in *Zeitungen* (Zeitungsbericht). Zeitungsberichte geben Auskunft über Vorfälle, die für die *Allgemeinheit* von Interesse sind. Im privaten Bereich wird an den Arzt/die Ärztin über den Hergang von *Unfällen* (Unfallbericht) oder an die Versicherung über entstandene *Sachschäden* (Schadenbericht) Meldung im Stil eines Berichts erstattet.

Ein Bericht unterscheidet sich von einer Erzählung in folgenden Punkten

#### 1) Thema und Absicht

Berichte haben meist ein aktuelles *Ereignis* zum Thema. Sie stehen immer in der *Er-Form*. Berichte dienen zur *Information* des Lesers/der Leserin.

#### 2) Aufbau und Gliederung

Um den Leser ausreichend informieren zu können, werden in jedem Bericht die *W-Fragen* beantwortet.

Die Frage nach dem *was* wird meist schon in der Schlagzeile (Überschrift eines Berichts) angedeutet.

Die Frage *warum* bezieht sich stets auf die Frage *Was*. Demzufolge lautet die exakte Fragestellung: *Warum* kam es zum *Was* (zum Ereignis).

Die Frage *welche Folgen* bezieht sich ebenfalls auf die Frage *Was*. Die genaue Fragestellung lautet: *Welche Folgen* brachte das *Was* (das Ereignis) mit sich?

Die Beantwortung der Frage *Welche Folgen* gibt meist Auskunft über Sachschäden (Schadenshöhe) oder Personenschäden (Verletzungen).

In einem Bericht müssen die Einzelheiten des Vorfalles in exakter zeitlicher *Reihenfolge* stehen.

#### 3) Sprache und Schreibstil

Die Sprache im Bericht ist *sachlich*. Fachausdrücke dienen zum besseren Verständnis. Ein Bericht bringt *genaue* Informationen über ein Ereignis, das bereits geschehen ist. Es wird daher die Zeitform *Präteritum* (Mitvergangenheit) verwendet. Ereignisse, die vor der geschilderten Handlung des Berichts stattgefunden haben (Vorzeitigkeit), werden im Plusquamperfekt (Vorvergangenheit) ausgedrückt. Berichte beschränken sich auf das *wesentliche*. Unwichtige Einzelheiten, die für das Geschehen keine Rolle spielen, werden weggelassen. Es überwiegt ein einfacher und überschaubarer Satzbau. Komplizierte Sätze, die zu viele Informationen enthalten, sind für den Leser/die Leserin schwer verständlich und verhindern eine leichte *Lesbarkeit* des Textes.

In den meisten Fällen wird ein Zeitungsbericht von einem Journalisten/von einer Journalistin geschrieben. Es ist dabei nicht zulässig, dass seine/ihre persönliche Meinung zum Ausdruck kommt. Der Schreiber/die Schreiberin berichtet über das Geschehen, ohne dabei seine/ihre persönlichen Kommentare abzugeben. Berichte müssen daher stets *objektiv* geschrieben sein.

### Der besondere Stil von Zeitungsberichten

1

Die Überschrift eines Zeitungsberichts nennt man **Schlagzeile** (*Headline*). Sie ist in großen *Buchstaben* geschrieben und *fett* gedruckt. Eine gute Schlagzeile soll beim Leser/bei der Leserin „einschlagen“, das heißt, sie soll neugierig machen und das Interesse für den Bericht wecken.

2

Die **Anreißerzeile** steht über der Hauptschlagzeile und ist kleiner als diese gedruckt. Die Anreißerzeile liefert erste zusätzliche *Informationen* zum Ereignis.

3

Die **Zusammenfassung** (*Summary*) steht nach der Hauptschlagzeile. Leute, die sich nicht für das Lesen des gesamten Berichts Zeit nehmen wollen, *begnügen* sich mit den Informationen aus dem Summary.

4

Der eigentliche Bericht, die **Story**, enthält sachliche und genaue Informationen über den Vorfall. Auch *Zeugenaussagen* in Form von wörtlichen Reden können darin vorkommen. Die Story wird so geschrieben, dass die *wichtigsten* Informationen am *Beginn* stehen. Die letzten Sätze beinhalten nur mehr *zusätzliche* Angaben zum vorgefallenen Ereignis. Sie können auch *weggelassen* werden, was aus Platzgründen häufig geschieht.

## Der Bericht

Lehrer/innen

### Texte untersuchen und bearbeiten



Im Kapitel „**Texte untersuchen und bearbeiten**“ (Seiten 17 bis 31) sollen zuerst die Berichte „Bombenexplosion in Villach“ und „Fußballtor fiel Bäumen auf den Kopf“ bearbeitet werden. Auf den Seiten 19 und 21 befinden sich die richtigen Versionen.



Die W-Fragen zu fünf Berichten werden auf Seite 25 beantwortet. Anhand des Berichts „Lkw raste in Baugerüst“ (Seite 28) üben die Schüler/innen die Bildung der



Zeitform Präteritum. Außerdem sollen sie wesentliche Merkmale der Berichtssprache erkennen.



Drei Kurzmeldungen, die durcheinandergeraten sind, werden von den Schülern/Schülerinnen in verschiedenen Farben unterstrichen (Seite 29). Anschließend



können sie die drei Berichte in der richtigen Zusammensetzung nochmals aufschreiben.

Den Berichten auf den Seiten 24 und 29 liegen wahre Begebenheiten zugrunde. Namen von Personen und Orten wurden jedoch geändert. Die Berichte auf den Seiten 27 und 28 wurden vom Verfasser frei erfunden.



Zu „Der Bericht – Texte untersuchen und bearbeiten“ sind unter [www.lernen.at](http://www.lernen.at) im Lernprogramm „Online Schule“ entsprechende Arbeitsaufträge vorhanden.

Durch Einscannen des QR-Codes gelangt man zur gewünschten Internetseite.



Eine vorherige Erledigung der Übungen aus der Arbeitsmappe ist keine Voraussetzung für eine erfolgreiche Durchführung der Übungen am Computer.

## Merkmale des Berichts



Erledige zum Bericht „**Bombenexplosion in Villach**“ die folgenden Aufgaben!

*Beantworte die W-Fragen!*

Was? .....

Warum? .....

Wer? .....

Wann? .....

Wo? .....

Welche Folgen? .....

*Welche Ereignisse bzw. welche Handlungen von Personen werden im Bericht geschildert? Schreibe sie in der richtigen zeitlichen Reihenfolge auf!*

1. Wolfgang N. und Michael B. hatten sich die Baupläne für die Bombe aus dem Internet besorgt.

2. Freunde der beiden .....

*Erkläre die folgenden Fachausdrücke und Fremdwörter!*

Zündvorrichtung: .....

illegal: .....

tragisch: .....

Sprengsatz: .....

alarmieren: .....

Detonation: .....


*Schreibe zehn Präteritalen heraus, die im Präteritum stehen!*

*Welche zwei Plusquamperfektformen gibt es? Schreibe sie heraus!*



### Merkmale des Berichts

 Erledige zum Bericht „**Bombenexplosion in Villach**“ die folgenden Aufgaben!

 Beantworte die W-Fragen! Schreibe die angegebenen Antworten zu den Fragewörtern!

Was? .....

Warum? .....


Wer? .....

Wann? .....


Wo? .....

Welche Folgen? .....

- Die Außenschale der Bombe brach und der Sprengsatz fiel zu Boden.
- die Schüler Wolfgang N. (14) und Michael B. (13), Nachbar Ronald A. (30), Rettung, Polizei
- Eine selbst gebaute Bombe explodierte in einer Garage.
- leer stehende Garage in Villach, Krankenhaus Villach
- Schnittwunden und Verbrennungen bei Wolfgang N. und Michael B., Zerstörung des Großteils der Garage
- vergangenen Samstag um ca. 17 Uhr 30

 Bringe die Ereignisse bzw. die Handlungen der Personen in die richtige Reihenfolge! Nummeriere die Sätze von 1 bis 9!

- ..... Die Bombe brach auseinander und explodierte.
- ..... Die Schüler gaben an, aus Spaß und Neugierde gehandelt zu haben.
- ..... Er alarmierte die Rettung.
- ..... Freunde der beiden hatten auf illegalem Weg Sprengstoff beschafft.
- ..... Im Krankenhaus wurden Schnittwunden und Verbrennungen festgestellt.
- ..... Nachbar Ronald A. eilte zu Hilfe.
- ..... Sie wollten die Bombe verkleben und die Zündschnur anbringen.
- ..... Sie trafen sich vergangenen Samstag um ca. 17 Uhr 30.
- ..... Wolfgang N. und Michael B. hatten sich die Baupläne für die Bombe aus dem Internet besorgt.

 Schreibe zu den Fachausdrücken und Fremdwörtern die richtige Erklärung!

Zündvorrichtung: .....

illegal: .....

tragisch: .....

Sprengsatz: .....

alarmieren: .....

Detonation: .....

benachrichtigen – Explosion – Sprengstoff – ungesetzlich – verhängnisvoll – Vorrichtung, die dem Zünden eines explosiven Stoffes dient

 Schreibe zehn Prädikate heraus, die im Präteritum stehen!

s..... sich ab, t..... sich, b..... sich, k.....

b....., k....., h....., f.....vor, a....., s..... fest

## Merkmale des Berichts



Erledige zum Bericht „**Fußballtor fiel Buben auf den Kopf**“ die folgenden Aufgaben!

*✎ Welche W-Fragen werden in der Anreißerzeile beantwortet? Schreibe jeweils die Antwort zu dem entsprechenden Fragewort!*

.....

.....

.....

*✎ Welche W-Fragen werden in der Summary beantwortet? Kreuze an!*

- Was?
- Warum?
- Wer?
- Wann?
- Wo?
- Welche Folgen?

*✎ Beantworte die W-Fragen! Entnimm die Informationen der Story!*

Was? .....

Warum? .....

Wer? .....

Wann? .....

Wo? .....

Welche Folgen? .....

*✎ Schreibe sieben Prädikate der Story heraus, die im Präteritum stehen!*

.....

.....

.....



Übungen auch online unter [www.lernen.at](http://www.lernen.at) (ÜB 3 – Der besondere Stil von Zeitungsberichten)


### Merkmale des Berichts

 Erledige zum Bericht „Fußballtor fiel Buben auf den Kopf“ die folgenden Aufgaben!

 Welche zwei W-Fragen werden in der Anreißerzeile beantwortet? Schreibe die angegebenen Antworten zu den entsprechenden Fragewörtern!

.....  
.....  
.....

- 11-jähriger Bub aus Bischofshofen
- Mit einem Schädelbruch liegt er im Salzburger Krankenhaus

 Welche vier W-Fragen werden in der Summary beantwortet? Kreuze an!

- Was?
- Warum?
- Wer?
- Wann?
- Wo?
- Welche Folgen?

 Beantworte die W-Fragen! Schreibe die angegebenen Antworten zu den Fragewörtern!

Was? .....

Warum? .....

Wer? .....

Wann? .....

Wo? .....

Welche Folgen? .....

- Dominik B. (11), Rudolf M., Gemeinde- und Notarzt, Mutter Sabine B.
- Dominik B. wurde in die Salzburger Kinderchirurgie gebracht. Er erlitt einen Schädelbruch.
- Ein Mitspieler „hängte sich auf das Tor und brachte es zum Umstürzen.
- Fußballplatz in Bischofshofen
- Fußballtor fiel auf den Kopf eines Fußballers.
- vergangenen Freitag

 Schreibe sieben Prädikate der Story heraus, die im Präteritum stehen!

t..... sich, ....., k....., k....., s.....,

b....., v.....

## Merkmale des Berichts

Erledige zum Bericht „**Bombenexplosion in Villach**“ die folgenden Aufgaben!

✎ Beantworte die W-Fragen!

**Was?** Eine selbst gebaute Bombe explodierte in einer Garage.

**Warum?** Die Außenschale der Bombe brach und der Sprengsatz fiel zu Boden.

**Wer?** die Schüler Wolfgang N. (14) und Michael B. (13), Nachbar Ronald A. (30), Rettung, Polizei

**Wann?** vergangenen Samstag um ca. 17 Uhr 30

**Wo?** leer stehende Garage in Villach, Krankenhaus Villach

**Welche Folgen?** Schnittwunden und Verbrennungen bei Wolfgang N. und Michael B., Zerstörung des Großteils der Garage

✎ Welche Ereignisse bzw. welche Handlungen von Personen werden im Bericht geschildert? Schreibe sie in der richtigen zeitlichen Reihenfolge auf!

5 Die Bombe brach auseinander und explodierte.

9 Die Schüler gaben an, aus Spaß und Neugierde gehandelt zu haben.

7 Er alarmierte die Rettung.

2 Freunde der beiden hatten auf illegalem Weg Sprengstoff beschafft.

8 Im Krankenhaus wurden Schnittwunden und Verbrennungen festgestellt.

6 Nachbar Ronald A. eilte zu Hilfe.

4 Sie wollten die Bombe verkleben und die Zündschnur anbringen.

3 Sie trafen sich vergangenen Samstag um ca. 17 Uhr 30.

1 Wolfgang N. und Michael B. hatten sich die Baupläne für die Bombe aus dem Internet besorgt.

✎ Erkläre die folgenden Fachausdrücke und Fremdwörter!

Zündvorrichtung: Vorrichtung, an dem Zünden eines explosiven Stoffes dient

illegal: ungesetzlich

tragisch: verhängnisvoll

Sprengsatz: Sprengstoff

alarmieren: benachrichtigen

Detonation: Explosion

✎ Schreibe zehn Prädikate heraus, die im Präteritum stehen!

spielten ... sich, - trafen ... sich, beschäftigten ... sich, (verkleben ... wollten, versehen ... wollten), kam, brach, knallte, hatte, (war), fand ... vor, alarmierte, stellte ... fest, (gaben ... an, wurde ... zerstört)

✎ Welche zwei Plusquamperfektformen gibt es? Schreibe sie heraus!

hatten besorgt - hatten ... beschafft

### Merkmale des Berichts

Erledige zum Bericht „**Fußballtor fiel Buben auf den Kopf**“ die folgenden Aufgaben!

✎ Welche W-Fragen werden in der Anreißerzeile beantwortet? Schreibe die entsprechende Antwort zu den Fragewörtern!

**Wer?** 11-jähriger Bub aus Bischofshofen

**Welche Folgen?** Mit einem Schädelbruch liegt er im Salzburger Krankenhaus.

✎ Welche W-Fragen werden in der Summary beantwortet? Kreuze an!

- Was?
- Warum?
- Wer?
- Wann?
- Wo?
- Welche Folgen?

✎ Beantworte die W-Fragen! Entnimm die Informationen der Story!

**Was?** Fußballtor fiel auf den Kopf eines Fußballers.

**Warum?** Ein Mitspieler „hängte“ sich auf das Tor und brachte es zum Umstürzen.

**Wer?** Dominik B. (11), Rudolf M., Gemeindevater und Notarzt, Mutter Sabine B.

**Wann?** vergangenen Freitag

**Wo?** Fußballplatz in Bischofshofen

**Welche Folgen?** Dominik B. wurde in die Salzburger Kinderchirurgie gebracht. Er erlitt einen Schädelbruch.

✎ Schreibe sieben Prädikate der Story heraus, die im Präteritum stehen!

traf ... sich, stand, kippte, krachte, sackte, berichtete, (versorgten, geflogen ... wurde, wurde ... notoperiert), versorgten

## W-Fragen beantworten

### Bericht Nr. 1:

#### Anhänger einer Zugmaschine kippte um Getreide blockierte Fahrbahn

**Neubach** – Bereits zum zweiten Mal in dieser Erntesaison wurde die Feuerwehr Neubach wegen eines Traktorunfalls alarmiert, der sich vergangenen Montag ereignete. Der Anhänger eines Traktors kippte beim Abbremsen bei einer Ampel in Neubach um und verstreute die mitgeführte Ladung Getreide. Das Problem be-

stand darin, dass an den verunfallten Anhänger ein weiterer mit Getreide voll beladener Anhänger gekoppelt war, dessen Deichsel verbogen wurde. Der erste Anhänger konnte mit der Seilwinde des Rüstlöschfahrzeuges wieder aufgerichtet werden, nachdem das Getreide mühsam von der Straße entfernt worden war.

### Bericht Nr. 2:

#### Brand in der Maschinenhalle des Golfklubs: ein Verletzter

**Pleudorf** – Am Dienstag eintraf, stand die Halle abend brach in einer Halle schon in Vollbrand. Der des Golfklubs, in der sich Hausmeister erlitt eine Maschinen zur Rasenbearbeitung und Düngemittel befanden, ein Brand aus. Als die Feuerwehr Rauchgasvergiftung und leichte Verbrennungen. Die Brandursache ist unbekannt.

### Bericht Nr. 3:

#### Maskierte flüchteten mit Tageslosung Wettlokal-Räuber mit Knüppeln bewaffnet

**Frenberg** – Als zwei Räuber Freitag um vier Uhr Früh in ein Wettlokal in Frenberg kamen, blieb dem Angestellten keine Zeit mehr, um zu reagieren. Die Täter bedrohten den Mann mit ihren Waffen und verlangten Geld.

Der Bedientete öffnete die Kasse, leerte und handigte dem Dieb die Tageslosung aus. So schnell, wie sie gekommen waren, verschwanden die beiden Räuber wieder. Die Polizei leitet eine Fandung ein.

### Bericht Nr. 4:

#### Motorradfahrer stürzte schwer

**Tannesbrunn** – Ein 27-jähriger Mann fuhr am Mittwoch mit seinem Motorrad im Ortsgebiet von Tannesbrunn in Richtung Vormarkt. Zur gleichen Zeit bog ein 36-jähriger Lkw-Lenker bei einer Kreuzung trotz des Verkehrszeichens „Vorrang geben“ links in die Kreuzung Richtung Vormarkt ab. Dabei dürfte er den von rechts kommenden Motorradlenker übersehen haben. Dieser leitete eine Notbremsung ein, wodurch das Vorderrad wegrutschte und der 27-Jährige zu Sturz kam. Er zog sich Verletzungen unbestimmten Grades zu.

### Bericht Nr. 5:

#### Zusammenstoß mit Alko-Lenkerin

**Heimkirchen** – Am Dienstag lenkte in den frühen Morgenstunden eine 26-Jährige aus Markbach vermutlich in alkoholisiertem Zustand einen Pkw in Richtung Mühlbrunn. Im Ortsgebiet von Heimkirchen kam es aus bislang unbekannter Ursache zum Frontalzusammenstoß der jungen Fahrerinnen mit einem entgegenkommenden 29-jährigen Pkw-Lenker. Die beiden Betroffenen zogen sich leichte Verletzungen zu und wurden ins Krankenhaus Mühlbrunn gebracht. An beiden Fahrzeugen entstand erheblicher Sachschaden.



Beantworte die W-Fragen zu den Berichten Nr. 1 bis Nr. 5!

*Bericht Nr. 1*

Was?	
Warum?	
Wer?	
Wann?	
Wo?	
Welche Folgen?	

*Bericht Nr. 2*

Was?	
Warum?	
Wer?	
Wann?	
Wo?	
Welche Folgen?	

*Bericht Nr. 3*

Was?	
Warum?	
Wer?	
Wann?	
Wo?	
Welche Folgen?	

*Bericht Nr. 4*

Was?	
Warum?	
Wer?	
Wann?	
Wo?	
Welche Folgen?	

*Bericht Nr. 5*

Was?	
Warum?	
Wer?	
Wann?	
Wo?	
Welche Folgen?	

## Lösungsmöglichkeit

### Bericht Nr. 1

Was?	Eine Ladung Getreide befand sich auf der Straße.
Warum?	Der Anhänger mit dem geladenen Getreide kippte beim Abbremsen um.
Wer?	Traktorfahrer, Feuerwehr Neubach
Wann?	vergangenen Montag
Wo?	bei einer Ampel in Neubach
Welche Folgen?	Die Feuerwehr richtete den Anhänger wieder auf und entfernte das Erntegut von der Straße.

### Bericht Nr. 2

Was?	In einer Halle des Golfklubs brach ein Brand aus.
Warum?	Die Brandursache ist unbekannt.
Wer?	Hausmeister, Feuerwehr
Wann?	Dienstagabend
Wo?	Halle des Golfklubs in Pleudorf
Welche Folgen?	Die Halle brannte zur Gänze aus. Der Hausmeister erlitt eine Rauchgasvergiftung und leichte Verbrennungen.

### Bericht Nr. 3

Was?	Zwei Räuber überfielen ein Wettlokal.
Warum?	um Geld zu erbeuten
Wer?	zwei Räuber, Angestellter des Wettlokals
Wann?	Freitag um vier Uhr Früh
Wo?	ein Wettlokal in Frenberg
Welche Folgen?	Die Räuber erbeuteten die Tagseinnahmen und verschwanden unerkannt.

### Bericht Nr. 4


Was?	Ein Motorradfahrer stürzte.
Warum?	Ein Lkw-Lenker übersah den Motorradfahrer.
Wer?	27-jähriger Motorradfahrer, 36-jähriger Lkw-Lenker
Wann?	am Mittwoch
Wo?	Kreuzung im Ortsgebiet von Tannesbrunn
Welche Folgen?	Der Motorradfahrer erlitt sich Verletzungen unbestimmten Grades zu.

### Bericht Nr. 5

Was?	Zwei Pkws stießen frontal zusammen.
Warum?	Ursache unbekannt, Pkw-Lenkerin war vermutlich alkoholisiert;
Wer?	eine 26-jährige Pkw-Lenkerin aus Markbach, ein 29-jähriger Pkw-Lenker
Wann?	am Dienstag
Wo?	im Ortsgebiet von Heimbirchen
Welche Folgen?	Bei beiden Lenker zogen sich leichte Verletzungen zu. An den Fahrzeugen entstand erheblicher Sachschaden.



## Berichte bearbeiten

-  1. Bringe die Teile des Berichts „Zebra in Innsbruck entlaufen“ in die richtige Reihenfolge! Nummeriere die einzelnen Abschnitte!  
2. Beantworte die W-Fragen!

	Das Zebra dürfte vom Jahrmarktgelände direkt in die Innsbrucker Innenstadt gelaufen sein, wo das herumirrende und verstörte Tier erstmals mehreren Passanten aufgefallen war.
	Es streunte am Ufer des Inns umher. Mit einem gezielten Schuss wurde das Tier von Dr. Moser betäubt. Allerdings stolperte es und stürzte in den Fluss. Die Innsbrucker Feuerwehr konnte schließlich das Zebra aus dem Inn bergen.
	Für große Aufregung sorgte am vergangenen Freitag ein ausgetriebenes Zebra in Innsbruck. Auf einem Jahrmarktgelände des Innsbrucker Stadtteils Pradl hatte gerade ein italienischer Wanderzirkus seine Zelte aufgeschlagen.
	Neben Polizei und Feuerwehr wurde auch der Tierarzt Dr. Gerald Moser verständigt. Gemeinsam konnte dann der genaue Aufenthaltsort des Zebras festgestellt werden:
	Um zirka 15 Uhr begann der 29-jährige Wärtler und Tierpfleger Francesco C. mit der täglichen Fütterung der Zirkustiere.
	Vermutlich aus Unachtsamkeit ließ er das Gatter eines Käfigs offen. Daraufhin konnte sich das Zebra mühelos aus seinem Gehege befreien. Der Ausbruch des Tieres wurde von keinem Mitglied des Zirkus bemerkt.

Was?

.....  
.....

Warum?

.....  
.....

Wer?

.....  
.....

Wann?

.....  
.....



Wo?

.....  
.....

Welche  
Folgen?

.....  
.....  
.....



-  1. Im folgenden Text sind die Kurzberichte „**Weckerdiebstahl**“, „**Auto versank im Schlossteich**“ und „**Geldscheine vernichtet**“ durcheinandergeraten. Unterstreiche die Sätze zu den Meldungen in drei unterschiedlichen Farben!
-  2. Schreibe die drei Berichte mit der jeweiligen Schlagzeile nochmals auf!

Ein Ausflug zum englischen Schloss Wokingham verlief für ein Touristenehepaar aus Belgien sehr verhängnisvoll. Termiten<sup>1</sup> verhinderten vorerst die Hochzeit eines Bauern im Norden des afrikanischen Staates Tansania. Laut Angaben der Polizei fuhr der Belgier seinen Wagen auf einen vermeintlichen Parkplatz hinter dem Schlosspark. Das Klingeln eines Weckers ist einer Ladendiebin aus Rendsburg zum Verhängnis geworden. Die Tiere fraßen umgerechnet 200 Euro in Geldscheinen auf, die der Mann in einem Erdloch versteckt hatte. Er benötigte jedoch die Summe dringend als Gabe für die Familie seiner Braut. Wie die Polizei am Donnerstag mitteilte, ertönte aus dem Mantel der Kundin ein verräterisches Schellen, als sie gerade an der Kasse des Juweliergeschäfts vorbeiging. Als der Kaffeebauer kurz vor der Hochzeit das Ersparte bergen wollte, stellte er fest, dass die Termiten das Geld zerfressen hatten. Als das Auto plötzlich abzusacken begann, stellten die zwei mit Schrecken fest, dass der Wagen in Wirklichkeit auf dem zugefrorenen Schlossteich abgestellt war. Mit der Erklärung, der Wecker habe sie „sehr fasziniert“, rückte sie das Diebesgut heraus. Nur ein paar kleine Papierfetzen waren übriggeblieben. Gegen die ertappte Ladendiebin wurde Anzeige erstattet. Die Familie konnte das langsam sinkende Fahrzeug noch rechtzeitig verlassen. Der zuständige Bezirksoffizier John Okonkwo riet dem unglücklichen Mann, sein Geld künftig auf eine Bank zu bringen.

<sup>1</sup> Termiten: den Schaben ähnliches Staaten bildendes Insekt besonders der Tropen und Subtropen

## Lösung

4	Das Zebra dürfte vom Jahrmarktgelände direkt in die Innsbrucker Innenstadt gelaufen sein, wo das herumirrende und verstörte Tier erstmals mehreren Passanten aufgefallen war.
6	Es streunte am Ufer des Inns umher. Mit einem gezielten Schuss wurde das Tier von Dr. Moser betäubt. Allerdings stolperte es und stürzte in den Fluss. Die Innsbrucker Feuerwehr konnte schließlich das Zebra aus dem Inn bergen.
1	Für große Aufregung sorgte am vergangenen Freitag ein ausgebrochenes Zebra in Innsbruck. Auf einem Jahrmarktgelände des Innsbrucker Stadtteils Pradl hatte gerade ein italienischer Wanderzirkus seine Zelte aufgeschlagen.
5	Neben Polizei und Feuerwehr wurde auch der Tierarzt Dr. Gerald Moser verständigt. Gemeinsam konnte dann der genaue Aufenthaltsort des Zebres festgestellt werden:
2	Um zirka 15 Uhr begann der 29-jährige Wärter und Tierpfleger Francesco C. mit der täglichen Fütterung der Zirkustiere.
3	Vermutlich aus Unachtsamkeit ließ er das Gitter eines Käfigs offen. Daraufhin konnte sich das Zebra mühelos aus seinem Gehege befreien. Der Ausbruch des Tieres wurde von keinem Mitglied des Zirkus bemerkt.

**Was?** Ein Zebra entkam aus dem Käfig eines Wanderzirkus.

**Warum?** Der Tierpfleger ließ das Gitter des Käfigs offen.

**Wer?** Tierpfleger Francesco C., Tierarzt Dr. Moser, Feuerwehr, Polizei

**Wann?** vergangenen Freitag

**Wo?** Jahrmarktgelände des Innsbrucker Stadtteils Pradl, Innsbrucker Innenstadt, Inn-Fluss

**Welche Folgen?** Das Zebra lief bis zum Ufer des Inns. Nach einem Betäubungsschuss stürzte das Tier in den Fluss und musste von der Feuerwehr geborgen werden.

### LKW-Raste in Baugerüst

Drei Schwerverletzte forderte gestern um fünf Uhr Nachmittag ein tragischer Verkehrsunfall in Innsbruck. Der Kraftfahrer Patrick L. (27) bog mit seinem Lkw von der Bergerstraße kommend in die Hauptstraße ein. Aufgrund von überhöhter Geschwindigkeit verlor er die Kontrolle über sein Fahrzeug. Er prallte mit voller Wucht in ein vor einem Wohnhaus stehendes Baugerüst, welches daraufhin einstürzte.

Roman T. (55), Marcel R. (20) und Milan C. (42), die gerade mit Maurerarbeiten auf dem Gerüst beschäftigt waren, wurden in die Tiefe geschleudert. Sie erlitten Knochenbrüche und schwere Prellungen. Bei dem folgenschweren Unfall wurde auch der am Gerüst vorbeigehende Fußgänger Gerhard H. (66) durch herabstürzende Holzbretter verletzt. Die sofort eintreffende Feuerwehr musste den Unglückslenker Patrick L. aus dem Wrack seines Lkws befreien. Wie durch ein Wunder blieb er unverletzt.

### Weckerdiebstahl

### Auto versank im Schlossteich

### Geldscheine vernichtet

Ein Ausflug zum englischen Schloss Wokingham verlief für ein Touristenehepaar aus Belgien sehr verhängnisvoll. Termiten verhinderten vorerst die Hochzeit eines Bauern im Norden des afrikanischen Staates Tansania. Laut Angaben der Polizei fuhr der Belgier seinen Wagen auf einen vermeintlichen Parkplatz hinter dem Schlosspark. Das Klingeln eines Weckers ist einer Ladendiebin aus Rendsburg zum Verhängnis geworden. Die Tiere fraßen umgerechnet 200 Euro in Geldscheinen auf, die der Mann in einem Erdloch versteckt hatte. Er benötigte jedoch die Summe dringend als Gabe für die Familie seiner Braut. Wie die Polizei am Donnerstag mitteilte, erlöste aus dem Mantel der Kundin ein verräterisches Schellen, als sie gerade an der Kasse des Juweliergeschäfts vorbeiging. Als der Kaffeebauer kurz vor der Hochzeit das Ersparte bergen wollte, stellte er fest, dass die Termiten das Geld zerfressen hatten. Als das Auto plötzlich abzusacken begann, stellten die zwei mit Schrecken fest, dass der Wagen in Wirklichkeit auf dem zugefrorenen Schlossteich abgestellt war. Mit der Erklärung, der Wecker habe sie „sehr fasziniert“, rückte sie das Diebesgut heraus. Nur ein paar kleine Papierfetzen waren übriggeblieben. Gegen die erappte Ladendiebin wurde Anzeige erstattet. Die Familie konnte das langsam sinkende Fahrzeug noch rechtzeitig verlassen. Der zuständige Bezirksoffizier John Okonkwo riet dem unglücklichen Mann, sein Geld künftig auf eine Bank zu bringen.

### Weckerdiebstahl

Das Klingeln eines Weckers ist einer Ladendiebin aus Rendsburg zum Verhängnis geworden. Wie die Polizei am Donnerstag mitteilte, erlöste aus dem Mantel der Kundin ein verräterisches Schellen, als sie gerade an der Kasse des Juweliergeschäfts vorbeiging. Mit der Erklärung, der Wecker habe sie „sehr fasziniert“, rückte sie das Diebesgut heraus. Gegen die erappte Ladendiebin wurde Anzeige erstattet.

### Auto versank im Schlossteich

Ein Ausflug zum englischen Schloss Wokingham verlief für ein Touristenehepaar aus Belgien sehr verhängnisvoll. Laut Angaben der Polizei fuhr der Belgier seinen Wagen auf einen vermeintlichen Parkplatz hinter dem Schlosspark. Als das Auto plötzlich abzusacken begann, stellten die zwei mit Schrecken fest, dass der Wagen in Wirklichkeit auf dem zugefrorenen Schlossteich abgestellt war. Die Familie konnte das langsam sinkende Fahrzeug noch rechtzeitig verlassen.

### Geldscheine vernichtet







Termiten verhinderten vorerst die Hochzeit eines Bauern im Norden des afrikanischen Staates Tansania. Die Tiere fraßen umgerechnet 200 Euro in Geldscheinen auf, die der Mann in einem Erdloch versteckt hatte. Er benötigte jedoch die Summe dringend als Gabe für die Familie seiner Braut. Als der Kaffeebauer kurz vor der Hochzeit das Ersparte bergen wollte, stellte er fest, dass die Termiten das Geld zerfressen hatten. Nur ein paar kleine Papierfetzen waren übriggeblieben. Der zuständige Bezirksoffizier John Okonkwo riet dem unglücklichen Mann, sein Geld künftig auf eine Bank zu bringen.

## Der Bericht

Lehrer/innen

Texte verfassen


Im Kapitel „**Texte verfassen**“ (Seiten 32 bis 47) sind sowohl Übungen zur Berichtssprache als auch verschiedene Möglichkeiten für das Schreiben von Berichten vorhanden.

-  Mit den Wörtern von Seite 34 sollen Sätze gebildet werden. Diese Sätze können von den Schülern/Schülerinnen in verschiedenen Berichten verwendet werden. Auf
-  Seite 35 müssen passende Wörter aus der Wortliste (Seite 33) eingesetzt werden. Bei allen Verben sind die Präteritumsformen auf der Liste in der 3. Person Einzahl angegeben.
-  Damit den Schülern/Schülerinnen das Schreiben des Beginns eines Berichts leichter fällt, sind auf Seite 36 geeignete Einleitungssätze angegeben. Es sollen den neun verschiedenen Berichtanfängen die passende Fortsetzungen zugeordnet werden. Außerdem können von den Schülern/Schülerinnen Satzanfänge mit eigenen Fortsetzungen geschrieben werden.
-  Der Ausbau von Angaben aus W-Fragen zu einem Bericht ist als eine eher einfache Möglichkeit anzusehen, einen Bericht zu schreiben (Seiten 38 und 39). Etwas
-  schwieriger ist das Erkennen von wesentlichen Informationen aus Zeugenaussagen
-  und das anschließende Verfassen eines Berichts (Seiten 41 bis 44). Fast ohne jegliche Vorgaben erfolgt das Schreiben eines Berichts nach Bildvorgaben (Seite 45).

## Die Sprache im Bericht

Wörter, die du für das Verfassen eines Berichts brauchen kannst:

alarmieren (alarmierte)	Ortsgebiet
ärztlich	passieren (passierte)
auffahren (fuhr ... auf)	Polizei
Auffahrunfall	prallen (prallte)
Aufprall	Prellung
Beinbruch	professionell
Bewusstsein	Rauchschwaden
Brand	Rettung
bremsen (bremste)	Rettungshubschrauber
defekt	Sanitäter
dramatisch	Sachschaden
eingeklemmt	Schadenshöhe
Einsatzkräfte	Schnittwunden
Einsturz	schuldig
eintreffen (traf ... ein)	sich abspielen (spielte sich ... ab)
Ereignis	sich ereignen (ereignete sich)
erheblich	sich nähern (näherete sich)
erleiden (erlitt)	sich zurückziehen (zog sich ... zu)
erschüttert	spektakulär (ereignisreich)
Explosion	Spital
Fachleute	tödlich
Feuer	Totalschaden
Feuerwehr	tragisch
Flammen	turbulent
folgeschwer	(für aufsehenerregend)
frontal (die Vorderseite betreffend)	überhöhte Geschwindigkeit
Frontalzusammenstoß	übersehen (übersah)
furchtbar	unachtsam
gefährlich	unbekannt
Gehirnerschütterung	unbestimmten Grades verletzt
geraten (geriet)	Unfall
geschehen (geschah)	unfassbar
gestern Nachmittag	Unglück
gewaltig	unverletzt
glimpflich (ohne negative Folgen)	Ursache
harmlos	vergangenen Donnerstag
Helfer/in	Verkehrsunfall
hervorrufen (rief ... hervor)	vermutlich
Hilferufe	verschulden (verschuldete)
in den Morgenstunden	versorgen (versorgte)
in kurzer Zeit	verständigen (verständigte)
innerhalb weniger Minuten	verursachen (verursachte)
Kollision (Zusammenstoß)	verwickelt
krachen (krachte)	verzweifelt
Krankenhaus	Vollbremsung
lebensgefährlich	Vorfall
leicht / schwer verletzt	zur Stelle sein (war ... zur Stelle)
Lenker / Lenkerin	zusammenstoßen (stieß ... zusammen)
	zu Sturz kommen (kam ... zu Sturz)
	Zwischenfall

 In die folgenden Sätze musst du 27 Wörter aus der Wortliste in alphabetischer Reihenfolge einsetzen. Zahlreiche Wörter aus der Liste musst du daher auslassen - sie können nicht eingesetzt werden. Es ist bei einigen Wörtern notwendig, dass du sie veränderst (etwa ihre Endungen). Achte auf die Großschreibung am Satzanfang!

- ✎ Er alarmierte sofort Rettung und Polizei.
- ✎ Bei dem Sturz verlor sie das Bewusstsein.
- ✎ Er..... schätzen die Schadenshöhe auf etwa 5.000 Euro.
- ✎ Um ca. fünf Uhr Früh brach im Erdgeschoß ein ..... aus.
- ✎ Gestern ereignete sich ein ..... Unfall.
- ✎ ..... prallten zwei Fahrzeuge aufeinander.
- ✎ Wegen des Glatteises ..... das Fahrzeug ins Schleudern.
- ✎ Der Unfall endete zum Glück ..... für alle Beteiligten.
- ✎ Bei einer anscheinend ..... Rauferei erlitt der Schüler jedoch eine Gehirnerschütterung.
- ✎ Der Sturm ..... eine Spur der Verwüstung.
- ✎ In die ..... waren drei Fahrzeuge verwickelt.
- ✎ Das Kind wurde ..... verletzt.
- ✎ Im dichten Nebel ..... zahlreiche Auffahrunfälle.
- ✎ Der herbeigerufene Arzt stellte bei dem Schüler eine ..... fest.
- ✎ Es dauerte nicht lange, bis ..... Hilfe eintraf.
- ✎ Der ..... beträgt insgesamt etwa 20.000 Euro.
- ✎ Beim Fußballtraining ..... sich der Stürmer einen Kreuzbandriss .....
- ✎ ..... endete gestern ein Unfall mit einem Tanklastwagen, der gegen eine Begrenzungsmauer prallte.
- ✎ An beiden Fahrzeugen entstand .....
- ✎ Besonders ..... verlief der jährliche Festumzug, da ein Wagenanhänger vor der versammelten Menge umkippte.
- ✎ ..... Glück hatte ein Autofahrer, der nur mit leichten Verletzungen einen Überschlag seines Wagens überlebte.
- ✎ Wie durch ein Wunder überstand er den Unfall .....
- ✎ ..... durch eine Heizdecke kam es zum Brand im Schlafzimmer.
- ✎ Ein Auffahrunfall ..... auf der Autobahn einen kilometerlangen Stau.
- ✎ Da eine Katze unmittelbar vor dem Fahrzeug über die Straße lief, machte der Fahrer eine .....
- ✎ Der Notarzt ..... sofort .....
- ✎ Vergangenen Donnerstag ..... zwei Fußballspieler so unglücklich ....., dass einer der beiden bewusstlos vom Feld getragen werden musste.





Setze die angegebenen Wörter zu Sätzen zusammen! Achte darauf, dass du das Wort am Satzanfang groß schreibst!

aus – dem – dichte – drangen – Rauchschwaden – Raum

binnen – die – ein – Einsatzkräfte – Minuten – trafen – weniger

aus – brach – das – defektes – durch – ein – Feuer – Kabel – vermutlich

das – das – der – gebracht – in – Mädchen – nächste – Rettung – Spital – von – wurde

den – Fahrzeuge – mehrere – in – tragischen – Unfall – verwickelt – waren

den – der – Sanitätern – Verletzte – versorgt – von – wurde

die – eingeklemmte – Hilfe – Person – schrie – um – verzweifelt

des – die – einem – führte – Lenkers – Unachtsamkeit – Unfall – zu

aus – dem – die – Frau – Hilferufe – hörte – Keller – laute

dem – er – geflogen – ins – mit – Rettungshubschrauber – Krankenhaus – wurde

erlitt – Grades – sie – unbestimmten – Verletzungen

Arbeit – er – kam – schwer – seiner – Sturz – während – zu



Übungen auch online unter [www.lernen.at](http://www.lernen.at) (ÜB 6 – Die Sprache im Bericht)

## Anfangssätze zum Bericht

Die folgenden Satzanfänge sind Teile von Sätzen, mit denen ein Bericht begonnen werden kann. Diese Sätze kannst du an den Anfang deines Berichts stellen. So fällt es dir leichter, den Bericht zu schreiben.



Schreibe zu den angegebenen Satzanfängen die passenden Fortsetzungen! Formuliere dann mit den Satzanfängen eigene Sätze!

### Satzanfänge:

Bodenloser Leichtsinn führte gestern .....

Die Dornauer Raiffeisenbank war Schauplatz eines .....

Einen schweren Schock .....

Für einige Aufregung .....

Haarscharf an einer Katastrophe vorbei .....










In letzter Minute gerettet werden konnte ei .....

Noch einmal glimpflich davongekommen ist .....

Weiterhin ungeklärt sind .....

Zu einem dramatischen Zwischenfall kam es .....

### Fortsetzungen:

-  Autolenker, der mit seinem Fahrzeug in die Donau stürzte.
-  die Brände mehrerer Baurfahrzeuge in Linz.
-  ein Arbeiter, der bei einem Sturz von einem fünf Meter hohen Gerüst lediglich einen Armbruch erlitt.
-  erlitt eine Hausbesitzerin in Mühlkirchen.
-  gingen die Einwohner von Kals, wo die Benzintanks einer Tankstelle zu explodieren drohten.
-  in der Fußgängerzone von Altendorf.
-  sorgte ein herrenloser Koffer am Schwechater Flughafen.
-  spektakulären Überfalls.
-  zur Sperrung der Autobahn A1 zwischen Salzburg und Mondsee.





Übungen auch online unter [www.lernen.at](http://www.lernen.at) (ÜB 6 – Die Sprache im Bericht)

## Lösungsmöglichkeit / Lösung

Aus dem Raum drangen dichte Rauchschwaden.  
Binnen weniger Minuten trafen die Einsatzkräfte ein.  
Das Feuer brach vermutlich durch ein defektes Kabel aus.  
Das Mädchen wurde von der Rettung in das nächste Spital gebracht.  
Mehrere Fahrzeuge waren in den Unfall verwickelt.  
Der Verletzte wurde von den Sanitätern versorgt.  
Die eingeklemmte Person schrie verzweifelt um Hilfe.  
Die Unachtsamkeit des Lenkers führte zu einem Unfall.  
Die Frau hörte laute Hilferufe aus dem Keller.  
Er wurde mit dem Rettungshubschrauber ins Krankenhaus geflogen.  
Sie erlitt Verletzungen unbestimmten Grades.  
Während seiner Arbeit kam er schwer zu Sturz.

Er alarmierte sofort Rettung und Polizei.  
Bei dem Sturz verlor sie das Bewusstsein.  
Fachleute schätzen die Schadenshöhe auf etwa 5.000 Euro.  
Um ca. fünf Uhr Früh brach im Erdgeschoß ein Feuer aus.  
Gestern ereignete sich ein folgenschwerer Unfall.  
Frontal prallten zwei Fahrzeuge aufeinander.  
Wegen des Glatteises geriet das Fahrzeug ins Schleudern.  
Der Unfall endete zum Glück glimpflich für alle Beteiligten.  
Bei einer anscheinend harmlosen Rauferei erlitt der Schüler jedoch eine Gehirnerschütterung.  
Der Sturm hinterließ eine Spur der Verwüstung.  
In die Kollision waren drei Fahrzeuge verwickelt.  
Das Kind wurde lebensgefährlich verletzt.  
Im dichten Nebel passierten zahlreiche Auffahrunfälle.  
Der herbeigerufene Arzt stellte bei dem Schüler eine Verletzung fest.  
Es dauerte nicht lange, bis professionelle Hilfe eintraf.  
Der Sachschaden beträgt insgesamt etwa 20.000 Euro.  
Beim Fußballtraining zog sich der Stürmer einen Kreuzbandriss zu.  
Spektakulär endete gestern ein Unfall mit einem Tanklastwagen, gegen eine Begrenzungsmauer prallte.  
An beiden Fahrzeugen entstand Totalschaden.  
Besonders turbulent verlief der jährliche Festumzug, da ein Wagenanhänger vor der versammelten Menge umkippte.  
Unfassbares Glück hatte ein Autofahrer, der nahezu unverletzt einen Überschlag seines Wagens überlebte.  
Wie durch ein Wunder überstand er den Unfall unverletzt.  
vermutlich durch eine Heizdecke kam es zum Brand im Schlafzimmer.  
Ein Auffahrunfall verursachte auf der Autobahn einen kilometerlangen Stau.  
Da eine Katze unmittelbar vor dem Fahrzeug über die Straße lief, machte der Fahrer eine Vollbremsung.  
Der Notarzt war sofort zur Stelle.  
Vergangenen Donnerstag stießen zwei Fußballspieler so unglücklich zusammen, dass einer der beiden bewusstlos vom Feld getragen werden musste.  
Bodenloser Leichtflug für Lastwagen zur Sperre der Autobahn A1 zwischen Salzburg und Mondsee.  
Die Dornauer Raiffeisenbank war Schauplatz eines spektakulären Überfalls.  
Einen schweren Schlag erlitt eine Hausbesitzerin in Mühlkirchen.  
Für einige Aufregung sorgte ein herrenloser Koffer am Schwechater Flughafen.  
Haarscharf an einer Katastrophe vorbei gingen die Einwohner von Kals, wo die Benzintanks einer Tankstelle zu explodieren drohten.  
In letzter Minute gerettet werden konnte ein Autolenker, der mit seinem Fahrzeug in die Donau stürzte.  
Noch einmal glimpflich davongekommen ist ein Arbeiter, der bei einem Sturz von einem fünf Meter hohen Gerüst lediglich einen Armbruch erlitt.  
Weiterhin ungeklärt sind die Brände mehrerer Baufahrzeuge in Linz.  
Zu einem dramatischen Zwischenfall kam es in der Fußgängerzone von Altendorf.

## Berichte nach W-Fragen verfassen

-  1. Schreibe zu jeder Angabe, um welche W-Frage es sich handelt!  
**Was? Warum? Wer? Wann? Wo? Welche Folgen?**
-  2. Verfasse einen Bericht zum jeweiligen Ereignis! Baue die vorgegebenen Angaben zu einem umfangreichen Text aus. Ergänze ihn mit zusätzlichen eigenen Informationen! Denke dir eine Schlagzeile aus!

### Bericht Nr. 1

..... 18. 9.  
..... Filmstar Anne Kilton (27)  
..... Strandvilla in Miami (USA), steile Felsküste  
..... Umbauarbeiten an ihrem Haus, Bauschutt ins Meer  
..... Fischer in einem Boot beobachteten, Anzeige, Polizei  
..... Sie wollte Kosten für Umbauarbeiten sparen.

Anmerkung: Kilton hatte immer die Wichtigkeit des Umweltschutzes betont.

### Bericht Nr. 2

..... blutende Platzwunde auf der Stirn, unfähig aufzutreten, Lehrer trugen, Rettung, Spital  
..... Mittelschule Walling, Stiege vor dritten Klassen  
..... Schüler Wolfgang H. (12), Lehrer Christian M. (30), Lehrerin Carina M. (29)  
..... Sturz des Schülers Wolfgang H. auf der Treppe  
..... vergangenen Donnerstag, 10 Uhr 20 (in der Pause zur vierten Stunde)  
..... lief zu schnell die Stiege hinunter

### Bericht Nr. 3

..... 23. 5., neun Uhr Vormittag  
..... 35-jähriger Landwirt Manuel G., 55 Feuerwehrmänner  
..... Feuer vernichtete Bauernhof  
..... Futtermittelvorräte und landwirtschaftliche Geräte vernichtet, alle Kühe aus Stall gerettet, Schadenshöhe  
..... Mühlleiten, Bezirk Kollern  
..... Schweißarbeiten im Rinderstall

*Bericht Nr. 4*

..... Auffahrunfall, in den fünf Autos verwickelt waren  
..... Petra M. (24), Gerald W. (41), Hilde B. (65), zwei weitere Autofahrer,  
..... Feuerwehr  
..... Petra M. aus Wrack befreit, hoher Sachschaden, Sperrung der Autobahn  
..... überhöhte Geschwindigkeit, starker Bodennebel  
..... vergangenen Montag, 11 Uhr 30  
..... Westautobahn bei St. Pölten

*Bericht Nr. 5*

..... 14.7. (Freitag), zirka 17 Uhr (nach Kindergartenabschluss)  
..... Kind zündelte  
..... Kinderzimmer brannte völlig aus, niemand verletzt  
..... Kinderzimmer geriet in Brand  
..... Tobias R. (3), seine Eltern, Feuerwehr  
..... Wien (Bezirk Hernals), Wohnung im dritten Stock

*Bericht Nr. 6*

..... 23.6., abends  
..... Tier beschmutzte angeblich Boot  
..... Bootsbesitzer schoss dreimal auf Schwan  
..... Hermann G. (63), Zeuge Rudolf F. (33)  
..... Linzer Jachtklub  
..... Zeuge beobachtete, Schütze festgenommen

*Bericht Nr. 7*

..... Ausreisenden nach etwa zehn Kilometern gestoppt, Sachschaden an  
..... markierten Autos  
..... Bettina G. (15), Romana T. (14), Erzieherin Iris P. (26), Polizei  
..... entwendeten Autoschlüssel, Abenteuerlust  
..... Erziehungsheim in Bittsdorf, Landstraßen  
..... vergangenen Dienstag, zirka 16 bis 20 Uhr  
..... zwei Mädchen aus Erziehungsheim mit Auto der Erzieherin auf Spritz-  
..... tour

## Lösung

### Bericht Nr. 1

Wann?	18. 9.
Wer?	Filmstar Anne Kilton (27)
Wo?	Strandvilla in Miami (USA), steile Felsküste
Welche Folgen?	Umbauarbeiten an ihrem Haus, Bauschutt ins Meer
Was?	Fischer in einem Boot beobachteten, Anzeige, Polizei
Warum?	Sie wollte Kosten für Umbauarbeiten sparen.

### Bericht Nr. 2

Welche Folgen?	blutende Platzwunde auf der Stirn, unfähig aufzutreten, Lehrer trugen, Rettung, Spital
Wo?	Mittelschule Walling, Stiege vor dritten Klassen
Wer?	Schüler Wolfgang H. (12), Lehrer Christian M. (30), Lehrerin Carina M. (29)
Was?	Sturz des Schülers Wolfgang H. auf der Treppe
Wann?	vergangenen Donnerstag, 10 Uhr 20 (in der Pausenzeit vierter Stunde)
Warum?	lief zu schnell die Stiege hinunter

### Bericht Nr. 3

Wann?	23.5., neun Uhr Vormittag
Wer?	35-jähriger Landwirt Manuel G., 55 Feuerwehrmänner
Was?	Feuer vernichtete Bauernhof
Welche Folgen?	Futtermittel und landwirtschaftliche Geräte vernichtet, alle Kühe aus Stall gerettet, Schadenshöhe
Wo?	Mühlleiten, Bezirk Kollern
Warum?	Schweißarbeiten im Rinderstall

### Bericht Nr. 4

Was?	Auffahrunfall, in den fünf Autos verwickelt waren
Wer?	Petra M. (24), Gerald W. (40), Hilmar B. (65), zwei weitere Autofahrer, Feuerwehr
Welche Folgen?	Petra M. aus Wrack befreit, hoher Sachschaden, Sperre der Autobahn
Warum?	überhöhte Geschwindigkeit, starker Bodennebel
Wann?	vergangenen Montag, 1 Uhr 30
Wo?	Westautobahn bei St. Pölten

### Bericht Nr. 5

Wann?	14.7. (Freitag), zirka 17 Uhr (nach Kindergartenschluss)
Warum?	Kind zündelte
Welche Folgen?	Kinderzimmer brannte völlig aus, niemand verletzt
Was?	Kinderzimmer geriet in Brand
Wer?	Tobias R. (3), seine Eltern, Feuerwehr
Wo?	Wien (Bezirk Hernals), Wohnung im dritten Stock

### Bericht Nr. 6

Wann?	23.6., abends
Warum?	Tierbeschützer angeblich Boot
Was?	Bootsbesitzer schoss dreimal auf Schwan
Wer?	Hermann G. (63), Zeuge Rudolf F. (33)
Wo?	Linzer Jachthafen
Welche Folgen?	Zeuge beobachtete, Schütze festgenommen

### Bericht Nr. 7

Welche Folgen?	Ausreißerinnen nach etwa zehn Kilometern gestoppt, Sachschaden an parkenden Autos
Wer?	Bettina G. (15), Romana T. (14), Erzieherin Iris P. (26), Polizei
Warum?	entwendeten Autoschlüssel, Abenteuerlust
Wo?	Erziehungsheim in Bittsdorf, Landstraßen
Wann?	vergangenen Dienstag, zirka 16 bis 20 Uhr
Was?	zwei Mädchen aus Erziehungsheim mit Auto der Erzieherin auf Spritztour

## Nach Zeugenaussagen Berichte verfassen


Freitag, 2. 9.: Alarm im Polizeihauptquartier. Ein **Überfall auf das Altwarengeschäft „E & B Huber“** in Rudolfskirchen wird gemeldet. Inspektor X rast sofort mit Blaulicht zum Tatort. Dort sind bereits einige Polizisten mit ersten Ermittlungen beschäftigt. Ein Polizist führt Inspektor X zur 47-jährigen Emma Huber, der Geschäftsinhaberin. Sie hat den Überfall zwar ohne Verletzungen überstanden, wirkt aber sehr geschockt. „Wie spielte sich der Überfall aus Ihrer Sicht ab?“, fragte der Inspektor. Frau Huber macht folgende Zeugenaussage:

„Ich kann das noch immer nicht fassen! Ich werde in meinem eigenen Geschäft überfallen! Gott sei Dank hat mich der Polizist gleich aus meinem Gefängnis befreit. Dass dieser Kerl mich in die Toilette sperrt - furchtbar! Zum Glück gibt es dort ein kleines Fenster. Ich habe halt so lang geschrien, bis mich der Nachbar gehört hat, und der hat dann die Polizei verständigt. Meine Schwester, die Berta, mit der zusammen ich den Laden betreibe, war nicht mehr im Geschäft. Um diese Zeit – Wie spät wird es gewesen sein? So zirka 19 Uhr? – da bin ich immer alleine im Geschäft. Der Kerl muss durch den Lieferanteneingang gekommen sein. Den sperre ich tagsüber fast nie zu. Hat er das etwa gewusst? Ich wittere jetzt noch, wenn ich an den Verbrecher denke. Dabei fürchte ich mich bei Fernsehkrimis nie, Herr Inspektor. Und wieder aus sah! Gleich aufgefallen ist mir der eigenartige Spitzbart. Der hat etwas lächerlich ausgesehen. Das Lachen hat mir aber schnell wieder vergangen. Na ja, ich bin gerade im Büro gesessen und habe die Ta-

geseinnahmen gezählt. Da steht plötzlich einer vor mir und kracht mit einem schrecklichen Ding herum. Herr Inspektor, ich habe in meinem ganzen Leben noch keinen echten Revolver gesehen! Sie können sich denken, was ich für einen Schrecken bekommen habe. Gesprochen hat der Mann ja fast nichts, nur so viel: Gib mir das ganze Geld. Und zwar schnell, oder du bist tot! Dabei habe ich an diesem Tag gar nicht besonders viel eingenommen. Wenn nämlich das Wetter so schön ist wie heute, fahren die Leute meistens weg. Aber zirka 500 Euro hat er mitgenommen. Wann bekomme ich das Geld wieder, Herr Inspektor? Wenn er mich nicht eingesperrt hätte, wäre ich ihm sofort nachgelaufen, diesem Schuft. Aber ich konnte mich ja nicht selbst befreien, ich habe immer nur Karl! Hilfe! Karl! geschrien. Der Karl Kramer, das ist mein Nachbar, der hat gerade seinen Rasen gemäht. Beinahe hätte er mich nicht gehört. Aber ich sage Ihnen, wie dieser Räuber ausgesehen hat! Dieser Bart, das war so ein eigenartiger Spitzbart ...“

„Danke, Frau Huber“, unterbricht Inspektor X, „das genügt mir fürs Erste. Leider haben wir außer Ihnen keine Zeugen. Da wir bis jetzt nicht wissen, wie, womit und wohin der Verbrecher geflohen ist, habe ich bereits eine Großfahndung veranlasst.“

Schon am nächsten Tag kann jedoch aufgrund der hervorragenden Ermittlungsarbeit von Inspektor X der Täter festgenommen werden. Es handelt sich um den 46-jährigen Jörg Taler aus Kulmburg.

 Lies dir die Zeugenaussage von Frau Huber genau durch! Unterstreiche diejenigen Angaben, die du für den Bericht verwenden wirst! Natürlich darf nicht alles, was Frau Huber sagt, im Bericht vorkommen.  
Beantworte anhand der Zeugenaussage sowie der zusätzlichen Angaben rund um den Überfall die W-Fragen!

Was?

---

---

Warum?

---

---

Wer?

---

---

Wann?

---

---

Wo?

---

---

Welche Folgen?

---

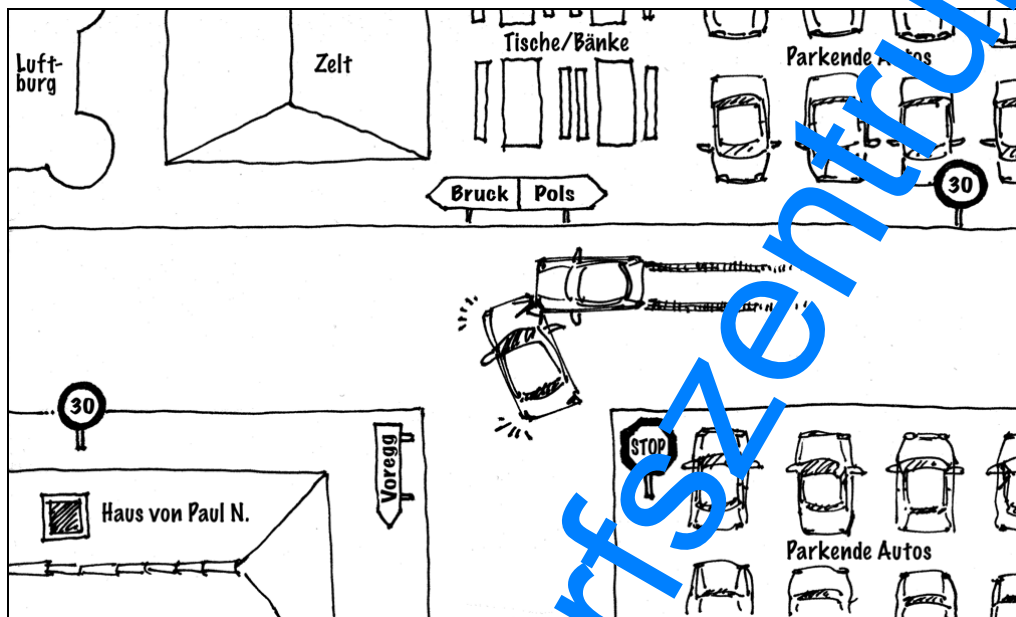
---

 Schreibe zum **Überfall auf das Altwarengeschäft „E & B Huber“** einen Bericht!  
Beachte die Merkmale des Berichts!

©



Samstag, 15. 7.: **Unfall beim Zeltfest von Wagendorf.** Zwei Pkws stießen an einer Kreuzung zusammen. Nach Abtransport der Unfallbeteiligten ins Krankenhaus informierte sich die Polizei über den genauen Unfallhergang. Polizisten erstellten eine Skizze über die Unglücksstelle und befragten zahlreiche Personen, die sich in der Nähe des Unfalles befanden.



„Es sangen gerade die „Lustigen Jodelschwestern“ ihren Hit „Du bist wie der Enzian“. Da machte es einen ordentlichen Kracher. Sonst weiß ich nichts.“

(Manfred N., Festbesucher, saß auf einer der Bänke im Freien; A)

„Ich verständigte sofort von meinem Haus die Polizei und die Rettung. Sie war innerhalb von nur drei Minuten zur Stelle. Im zwei Kilometer entfernten Bruck gibt es nämlich eine Rettungsstelle. Thomas F. erlitt Rückenprellungen, Petra B., eine Gehirnerschütterung und einen Schock. Sie wurden beide ins Krankenhaus Polz gebracht. Ich erfuhr außerdem, dass Thomas F. 35 Jahre alt ist und in Herrndorf bei Pols wohnt.“

(Paul N., Besitzer des nahegelegenen Hauses, stand gerade im Garten; B)

„Es war gerade 15 Uhr 30, als ich einen Aufprall hörte. Der eine Wagen war ein Renault. Sonst habe ich nichts beobachtet. Aber ich muss mich ja dauernd um die Besucher kümmern.“

(Julia W., Sie arbeitete gerade als Kellnerin vor dem Zelt. C)

„So ein Pech! Die arme Frau! Dabei kenne ich sie sogar persönlich! Sie ist 23 und wohnt in Voregg. Bei der Stopptafel blieb sie noch stehen, und dann fährt sie - ohne den Verkehr zu beachten - einfach in die Kreuzung.“


(Silvia G., Sie ging gerade zu ihrem parkenden Auto. D)

„Es war eindeutig, dass Petra B. durch das Treiben auf dem Zeltfest abgelenkt wurde. Daher übersah sie beim Abbiegen nach Bruck den herankommenden Thomas F. Na ja, der Sachschaden an beiden Autos ist beträchtlich.“

(Andrea W., Sie stellte ihr Auto gerade auf der Wiese ab. E)

„Thomas F. war sicher nicht zu schnell unterwegs. Das sah ich sofort. Er bremste scharf, konnte den Aufprall aber nicht verhindern.“

(Roland R., Er ging entlang der Straße. F)

 Verfasse aufgrund der Polizeiskizze sowie der Zeugenaussagen einen Bericht! Sieh auf der Skizze nach, wo die Zeugen und Zeuginnen zum Zeitpunkt des Unfalles waren (A bis F)!

Beachte: Keiner/keine von ihnen sagte die Unwahrheit. Doch manches ist für einen Bericht unbrauchbar.

Beantworte anhand der Zeugenaussagen sowie der zusätzlichen Angaben rund um den Unfall die W-Fragen!

Was?

.....  
.....

Warum?

.....

Wer?

.....  
.....

Wann?

.....

Wo?

.....  
.....

Welche Folgen?

.....  
.....

 Schreibe zum **Unfall beim Zeltfest von Wagendorf** einen Bericht!  
Beachte die Merkmale des Berichts!

© Schulbedarfszentrum

## Berichte nach Bildvorgaben verfassen

### Bild 1

Auf dem Monitor der Überwachungskamera sieht man die Fußgängerzone einer Stadt. Nur flüchtig betrachtet der Dienst habende Sicherheitsbeamte das Bild. Er will sich schon abwenden, da fällt ihm etwas auf. Sofort verständigt er die Kriminalpolizei.

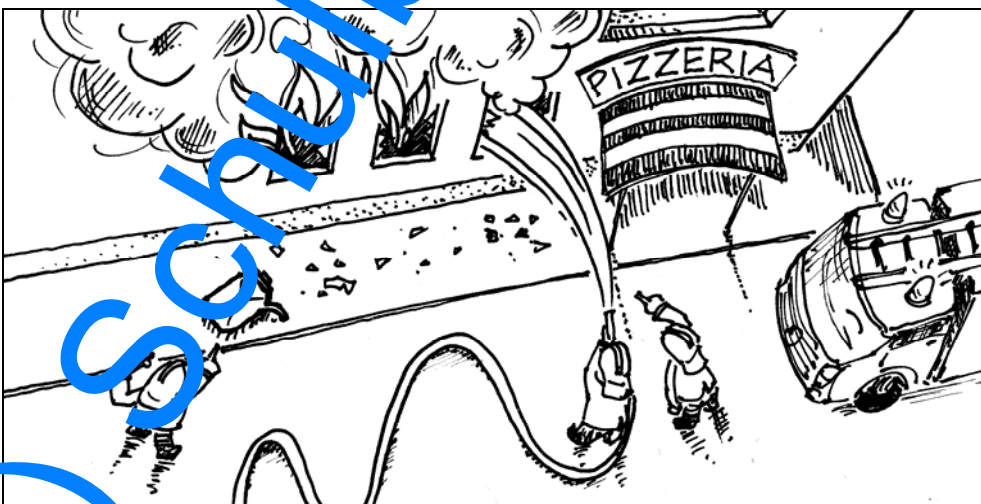


Welche Straftat hat der Wachmann entdeckt?


 Schreibe einen Zeitungsbericht zu diesem Vorfall! Denke dir alle Zeit- und Ortsangaben sowie Anzahl und Namen der beteiligten Personen selbst aus!

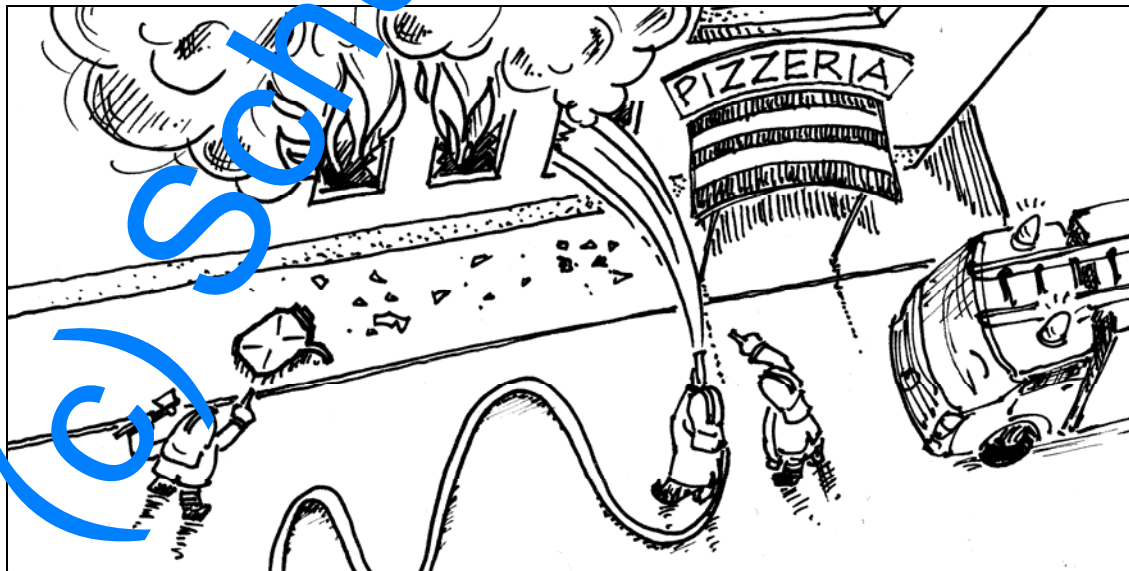
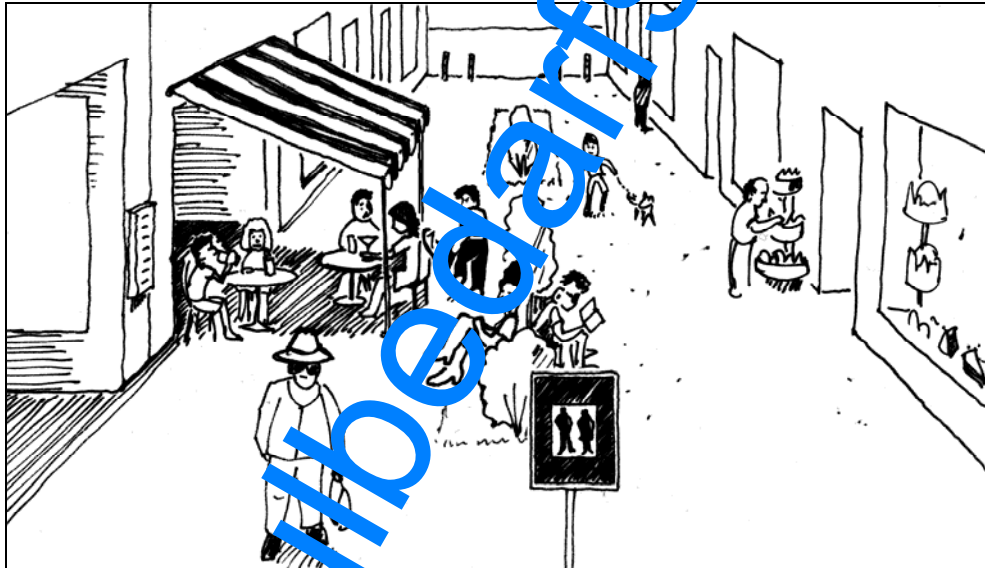
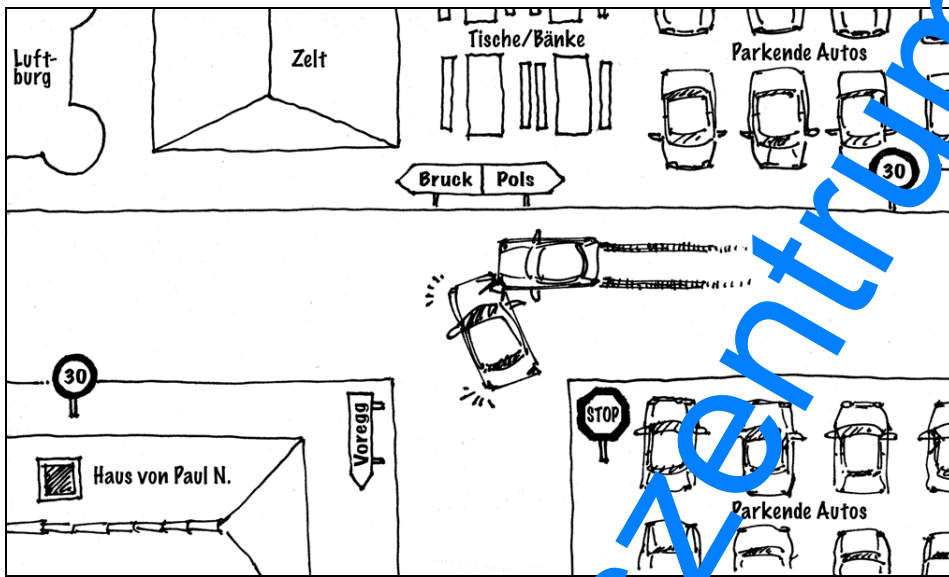
### Bild 2

Dieses Foto zeigt den Brand einer Pizzeria. Es wurde von einem Mieter einer gegenüber liegenden Wohnung gemacht. Bei näherer Betrachtung entdeckt er ein Detail, das ihn stutzig macht. Er wendet sich sofort an die Polizei.



Welcher Umstand deutet darauf hin, dass es sich höchstwahrscheinlich um Brandstiftung handelt?

 Schreibe einen Zeitungsbericht zu diesem Vorfall! Denke dir alle Zeit- und Ortsangaben sowie Anzahl und Namen der beteiligten Personen selbst aus!



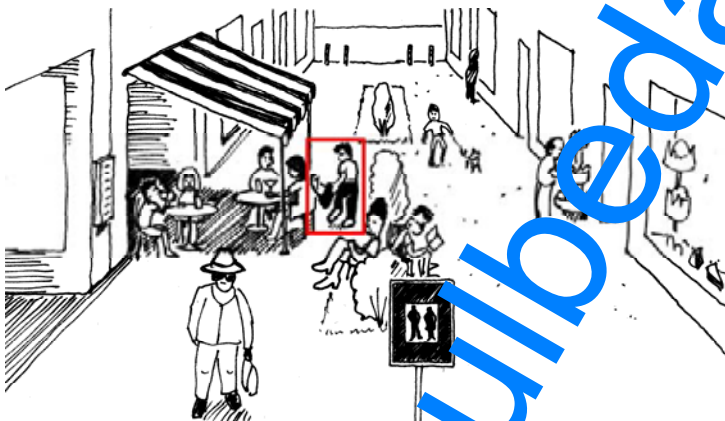
## Lösung

### Überfall auf das Altwarengeschäft „E & B Huber“

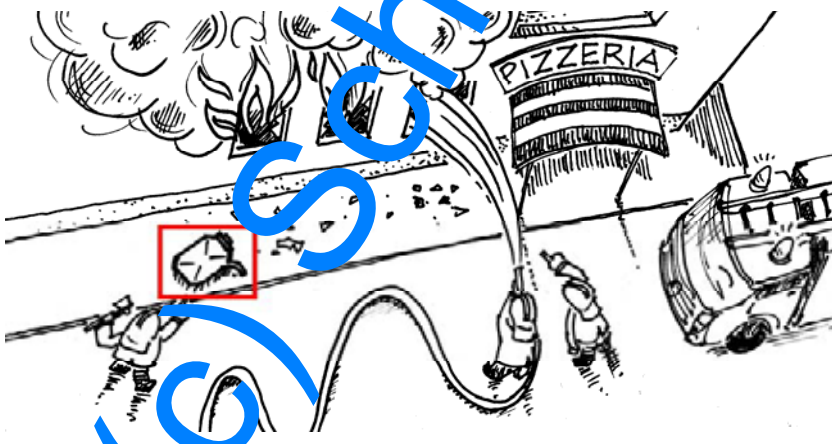
<b>Was?</b>	Räuber überfiel Geschäft, sperrte Besitzerin in Toilette, erbeutete die Tageseinnahmen
<b>Warum?</b>	vermutlich aus Geldnot
<b>Wer?</b>	Geschäftsinhaberin Emma Huber (47), Nachbar Karl Kramer, Täter Jörg Taler (46)
<b>Wann?</b>	Freitag, 2.9., 19 Uhr
<b>Wo?</b>	Rudolfskirchen, Altwarengeschäft „E & B Huber“
<b>Welche Folgen?</b>	Der Verdächtige konnte vorerst unbemerkt entkommen, wurde aber am Tag darauf gefasst. Frau Huber erlitt einen leichten Schock.

### Unfall beim Zeltfest von Wagendorf

<b>Was?</b>	Zusammenstoß zweier Pkws
<b>Warum?</b>	Lenkerin übersah beim Abbiegen einen herankommenden Pkw
<b>Wer?</b>	Thomas F. (35) aus Herrndorf, Petra B. (33) aus Voregg
<b>Wann?</b>	Samstag, 15.7., zirka 15 Uhr 30
<b>Wo?</b>	auf einer Straßenkreuzung von Wagendorf, bei einem Zeltfestgelände
<b>Welche Folgen?</b>	Thomas F. wurde mit einer Rückenverletzung, Petra B. mit einer Gehirnerschütterung und einem Schock in das Krankenhaus von Pöls gebracht. An den Fahrzeugen entstand erheblicher Sachschaden.



**Ein Räuber entwendet eine Handtasche.**



**Ein vor der Pizzeria weg-  
geworfener Benzinkanister  
deutet auf Brandstiftung  
hin.**