

# Grundlagen der Mathematik

---

## MATHEMATIK 2

Blätter zum Jahresstoff der 2.Klasse Volksschule

---

250

Kopiervorlagen

---

## **Vorwort der Autoren**

Wie oft ist es Ihnen auch schon so wie uns ergangen: „Ich brauche noch Übungsmaterial zusätzlich zu meinem Mathematik-Lehrbuch. In welchen Kopiermappen, die sich im Laufe der Jahre angesammelt haben, könnte sich denn ein geeignetes Arbeitsblatt für mein angestrebtes Lehrziel befinden?“ Jetzt beginnt die wöchentliche, ja fast schon tägliche Suche . . .

Damit könnte jetzt Schluss sein, wenn Sie die Mappe  
„Grundlagen der Mathematik - 2.Klasse Volksschule“

durchblättern:

- ◆ Klare Definition der Lehrziele in der Lehrstoffverteilung.
- ◆ Die Einteilung in die wichtigsten Lernabschnitte.
- ◆ Sagt Ihnen die Lehrstoffverteilung nicht zu, kein Problem: Die Blätter können natürlich auch einzeln ausgewählt werden.

Auf unserer Homepage [www.lernen.at](http://www.lernen.at) können Sie Informationsfeststellungen und Vorschläge für Tests gratis downloaden.

---

Mustersite

Familie Widtmann

Franzbergstraße 4

A - 2161 Poysbrunn

E-Mail: [josef.widtmann@nanet.at](mailto:josef.widtmann@nanet.at)

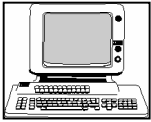
# HINWEISE

## ◆ Das tägliche 10-Minuten Kopfrechentraining in der Grundstufe 1

In Zeiten, in denen schon für Vorschulkinder der Umgang mit einem Computer selbstverständlich geworden ist, nützen wir diese moderne Technologie und führen unser Kopfrechentraining hauptsächlich mit zwei Computer-Programmen durch.

Für das Erlernen und Automatisieren der schriftlichen Grundrechnungsarten verwenden wir

### Programm 1: „Grundrechenmeister 1-4“



Dieses Zeichen auf den Blättern im Anhang weist auf die Lernsoftware hin.  
Die Stufen der Arbeitsblätter stimmen genau überein.  
Bei jedem Kind wird eine persönliche Übungsdatei angezeigt.  
Der Leistungsfortschritt kann in Form eines aufgedeckten Puzzles eingesehen werden.

Für das Erlernen und Automatisieren der 100 Malsätzchen verwenden wir

### Programm 2: „1x1 Champion“



Mit dem „1x1 Champion“ trainieren die SchülerInnen vorerst alle 1x1-Reihen.  
Sind diese gefestigt, darf die „1x1-Olympiade“ gestartet werden:  
Alle 100 Malsätzchen werden gerechnet. Es erfolgen eine Speicherung und ein Ausdruck der persönlichen Leistung. Bei Steigerung des persönlichen Rekordes wird eine Meisterurkunde ausgedruckt, ansonsten eine Bestätigung.

#### Bezugsquelle beider Programme:

Christian Widtmann  
Franzbergstraße 4  
A-2161 Poysbrunn  
Tel.: 02554 / 88 003  
E-Mail: [pentium@nanet.at](mailto:pentium@nanet.at)  
Homepage: <http://www.vs-lernen.at>  
Hier können Sie auch Demoversionen downloaden.

## ◆ Zu den Kopiervorlagen 251 - 500

### „Kennzeichne ...“

Wenn bei einer Aufgabe ein Bild, eine Zahl, usw. „gekennzeichnet“ wird, soll und kann die Form von den LehrerInnen, den Kindern, bestimmt werden.

Zum Beispiel je nach Situation durch Einkreisen, durch Bemalen, durch Ankreuzen, usw.

### Zur Übungsform: „Zwei benachbarte waagrechte Zahlen ergeben die Zahl“

Die beiden Zahlen, die die Summe 5 ergeben, werden eingeringelt.

5

3	3	4	1	3
1	3	2	2	2
5	0	4	2	1
1	2	3	5	2
2	4	3	1	4

### Zur Übungsform:

#### „Rechne mit Lösungskontrolle“

- Die letzte Ergebniszahl ist immer die 1. Zahl (linke Zahl) der nächsten Rechnung.
- Die Rechenkette „kann“ stimmen, wenn die letzte Kontrollzahl erreicht wurde.

7	+	3	=	10
10	-	5	=	5
5	+	2	=	7
7	-	3	=	4
4	-	3	=	1
1	+	6	=	7

# INHALT: 2.Klasse

<b>1. Wiederholung 1.Klasse</b>				<b>001 - 085</b>	
Zahlenraum 10				001 - 010	
Zahlenraum 20 ohne Ü und U				011 - 019	
Zahlenraum 20 mit Ü und U				020 - 039	
Zahlenraum 30 ohne Ü und U				040 - 051	
Zahlenraum 100 (reine Zehner)				052 - 060	
Mal, Teilen, Messen				061 - 067	
Sachaufgaben	ZR 10	ZR 10-20	ZR 20 (Ü, U)	ZR 20-30	ZR 100 (Zehner)
Plus, Minus	068, 069	070, 071	072, 073	074, 075	076, 077
Mal-Teilen-Messen	078, 079		080, 081		
+ - +? -? . : in	082, 083		084, 085		
<b>2. Zahlenraum 100</b>				<b>086 - 122</b>	
Aufbau der natürlichen Zahlen				086 - 098	
Zahlenraum 100: ZE + E ZE - E (ohne Ü und U)				099 - 102	
Zahlenraum 100: ZE + E ZE - E (mit Ü und U)				103 - 106	
Zahlenraum 100: ZE + Z ZE - Z (ohne Ü und U)				107 - 110	
Zahlenraum 100: ZE + ZE ZE - ZE (ohne Ü und U)				111 - 114	
Zahlenraum 100: ZE + ZE ZE - ZE (mit Ü und U)				115 - 118	
Zahlenraum 100: ohne Einschränkung				119 - 122	
<b>3. Malsätzchen, Teilungssätzchen</b>				<b>123 - 164</b>	
Malsätzchen von 2				123 - 125	
Malsätzchen, Teilungssätzchen von 2				126	
Malsätzchen von 4				127 - 129	
Malsätzchen, Teilungssätzchen von 4				130	
Malsätzchen von 10				131 - 133	
Malsätzchen, Teilungssätzchen von 10				134	
Malsätzchen von 5				135 - 137	
Malsätzchen, Teilungssätzchen von 5				138	
Malsätzchen von 2,4,5,10				139	
Malsätzchen von 3				140 - 142	
Malsätzchen, Teilungssätzchen von 3				143	
Malsätzchen von 6				144 - 146	
Malsätzchen, Teilungssätzchen von 6				147	
Malsätzchen von 3,6				148	
Malsätzchen von 2,3,4,5,6,10				149	
Malsätzchen von 8				150 - 152	
Malsätzchen, Teilungssätzchen von 8				153	
Malsätzchen von 9				154 - 156	
Malsätzchen, Teilungssätzchen von 9				157	
Malsätzchen von 8,9				158	
Malsätzchen von 2,3,4,5,6,8,9,10				159	
Malsätzchen von 7				160 - 162	
Malsätzchen, Teilungssätzchen von 7				163	
Malsätzchen von 2,3,4,5,6,7,8,9,10				164	

4. Lösen von Sachaufgaben im ZR 100				165 - 200	
	ZE + E ZE - E ohne Ü	ZE + E ZE - E mit Ü	ZE + Z ZE - Z ohne Ü	ZE + ZE ZE - ZE ohne Ü	ZE + ZE ZE - ZE mit Ü
Plus, Minus, Ergänzen 1 Rechenschritt 2 Rechenschritte	165,166	167,168	173,174	181,182	189,190
			175,176	183,184	191,192
. 2 . 4 . 10 . 5 1 Rechenschritt		169			
+ - +? -? . : in . 2 . 4 . 10 . 5 1 Rechenschritt 2 Rechenschritte		170			
		171,172			
. 3 . 6 1 Rechenschritt			177		
+ - +? -? . : in . 3 . 6 1 Rechenschritt 2 Rechenschritte			178		
			179,180		
. 8 . 9 . 7 1 Rechenschritt				185	
+ - +? -? . : in . 8 . 9 . 7 1 Rechenschritt 2 Rechenschritte				186	
				187,188	
alle Malsätzchen 1 Rechenschritt					193,194
+ - +? -? . : in alle Malsätzchen 1 Rechenschritt 2 Rechenschritte					195,196
					197,198
+ - +? -? . : in ohne Einschränkung 3 Rechenschritte					199,200
5. Größen				201 - 222	
Euro - Cent (ZR 30: ZE + E ZE - E (mit Ü und U)				201 - 202	
Euro - Cent (ZR 100: Z + Z Z - Z (ohne Ü und U)				203 - 204	
Euro - Cent (ZR 100: ZE + E ZE - E (ohne Ü und U)				205 - 206	
Euro - Cent (ZR 100: ZE + E ZE - E (mit Ü und U)				207 - 208	
Euro - Cent (ZR 100: ZE + Z ZE - Z (ohne Ü und U)				209 - 210	
Euro - Cent (ZR 100: ZE + ZE ZE - ZE (ohne Ü und U)				211 - 212	
Euro - Cent (ZR 100: ZE + ZE ZE - ZE (mit Ü und U)				213 - 214	
kg - dag				215 - 216	
m - cm				217 - 218	
dm - cm				219	
Liter				220	
Zeitmaße				221 - 222	

<b>6. Geometrie</b>	<b>223 - 230</b>
Zentimeter	223 - 227
Flächen	228 - 229
Körper	230
<b>7. Jahreswiederholung</b>	<b>231 - 250</b>
Aufbau der natürlichen Zahlen bis 100	231 - 235
Zahlenraum 100: ZE + E ZE - E (ohne Ü und U)	236
Zahlenraum 100: ZE + E ZE - E (mit Ü und U)	237
Zahlenraum 100: Z + Z Z - Z (ohne Ü und U)	238
Zahlenraum 100: ZE + Z ZE - Z (ohne Ü und U)	239
Zahlenraum 100: ZE + ZE ZE - ZE (ohne Ü und U)	240
Zahlenraum 100: ZE + ZE ZE - ZE (mit Ü und U)	241
Zahlenraum 100: ohne Einschränkung	242
100 Malsätzchen	243
100 Teilungssätzchen	244
Sachaufgaben 1 Rechenschritt	245
Sachaufgaben 2 Rechenschritte	246
Größen	247 - 248
Geometrie	249 - 250
<b>8. Grundrechenmeister 2</b>	<b>GRM 1 - GRM 22</b>
Blätter zum Computerprogramm	22 Blätter

Mustersätze

**1. Schreibe die Zahlen auf:**

sieben = \_\_\_ vier = \_\_\_  
 acht = \_\_\_ neun = \_\_\_  
 sechs = \_\_\_ drei = \_\_\_  
 zehn = \_\_\_ zwei = \_\_\_  
 eins = \_\_\_ fünf = \_\_\_

**2. Setze das richtige Zeichen: < = >**

6 ○ 4      6 ○ 8      4 ○ 3  
 4 ○ 5      9 ○ 2      5 ○ 2  
 3 ○ 7      1 ○ 1      9 ○ 8  
 8 ○ 8      7 ○ 6      1 ○ 0

**3. Ringle in jeder Reihe die kleinste Zahl ein:**

4 - 7 - 3 - 5 - 8 - 6  
 9 - 8 - 4 - 6 - 2 - 7  
 6 - 7 - 4 - 5 - 8 - 1

**4. Ringle in jeder Reihe die größte Zahl ein:**

4 - 7 - 3 - 5 - 8 - 6  
 9 - 8 - 4 - 6 - 2 - 7  
 6 - 7 - 4 - 5 - 8 - 1

**5. Suche die passenden Zahlen von 0 bis 10 und kontrolliere:**

<input type="text"/> <input type="text"/> 5 4 <input type="text"/>	<input type="text"/>  9 - 5	<input type="text"/> nach 9	<input type="text"/> 7 8 <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> 0 <input type="text"/> 2
<input type="text"/> <input type="text"/> 7 6	<input type="text"/> vor 6	<input type="text"/> zwischen 1 und 3	<input type="text"/> 	<input type="text"/> 

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			✓							

**1. Ordne die Zahlen:**

Beginne mit der kleinsten:

8 - 3 - 1 - 10 - 0 - 7

Beginne mit der größten:

9 - 10 - 5 - 2 - 6 - 4

**2. Zahlenrätsel**

Meine Zahl ist der Nachfolger von 8: \_\_\_\_\_

Meine Zahl ist der Vorgänger von 10: \_\_\_\_\_

Meine Zahl steht zwischen 5 und 7: \_\_\_\_\_

Meine Zahl steht zwischen 4 und 6: \_\_\_\_\_

Meine Zahl ist um 3 größer als 6: \_\_\_\_\_

Meine Zahl ist um 4 größer als 5: \_\_\_\_\_

Meine Zahl ist um 2 kleiner als 10: \_\_\_\_\_

Meine Zahl ist um 5 kleiner als 8: \_\_\_\_\_

**3. Zahlennachbarn****Vorgänger - Nachfolger****Zahlenreihen**

	7	
--	---	--

	9	
--	---	--

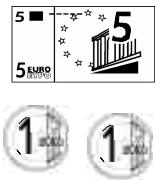
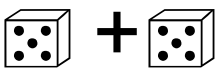

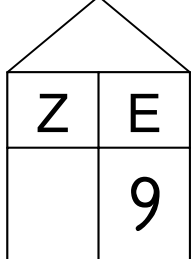
	3			6
--	---	--	--	---

	5	
--	---	--

	8	
--	---	--

	7	8		
--	---	---	--	--

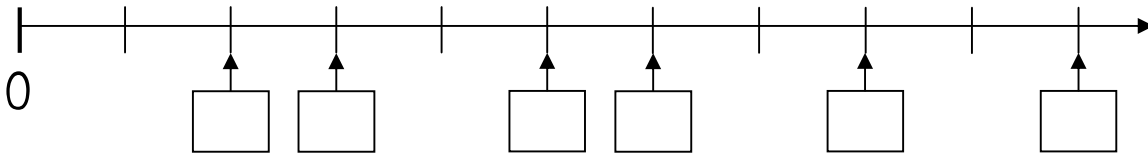
**4. Suche die passenden Zahlen von 0 bis 10 und das Lösungswort:**

<b>I = _____</b> 	<b>H = _____</b> drei plus fünf	<b>C = _____</b> <table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td>2</td></tr> </table>	4		2	<b>E = _____</b>  +	<b>L = _____</b> nach 4	<b>I = _____</b> zwischen 3 und 5
4								
2								
<b>S = _____</b> 	<b>D = _____</b> vor 2	<b>N = _____</b> 	<b>W = _____</b> 4 : 2	<b>W = _____</b> sieben minus sieben				

0	7	5	1	6	3	8	2	10	4	9



1. Suche die Zahlen am Zahlenstrahl:



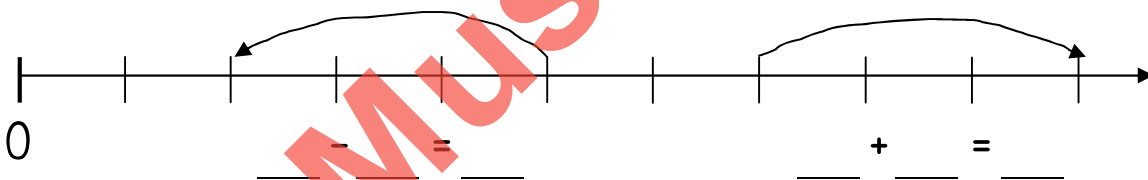
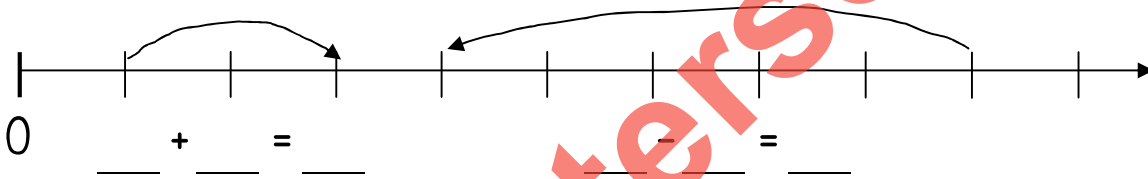
2. Setze die Zeichen < = > ein und gib den Unterschied an:

<> =	U
6 ○ 8	___
10 ○ 7	___
4 ○ 4	___

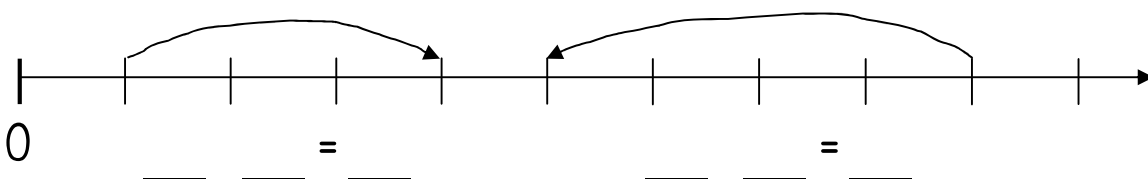
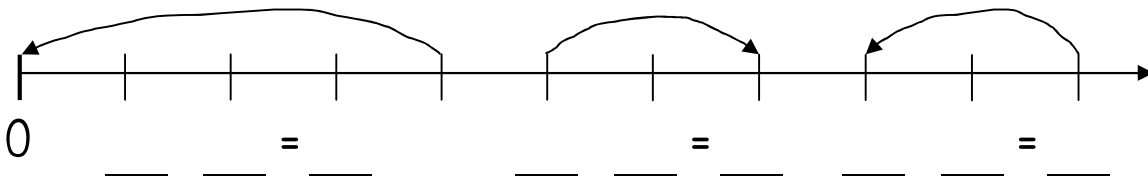
<> =	U
2+4 ○ 4+2	___
6+4 ○ 7+2	___
7-4 ○ 9-3	___

<> =	U
5 < □	1
8 < □	2
7 > □	3

3. Suche die passende Rechnung am Zahlenstrahl:



4.\* Suche die passende Rechnung am Zahlenstrahl:



**1. Rechne mit Lösungskontrolle:**

$$\begin{array}{r} 7 + 3 = 10 \\ 10 - 5 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + 2 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 3 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 3 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + 6 = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 3 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 6 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + 5 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + 3 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 4 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + 2 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 3 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 6 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + 5 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + 2 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 5 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + 2 = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 7 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 4 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + 2 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 5 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 2 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + 9 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 7 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + 5 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 6 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + 8 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 4 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + 4 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 - 6 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + 4 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 3 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + 4 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + 2 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 5 = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 + 5 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 6 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + 5 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 6 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + 7 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 5 = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 3 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + 2 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 4 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 2 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + 6 = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - 5 = 3 \end{array}$$

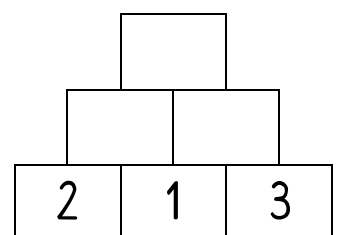
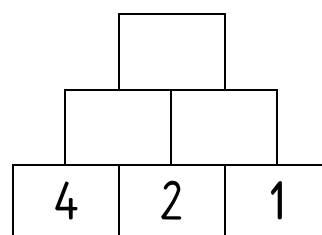
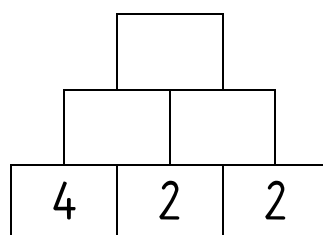
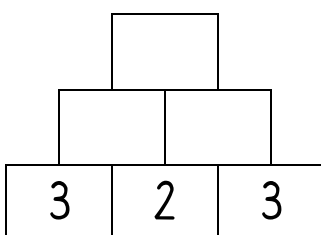
**2. Rechne immer den Unterschied der beiden Zahlen aus:**

	8	9	2	10	3	7	5	1
U								
	6	5	1	4	8	10	5	7

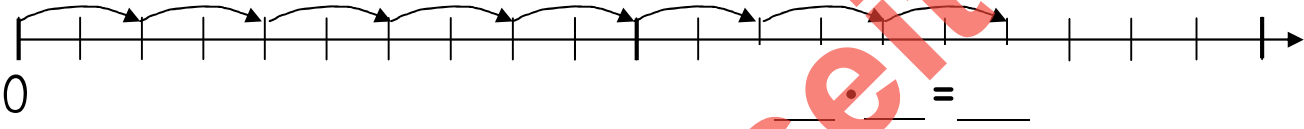
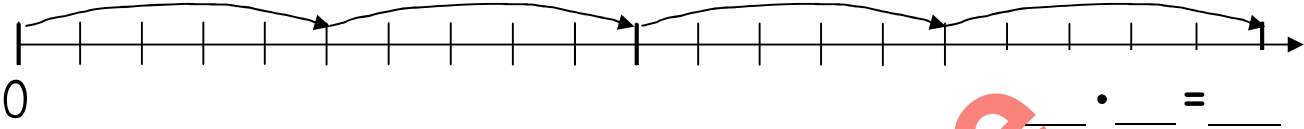
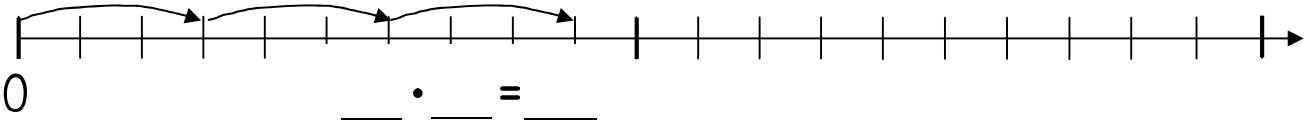
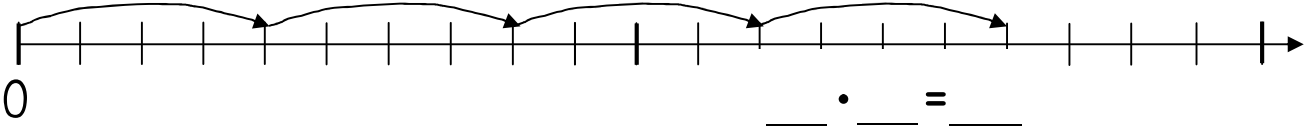
	5	8	7	6	10	2	4	9
U								
	7	3	4	0	1	9	4	10

**3. Ergänze immer auf 10:**

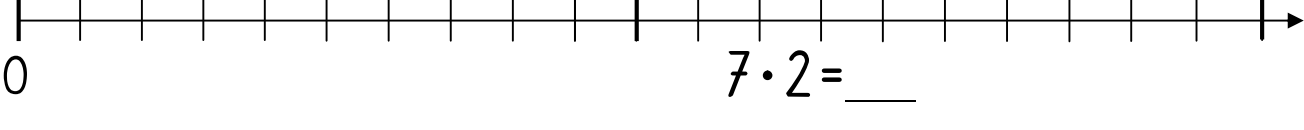
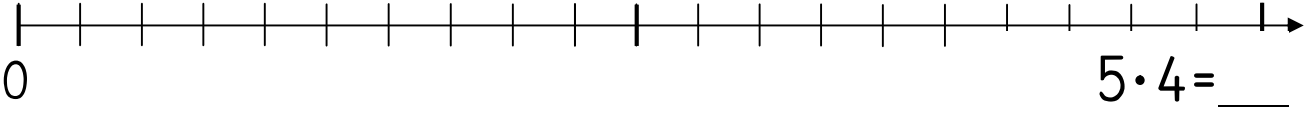
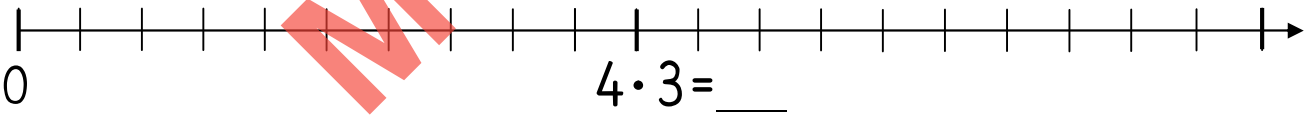
10	6	3	5	2	1	9	4	7	8	10	0											
												1	6	4	9	5	1	0	3	8	10	7

**4. Zahlenmauern**

1. Kannst du es noch? Schreibe das Malsätzchen auf!



2. Kannst du es noch? Jetzt zeichne die Malsätzchen ein!



## Sachaufgaben 1

- 1 Eine Vorschule besuchen 10 Kinder, davon sind 7 Buben. Wie viele Mädchen besuchen diese Vorschule?

R: \_\_\_\_\_

**Diese Vorschule besuchen  
\_\_\_\_\_ Mädchen.**

- 2 In einem Schulbus sitzen 8 Kinder. Davon steigen 5 Kinder aus. Wie viele Kinder sind jetzt noch im Bus?

R: \_\_\_\_\_

**Es sind jetzt noch \_\_\_\_\_ Kinder  
im Bus.**

- 3 Richard findet von seinen 6 Leseheften 2 nicht mehr. Wie viele Lesehefte hat Richard jetzt nur mehr?

R: \_\_\_\_\_

**Richard hat jetzt nur mehr  
\_\_\_\_\_ Lesehefte.**

- 4 Martin besitzt 5 Sagenbücher und 2 Tierbücher. Wie viele Bücher hat Martin insgesamt?

R: \_\_\_\_\_

**Martin hat \_\_\_\_\_ Bücher.**

- 5 Roman hat 9 Schnitten. Davon schenkt er seinem Freund Rudi 3 Schnitten. Wie viele Schnitten hat Roman nun?

R: \_\_\_\_\_

**Roman hat nun \_\_\_\_\_ Schnitten.**

- 6 Regina bekommt von ihrem Opa 4 € und von ihrer Oma 5 €. Wie viel Geld hat Regina insgesamt bekommen?

R: \_\_\_\_\_

**Regina hat insgesamt \_\_\_\_\_ €  
bekommen.**

- 7 Auf Marias Geburtstagstorte brennen 8 Kerzen. Maria bläst 5 Kerzen aus. Wie viele Kerzen brennen noch?

R: \_\_\_\_\_

**Es brennen noch \_\_\_\_\_ Kerzen.**

- 8 Mutter kauft Gemüse um 3 € und Obst um 6 €. Wie viel Geld muss sie bezahlen?

R: \_\_\_\_\_

**Mutter muss \_\_\_\_\_ € bezahlen.**

## Sachaufgaben 2

- 1 Auf dem Tisch stehen 6 Tassen. 4 davon sind blau, die anderen weiß. Wie viele weiße Tassen stehen auf dem Tisch?

R: \_\_\_\_\_

**Auf dem Tisch stehen \_\_\_\_\_ weiße Tassen.**

- 2 Christian und seine Brüder Fabian und Johannes haben 5 Kinder zur Geburtstagsfeier eingeladen. Wie viele Kinder sind insgesamt bei der Feier anwesend?

R: \_\_\_\_\_

**Es sind insgesamt \_\_\_\_\_ Kinder anwesend.**

- 3 Susi bringt der Großmutter 6 rote und 3 gelbe Nelken. Wie viele Blumen sind in der Vase?

R: \_\_\_\_\_

**Es sind \_\_\_\_\_ Blumen in der Vase.**

- 4 Toni hat 6 Nüsse. Er isst in der Pause 2 Nüsse. Wie viele Nüsse hat er noch?

R: \_\_\_\_\_

**Toni hat noch \_\_\_\_\_ Nüsse.**

- 5 Bei einem Schulumbau arbeiten heute 4 Elektriker und 4 Maler. Wie viele Handwerker arbeiten heute in der Schule?

R: \_\_\_\_\_

**Heute arbeiten \_\_\_\_\_ Handwerker in der Schule.**

- 6 Von den 9 Kindern einer Kindergartengruppe sind heute 4 Kinder krank. Wie viele Kinder sind nicht krank?

R: \_\_\_\_\_

**Es sind \_\_\_\_\_ Kinder nicht krank.**

- 7 Renate gibt von ihren 7 Euro für ein Buch 3 Euro aus. Wie viel Geld hat sie noch?

R: \_\_\_\_\_

**Renate hat noch \_\_\_\_\_ €.**

- 8 Die Mutter hat 5 Röcke im Schrank. 2 sind ihr zu klein geworden. Wie viele Röcke passen ihr noch?

R: \_\_\_\_\_

**Ihr passen noch \_\_\_\_\_ Röcke.**

## Sachaufgaben 3

- 1 Daniela hat 18 Schnitten. 6 davon gibt sie ihren Freundinnen. Wie viele Schnitten hat Daniela nun?

R: \_\_\_\_\_

**Daniela hat nun \_\_\_\_\_ Schnitten.**

- 2 Im Garten blühen 10 Rosen und 8 Nelken. Wie viele Blumen blühen im Garten?

R: \_\_\_\_\_

**Es blühen \_\_\_\_\_ Blumen.**

- 3 Von den 18 Kindern der 2.Klasse stammen 4 Kinder aus dem Ausland, die anderen sind Österreicher. Wie viel Kinder sind Österreicher?

R: \_\_\_\_\_

**Aus Österreich sind \_\_\_\_\_ Kinder.**

- 4 Bei einem Wettlauf kommen von 17 Läufern 14 ins Ziel. Wie viele Läufer haben aufgegeben?

R: \_\_\_\_\_

**Es haben \_\_\_\_\_ Läufer aufgegeben.**

- 5 Die 2.Klasse besuchen 20 Kinder. Davon sind 11 Mädchen. Wie viele Buben gehen in diese 2.Klasse?

R: \_\_\_\_\_

**Es gehen \_\_\_\_\_ Buben in diese 2.Klasse.**

- 6 Ein Bauer verkauft von seinen 17 Hühnern 4 Hühner. Wie viele Hühner hat der Bauer jetzt?

R: \_\_\_\_\_

**Der Bauer hat jetzt \_\_\_\_\_ Hühner.**

- 7 Heute ist der 13.September. Erich hat in 6 Tagen Geburtstag. Wann hat Erich also Geburtstag?

R: \_\_\_\_\_

**Erich hat am \_\_\_\_\_ September Geburtstag.**

- 8 Sabine hat am 16.September Geburtstag. Heute ist der 13.Septem-ber. Wie lange muss Sabine noch bis zu ihrem Geburtstag warten?

R: \_\_\_\_\_

**Sabine muss noch \_\_\_\_\_ Tage warten.**

## Sachaufgaben 4

- 1 In einem Geschäft stehen 15 Fahrräder. Am nächsten Tag sind es nur mehr 11. Wie viele Fahrräder wurden verkauft?

R: \_\_\_\_\_

**Es wurden \_\_\_\_\_ Fahrräder verkauft.**

- 2 Maria wiegt mit ihrer Schultasche 19 kg. Ihre Schultasche wiegt 2 kg. Wie schwer ist das Mädchen?

R: \_\_\_\_\_

**Maria wiegt \_\_\_\_\_ kg.**

- 3 In der 2.Klasse können 16 Kinder bereits schwimmen. 2 Kinder können es noch nicht. Wie viele Kinder besuchen die 2.Klasse?

R: \_\_\_\_\_

**Die 2.Klasse besuchen \_\_\_\_\_ Kinder.**

- 4 Petra hat schon 14 Rechnungen gelöst. 3 muss sie noch. Wie viele Rechnungen muss Petra heute insgesamt rechnen?

R: \_\_\_\_\_

**Petra hat heute insgesamt \_\_\_\_\_ Rechnungen gelöst.**

- 5 Herbert fuhr gestern mit dem Rad 13 Minuten, Susi 17 Minuten. Wie viele Minuten fuhr das Mädchen länger?

R: \_\_\_\_\_

**Susi fuhr um \_\_\_\_\_ Minuten länger.**

- 6 Doris hat in ihrer Malschachtel 12 Filzstifte und 6 Farbstifte. Wie viele Malstifte hat Doris insgesamt?

R: \_\_\_\_\_

**Sie hat insgesamt \_\_\_\_\_ Malstifte.**

- 7 Jakob wiegt mit seiner Schultasche 20 kg. Ohne die Schultasche wiegt er 17 kg. Wie schwer ist Jakobs Schultasche?

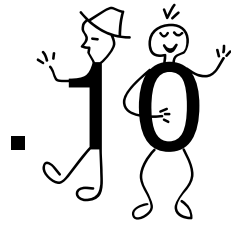
R: \_\_\_\_\_

**Jakobs Schultasche wiegt \_\_\_\_\_ kg.**

- 8 Robert ist 14 Jahre alt, seine Schwester Renate ist 16 Jahre alt. Um wie viele Jahre ist Robert jünger als Renate?

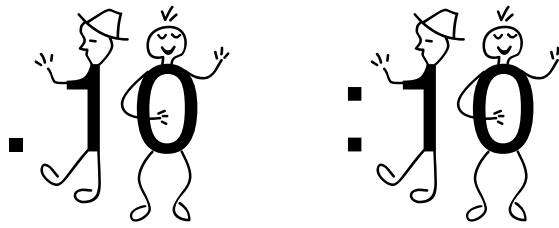
R: \_\_\_\_\_

**Robert ist um \_\_\_\_\_ Jahre jünger.**



$4 \cdot 10 = \square$ $\square \cdot 10 = 60$ $70 = \square \cdot 10$ $\square = 2 \cdot 10$	$8 \cdot 10 = \square$ $\square \cdot 10 = 100$ $40 = \square \cdot 10$ $\square = 6 \cdot 10$	$0 \cdot 10 = \square$ $\square \cdot 10 = 20$ $60 = \square \cdot 10$ $\square = 1 \cdot 10$				
$9 \cdot 10 = \square$ $\square \cdot 10 = 50$ $20 = \square \cdot 10$ $\square = 3 \cdot 10$	$5 \cdot 10 = \square$ $\square \cdot 10 = 70$ $100 = \square \cdot 10$ $\square = 7 \cdot 10$	$6 \cdot 10 = \square$ $\square \cdot 10 = 0$ $10 = \square \cdot 10$ $\square = 9 \cdot 10$				
$10 \cdot 10 = \square$ $\square \cdot 10 = 10$ $0 = \square \cdot 10$ $\square = 5 \cdot 10$	$3 \cdot 10 = \square$ $\square \cdot 10 = 90$ $50 = \square \cdot 10$ $\square = 8 \cdot 10$	$1 \cdot 10 = \square$ $\square \cdot 10 = 30$ $80 = \square \cdot 10$ $\square = 0 \cdot 10$				
$2 \cdot 10 = \square$ $\square \cdot 10 = 40$ $90 = \square \cdot 10$ $\square = 10 \cdot 10$	$7 \cdot 10 = \square$ $\square \cdot 10 = 80$ $30 = \square \cdot 10$ $\square = 4 \cdot 10$	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>					
	<input type="text"/>					





$3 \cdot 10 = \square$ $\square \cdot 10 = 10$ $70 : 10 = \square$ $\square : 10 = 4$	$5 \cdot 10 = \square$ $\square \cdot 10 = 60$ $20 : 10 = \square$ $\square : 10 = 7$	$1 \cdot 10 = \square$ $\square \cdot 10 = 20$ $30 : 10 = \square$ $\square : 10 = 5$				
$7 \cdot 10 = \square$ $\square \cdot 10 = 40$ $90 : 10 = \square$ $\square : 10 = 8$	$10 \cdot 10 = \square$ $\square \cdot 10 = 90$ $80 : 10 = \square$ $\square : 10 = 6$	$8 \cdot 10 = \square$ $\square \cdot 10 = 50$ $10 : 10 = \square$ $\square : 10 = 1$				
$9 \cdot 10 = \square$ $\square \cdot 10 = 80$ $100 : 10 = \square$ $\square : 10 = 2$	$2 \cdot 10 = \square$ $\square \cdot 10 = 100$ $60 : 10 = \square$ $\square : 10 = 3$	$4 \cdot 10 = \square$ $\square \cdot 10 = 70$ $10 : 10 = \square$ $\square : 10 = 10$				
$6 \cdot 10 = \square$ $\square \cdot 10 = 30$ $50 : 10 = \square$ $\square : 10 = 9$	$0 \cdot 10 = \square$ $\square \cdot 10 = 0$ $0 : 10 = \square$ $\square : 10 = 0$	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				



**5 Zahlen gehören nicht zur 5-er Reihe:**

25   20   6   35   18   10   15   50

40   36   45   5   42   22   30

<=>

3 · 5	<input type="checkbox"/>	10
8 · 5	<input type="checkbox"/>	40
4 · 5	<input type="checkbox"/>	20
10 · 5	<input type="checkbox"/>	50
5 · 5	<input type="checkbox"/>	35
7 · 5	<input type="checkbox"/>	45
1 · 5	<input type="checkbox"/>	1
6 · 5	<input type="checkbox"/>	20
2 · 5	<input type="checkbox"/>	7
9 · 5	<input type="checkbox"/>	40
0 · 5	<input type="checkbox"/>	0

**Welche Zahl stimmt?**

4 · 5 =	<input type="checkbox"/>	10	20	25
1 · 5 =	<input type="checkbox"/>	0	5	10
7 · 5 =	<input type="checkbox"/>	25	30	35
10 · 5 =	<input type="checkbox"/>	40	45	50
2 · 5 =	<input type="checkbox"/>	5	10	15
9 · 5 =	<input type="checkbox"/>	40	45	50
5 · 5 =	<input type="checkbox"/>	20	25	30
3 · 5 =	<input type="checkbox"/>	10	15	20
8 · 5 =	<input type="checkbox"/>	40	45	50
6 · 5 =	<input type="checkbox"/>	20	30	40
0 · 5 =	<input type="checkbox"/>	0	5	10

**Es geht los:**

6 · 5 =	<input type="checkbox"/>
7 · 5 =	<input type="checkbox"/>
2 · 5 =	<input type="checkbox"/>
9 · 5 =	<input type="checkbox"/>
4 · 5 =	<input type="checkbox"/>
3 · 5 =	<input type="checkbox"/>
1 · 5 =	<input type="checkbox"/>
8 · 5 =	<input type="checkbox"/>
10 · 5 =	<input type="checkbox"/>
5 · 5 =	<input type="checkbox"/>
0 · 5 =	<input type="checkbox"/>

**Nur eine Zahl ist eine 5-er Zahl:**

12, 18 20, 24 _____	12, 13 14, 15 _____	22, 28 30, 34 _____	10, 12 14, 16 _____	18, 22 24, 25 _____
12, 26 32, 35 _____	24, 28 32, 40 _____	4, 5 8, 9 _____	36, 42 48, 50 _____	38, 42 44, 45 _____



**START**

8 - 10 - 16  
 20 - 25 - 28  
 30 - 35 - 38  
 40 - 45 - 50

1.TOR


2.TOR


Zahlen der 5-er Reihe

Zehnerzahlen größer als 30

**Ergänze:**

- $5 \cdot 5 + \square = 30$
- $7 \cdot 5 + \square = 40$
- $10 \cdot 5 + \square = 50$
- $3 \cdot 5 + \square = 20$
- $8 \cdot 5 + \square = 40$
- $4 \cdot 5 + \square = 20$
- $1 \cdot 5 + \square = 10$
- $6 \cdot 5 + \square = 30$
- $9 \cdot 5 + \square = 50$
- $3 \cdot 5 + \square = 20$

**Sehr schwierig:**

- $4 \cdot 5 + 3 \cdot 5 = \underline{\quad}$
- $2 \cdot 5 + 5 \cdot 5 = \underline{\quad}$
- $8 \cdot 5 + 2 \cdot 5 = \underline{\quad}$
- $6 \cdot 5 + 4 \cdot 5 = \underline{\quad}$
- $1 \cdot 5 + 9 \cdot 5 = \underline{\quad}$
- $9 \cdot 5 - 7 \cdot 5 = \underline{\quad}$
- $8 \cdot 5 - 5 \cdot 5 = \underline{\quad}$
- $6 \cdot 5 - 2 \cdot 5 = \underline{\quad}$
- $4 \cdot 5 - 3 \cdot 5 = \underline{\quad}$
- $10 \cdot 5 - 1 \cdot 5 = \underline{\quad}$

**Gehe zurück:**

- $6 \cdot 5 - \square = 30$
- $8 \cdot 5 - \square = 40$
- $2 \cdot 5 - \square = 10$
- $9 \cdot 5 - \square = 40$
- $4 \cdot 5 - \square = 20$
- $1 \cdot 5 - \square = 0$
- $10 \cdot 5 - \square = 50$
- $5 \cdot 5 - \square = 20$
- $3 \cdot 5 - \square = 10$
- $7 \cdot 5 - \square = 30$

**START**

- 8 - 10 - 15 - 18  
 20 - 24 - 28 - 30  
 32 - 35 - 36 - 40  
 44 - 45 - 46 - 50

1.TOR


2.TOR


3.TOR

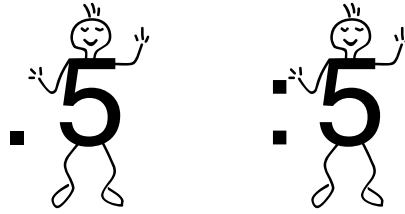

Zahlen der 5-er Reihe

Zahlen zwischen 10 und 50

Zehnerzahlen



$4 \cdot 5 = \square$ $\square \cdot 5 = 10$ $35 = \square \cdot 5$ $\square = 0 \cdot 5$	$10 \cdot 5 = \square$ $\square \cdot 5 = 30$ $10 = \square \cdot 5$ $\square = 3 \cdot 5$	$1 \cdot 5 = \square$ $\square \cdot 5 = 40$ $45 = \square \cdot 5$ $\square = 6 \cdot 5$				
$8 \cdot 5 = \square$ $\square \cdot 5 = 35$ $0 = \square \cdot 5$ $\square = 4 \cdot 5$	$0 \cdot 5 = \square$ $\square \cdot 5 = 50$ $15 = \square \cdot 5$ $\square = 2 \cdot 5$	$5 \cdot 5 = \square$ $\square \cdot 5 = 0$ $30 = \square \cdot 5$ $\square = 1 \cdot 5$				
$3 \cdot 5 = \square$ $\square \cdot 5 = 5$ $20 = \square \cdot 5$ $\square = 8 \cdot 5$	$7 \cdot 5 = \square$ $\square \cdot 5 = 25$ $5 = \square \cdot 5$ $\square = 10 \cdot 5$	$9 \cdot 5 = \square$ $\square \cdot 5 = 15$ $40 = \square \cdot 5$ $\square = 5 \cdot 5$				
$6 \cdot 5 = \square$ $\square \cdot 5 = 20$ $25 = \square \cdot 5$ $\square = 9 \cdot 5$	$2 \cdot 5 = \square$ $\square \cdot 5 = 45$ $50 = \square \cdot 5$ $\square = 7 \cdot 5$	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				



$5 \cdot 5 = \square$ $\square \cdot 5 = 5$ $10 : 5 = \square$ $\square : 5 = 8$	$2 \cdot 5 = \square$ $\square \cdot 5 = 15$ $45 : 5 = \square$ $\square : 5 = 3$	$7 \cdot 5 = \square$ $\square \cdot 5 = 45$ $15 : 5 = \square$ $\square : 5 = 9$				
$9 \cdot 5 = \square$ $\square \cdot 5 = 20$ $25 : 5 = \square$ $\square : 5 = 2$	$6 \cdot 5 = \square$ $\square \cdot 5 = 35$ $50 : 5 = \square$ $\square : 5 = 1$	$8 \cdot 5 = \square$ $\square \cdot 5 = 10$ $20 : 5 = \square$ $\square : 5 = 10$				
$10 \cdot 5 = \square$ $\square \cdot 5 = 30$ $35 : 5 = \square$ $\square : 5 = 5$	$1 \cdot 5 = \square$ $\square \cdot 5 = 50$ $30 : 5 = \square$ $\square : 5 = 7$	$3 \cdot 5 = \square$ $\square \cdot 5 = 40$ $5 : 5 = \square$ $\square : 5 = 4$				
$4 \cdot 5 = \square$ $\square \cdot 5 = 25$ $40 : 5 = \square$ $\square : 5 = 6$	$0 \cdot 5 = \square$ $\square \cdot 5 = 0$ $0 : 5 = \square$ $\square : 5 = 0$	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				

1. In jedem Kästchen ergeben je 2 Nachbarzahlen (waagrecht und senkrecht) malgenommen das Ergebnis über dem Kästchen.

12

5	3	2
4	4	2
6	2	7

20

4	5	6
6	8	9
7	10	2

16

1	2	8
4	6	3
4	2	3
















40

10	4	6
2	5	8
8	6	3

2. In jeder Zeile ergeben 2 Zahlen miteinander malgerechnet die linke Zahl im Kästchen. Kreise sie ein! Dann rechne mal mit den restlichen Zahlen und schreibe das Ergebnis rechts ins freie Kästchen!

20	2 5 8 4		32	8 5 6 4	
24	9 6 4 2		15	4 3 4 5	
36	9 5 6 4		35	7 3 5 4	
70	4 7 4 10		18	9 5 9 2	

3. Welcher Affe erreicht die Zahl? - Rechne jede Rechnung aus, schreibe das Ergebnis auf und bemale den Affen mit der richtigen Ergebniszahl!

28	 $4 \cdot 5 + 7 =$	 $3 \cdot 10 - 4 =$	 $9 \cdot 2 + 8 =$	 $6 \cdot 5 - 2 =$	 $8 \cdot 2 + 9 =$
30	 $2 \cdot 10 + 9 =$	 $4 \cdot 5 + 8 =$	 $6 \cdot 4 + 6 =$	 $9 \cdot 4 - 4 =$	 $7 \cdot 5 + 2 =$
25	 $7 \cdot 4 + 2 =$	 $6 \cdot 4 + 1 =$	 $8 \cdot 4 - 2 =$	 $9 \cdot 4 - 3 =$	 $4 \cdot 10 - 5 =$

## Sachaufgaben 34

- 1 Monika liest in ihrem Bibliotheksbuch jeden Tag 8 Seiten und ist schon auf Seite 40. Wie viele Tage muss sie noch lesen, wenn das Buch 64 Seiten hat?

R: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

- 2 Familie Lustig sitzt beim Mittagessen. Da meint die Mutter: „Es fehlen von 60 Fingern noch immer 20 Finger.“ Wie viele Mitglieder der Familie Lustig sitzen schon beim Mittagessen?

R: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

- 3 Familie Spaßmacher sitzt beim Abendessen. Da meint der Vater: „Es sind von 14 Händen erst 6 Hände da.“ Wie viele Mitglieder der Familie Spaßmacher fehlen noch beim Abendessen?

R: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

- 4 Der Mostbauer füllt von einem Fass mit Apfelsaft 9 Flaschen zu je 2 Liter und 20 Literflaschen ab. Wie viele Liter hat er insgesamt abgefüllt?

R: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

- 5 Wie viel kostete ein Buch, wenn Doris vier gleich teure Bücher gekauft hat und von 30 € noch 6 € zurückbekommen hat?

R: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

- 6 Martin möchte sich 6 Rennautos zu je 8 € kaufen. Er hat 26 € in seinem Sparschwein. Wie viel Geld muss er noch sparen?

R: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

- 7 Eine Familie erntet am Vormittag 15 kg Erdbeeren und am Nachmittag 12 kg. Wie viele Körbchen zu je 3 kg kann sie damit füllen?

R: \_\_\_\_\_


A: \_\_\_\_\_

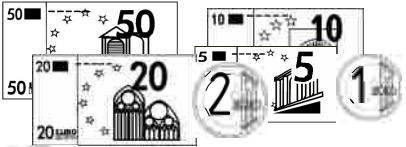
- 7 Wie viel kostete ein Eis, wenn der Vater für sechs gleich teure Eis von 20 € noch 8 € zurückbekommen hat?


R: \_\_\_\_\_


A: \_\_\_\_\_

**1. Überlegen – Kaufen oder nicht – Bezahlen – Geld zurück geben:**


 Preis: 76 €

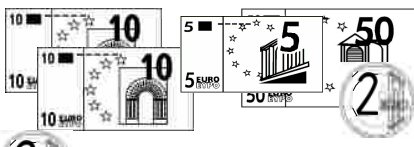



 Herbert hat \_\_\_\_\_


 Er zahlt \_\_\_\_\_

Er hat noch \_\_\_\_\_


 Preis: 54 €

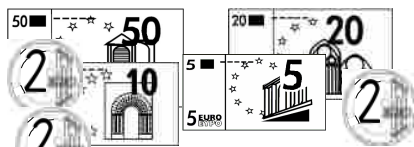



 Helmut hat \_\_\_\_\_


 Er zahlt \_\_\_\_\_

Er hat noch \_\_\_\_\_


 Preis: 69 €

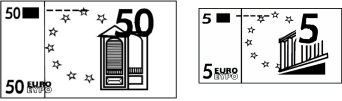


 Erich hat \_\_\_\_\_

 Er zahlt \_\_\_\_\_

Er hat noch \_\_\_\_\_

 Preis: 72 €



Gerti hat \_\_\_\_\_

Es kostet \_\_\_\_\_

Ihr fehlen \_\_\_\_\_


 Preis: 58 €

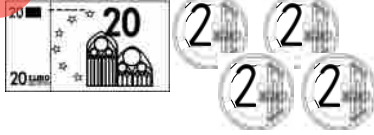


Birgit hat \_\_\_\_\_

Es kostet \_\_\_\_\_

Ihr fehlen \_\_\_\_\_

 Preis: 55 €



Monika hat \_\_\_\_\_


Es kostet \_\_\_\_\_


Ihr fehlen \_\_\_\_\_

**2. Überlegen – Kaufen oder nicht – Bezahlen – Geld zurück geben:**


 Preis: 36 c





 Hans hat \_\_\_\_\_


 Er zahlt \_\_\_\_\_

Er hat noch \_\_\_\_\_

 Preis: 64 c



 Alex hat \_\_\_\_\_

 Er zahlt \_\_\_\_\_

Er hat noch \_\_\_\_\_

 Preis: 78 c



 Richard hat \_\_\_\_\_

 Er zahlt \_\_\_\_\_

 Er hat noch \_\_\_\_\_

 Preis: 56 c



Sonja hat \_\_\_\_\_

Es kostet \_\_\_\_\_

Ihr fehlen \_\_\_\_\_

 Preis: 34 c



Silvia hat \_\_\_\_\_

Es kostet \_\_\_\_\_

Ihr fehlen \_\_\_\_\_

 Preis: 62 c



Michi hat \_\_\_\_\_

Es kostet \_\_\_\_\_

Ihr fehlen \_\_\_\_\_



**1 kg = 100 dag**

**1. Wie viel fehlt auf 1 kg?**

1 kg	70 dag	40 dag	80 dag	65 dag	25 dag	47 dag	8 dag
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

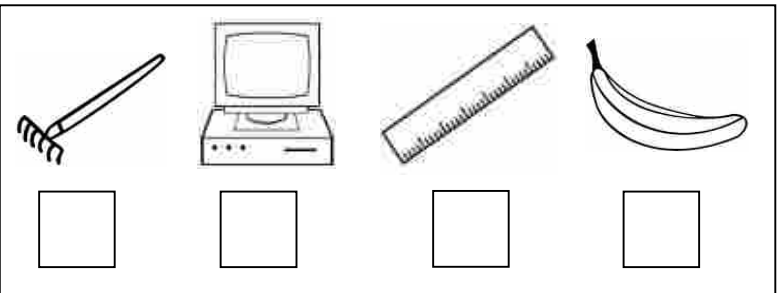
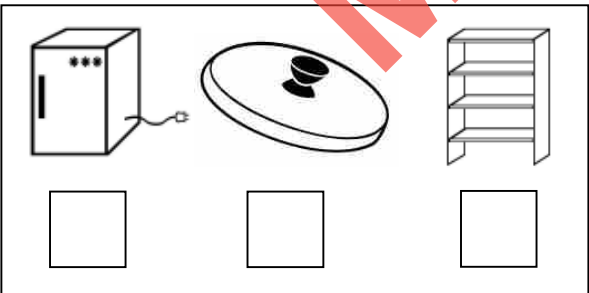
**2. Rechne mit kg und dag:**

$30 \text{ dag} + 60 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}}$        $2 \text{ kg } 10 \text{ dag} + 3 \text{ kg } 50 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $25 \text{ dag} + 45 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}}$        $5 \text{ kg } 35 \text{ dag} + 1 \text{ kg } 42 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $90 \text{ dag} - 70 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}}$        $8 \text{ kg } 60 \text{ dag} - 4 \text{ kg } 20 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $70 \text{ dag} - 41 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}}$        $6 \text{ kg } 70 \text{ dag} - 2 \text{ kg } 15 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}}$

**3.\* Rechne mit kg und dag:**

$1 \text{ kg} + 80 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}}$        $6 \text{ kg } 40 \text{ dag} + 50 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $1 \text{ kg} + 37 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}}$        $2 \text{ kg} + 3 \text{ kg } 40 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $1 \text{ kg} - 10 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}}$        $7 \text{ kg } 80 \text{ dag} - 70 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $1 \text{ kg} - 78 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}}$        $4 \text{ kg} - 1 \text{ kg } 60 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}}$

**4. Ordne nach dem Gewicht: Beginne mit dem Leichtesten!**



**5. Was ist schwerer als 1 kg? Kreise ein:**

- Kugelschreiber    Schultasche    Birne    Füllfeder    Federschachtel  
 Fahrrad    Schreibheft    Diskette    Fußball    Schwimfflossen    Hemd  
 Schulkind    Keks    Baby    Maus    Löwe    Salzstangerl    Butterbrot

# 1 kg = 100 dag

## 1. Ordne nach dem Gewicht:

**Beginne mit dem Schwersten!**

**Beginne mit dem Leichtesten!**

	Keks
	Sparschwein
1	Koffer
	Stecknadel

	Sessel
	Tisch
	Kasten
	Spiegel

	Auto
	Computer
	Glühlampe
	Briefkasten

	Elefant
	Igel
	Fliege
	Hund

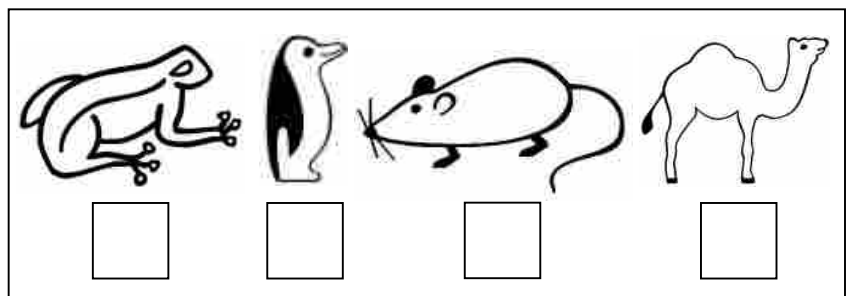
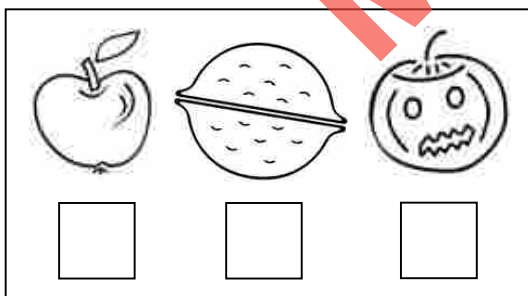
## 2. Wie viel fehlt auf 1 kg?

1 kg	20 dag	91 dag	54 dag	32 dag	7 dag	1 dag	99 dag

## 3. Rechne mit kg und dag:

$10 \text{ dag} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ kg}$     
 $1 \text{ kg} - \underline{\hspace{2cm}} = 60 \text{ dag}$     
 $1 \text{ kg} - 50 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $45 \text{ dag} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ kg}$     
 $1 \text{ kg} - \underline{\hspace{2cm}} = 65 \text{ dag}$     
 $1 \text{ kg} - 75 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $73 \text{ dag} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ kg}$     
 $1 \text{ kg} - \underline{\hspace{2cm}} = 36 \text{ dag}$     
 $1 \text{ kg} - 12 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}}$

## 4. Ordne nach dem Gewicht: Beginne mit dem Schwersten!



## 5.\* Rechne mit kg und dag:

$30 \text{ dag} + 30 \text{ dag} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ kg}$     
 $1 \text{ kg} - 10 \text{ dag} - 20 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $15 \text{ dag} + 35 \text{ dag} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ kg}$     
 $1 \text{ kg} - 30 \text{ dag} - 25 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $22 \text{ dag} + 44 \text{ dag} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ kg}$     
 $1 \text{ kg} - 11 \text{ dag} - 22 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}}$

**1 m = 100 cm**

**1. Wie viel fehlt auf 1 m?**

1 m	80 cm	30 cm	90 cm	75 cm	35 cm	87 cm	6 cm
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

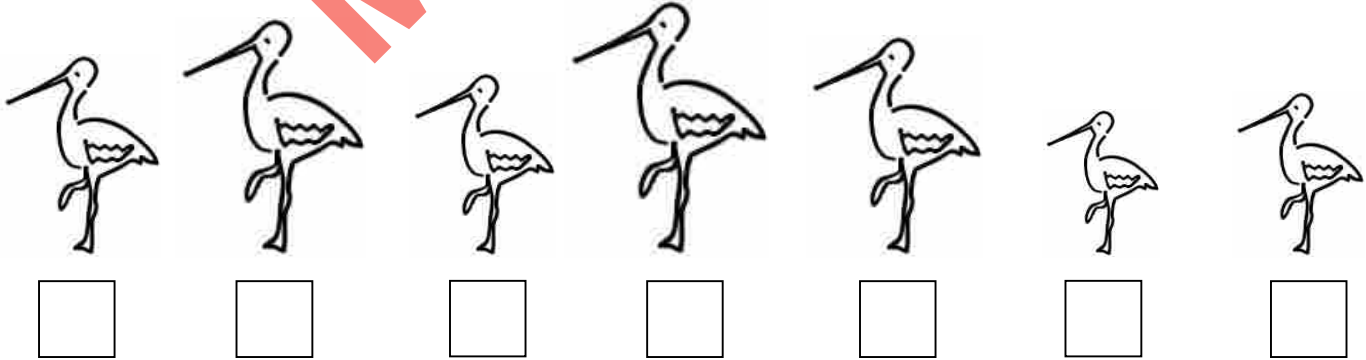
**2. Rechne mit m und cm:**

20 cm + 60 cm = _____	2 m 40 cm + 3 m 20 cm = _____
35 cm + 45 cm = _____	4 m 15 cm + 1 m 54 cm = _____
80 cm - 70 cm = _____	6 m 50 cm - 4 m 10 cm = _____
60 cm - 41 cm = _____	7 m 80 cm - 2 m 25 cm = _____

**3.\* Rechne mit m und cm:**

1 m + 70 cm = _____	3 m 20 cm + 70 cm = _____
1 m + 27 cm = _____	2 m + 1 m 10 cm = _____
1 m - 40 cm = _____	5 m 90 cm - 60 cm = _____
1 m - 18 cm = _____	4 m - 2 m 30 cm = _____

**4. Ordne nach der Größe: Beginne mit dem kleinsten Storch!**



**5. Was ist länger oder höher als 1 m? Kreise ein:**

- |        |       |             |           |             |           |
|--------|-------|-------------|-----------|-------------|-----------|
| Baum   | Kegel | Autobus     | Regenwurm | Dinosaurier | Haus      |
| Löffel | Gabel | Schultasche | Elefant   | Daumen      | Gießkanne |

**1 m = 100 cm**

**1. Ordne nach der Höhe:**

**Beginne mit dem Höchsten!**

**Beginne mit dem Niedrigsten!**

	Veilchen
	Tulpe
1	Baum
	Grashalm

	Esel
	Giraffe
	Elefant
	Katze

	Flasche
	Fass
	Dose
	Kübel

	Stufe
	Tisch
	Kasten
	Sessel

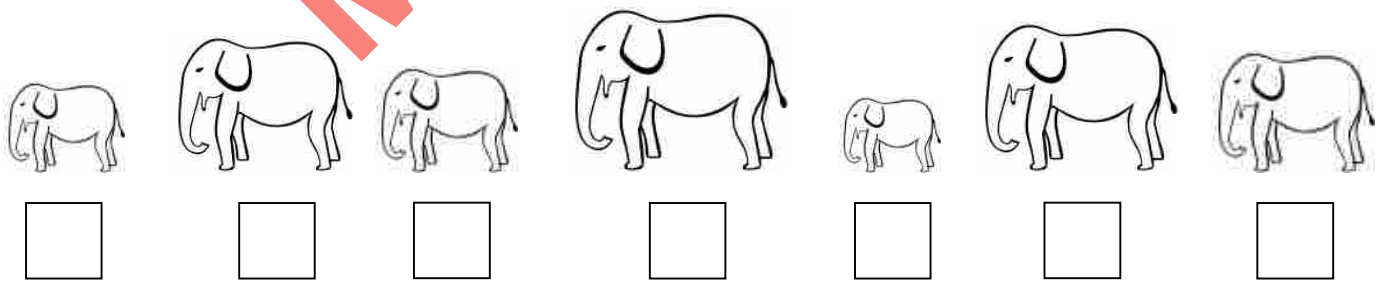
**2. Wie viel fehlt auf 1 m?**

1 m	40 cm	61 cm	34 cm	48 cm	6 cm	2 cm	98 cm

**3. Rechne mit m und cm:**

$90 \text{ cm} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ m}$      
  $1 \text{ m} - \underline{\hspace{2cm}} = 20 \text{ cm}$      
  $1 \text{ m} - 30 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $15 \text{ cm} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ m}$      
  $1 \text{ m} - \underline{\hspace{2cm}} = 35 \text{ cm}$      
  $1 \text{ m} - 65 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $24 \text{ cm} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ m}$      
  $1 \text{ m} - \underline{\hspace{2cm}} = 46 \text{ cm}$      
  $1 \text{ m} - 74 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

**4. Ordne nach der Größe: Beginne mit dem größten Elefanten!**



**5.\* Rechne mit m und cm:**

$20 \text{ cm} + 70 \text{ cm} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ m}$      
  $1 \text{ m} - 50 \text{ cm} - 20 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $35 \text{ cm} + 35 \text{ cm} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ m}$      
  $1 \text{ m} - 40 \text{ cm} - 15 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $66 \text{ cm} + 33 \text{ cm} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ m}$      
  $1 \text{ m} - 21 \text{ cm} - 64 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$

## Jahreswiederholung 4

### 11) Kennst du dich auf der Hundertertafel aus?


**11a) Trage die folgenden Zahlen  
in die 100-er Tafel ein:**

55 - 86 - 98 - 70 - 61

**11b) Trage die 2 Zahlenreihen  
in die 100-er Tafel ein:**

von 45 bis 51

zwischen 73 und 80

### 12a) Zwischen welchen reinen Zehnern liegen die Zahlen?

	64	
	38	

	85	
	51	

	86	
	92	

### 12b) Runde zur Zehnerzahl:

53	
29	
78	

37	
62	
94	

81	
16	
99	

*	*
35	
85	

*	*
65	
95	

### 13) Vergleiche mit < = >

(Rechne die Seiten auch aus  
und schreibe das Ergebnis darunter!)

$30 + 50$	$\bigcirc$	$50 + 40$
$90 - 70$	$\bigcirc$	$80 - 60$
$40 \cdot 2$	$\bigcirc$	$20 \cdot 3$
$40 : 5$	$\bigcirc$	$32 : 4$

$20 + 70$	$\bigcirc$	$90 - 10$
$60 - 50$	$\bigcirc$	$30 + 10$
$10 \cdot 7$	$\bigcirc$	$80 : 2$
$60 : 2$	$\bigcirc$	$5 \cdot 6$

### 14) G oder U

G = gerade Zahl

U = ungerade Zahl

6 =	___	9 =	___
2 =	___	5 =	___
7 =	___	4 =	___
16 =	___	19 =	___
15 =	___	13 =	___
24 =	___	27 =	___
10 =	___	20 =	___

## Jahreswiederholung 5

# Nur für Zahlenmeister!

### 15a\*) Zahlen vergleichen: < = >

7E  
6Z

6Z  
7E

4Z  
6E

9E

5Z

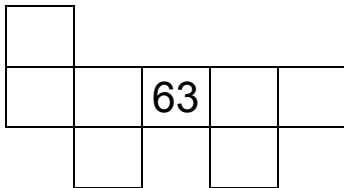
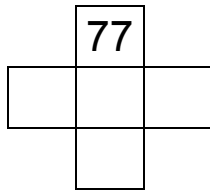
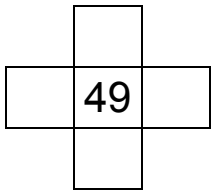
8E

\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_

\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_

\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_

### 15b\*) Fehlenden Zahlen an der 100-er Tafel:



### 15c\*) Zahlenrätsel

Meine Zahl hat 8 Zehner.  
Die Einer sind nur halb so groß.

Meine Zahl heißt \_\_\_\_\_.

Meine Zahl hat 3 Einer.  
Die Zehner sind doppelt so groß.

Meine Zahl heißt \_\_\_\_\_.

Meine Zahl liegt zwischen 20 und 30.  
Die Einer sind 3-mal so groß wie die Zehner.

Meine Zahl heißt \_\_\_\_\_.

### 15d\*) Jetzt wird es besonders schwierig:

- 1) Zähle die größte zweistellige Zahl und die kleinste einstellige Zahl zusammen:

$$\square \bigcirc \square = \square$$

- 2) Zähle von der kleinsten dreistelligen Zahl die kleinste zweistellige Zahl weg:

$$\square \bigcirc \square = \square$$

- 3) Rechne die kleinste zweistellige Zahl mit der kleinsten einstelligen Zahl mal:

$$\square \bigcirc \square = \square$$

- 4) Teile die kleinste dreistellige Zahl in die Hälfte:

$$\square \bigcirc \square = \square$$

## Jahreswiederholung 6

ZE + E

ZE - E

- 1
- |                              |                               |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| $42 + 4 = \underline{\quad}$ | $33 + \underline{\quad} = 39$ | $46 - 4 = \underline{\quad}$ | $74 - \underline{\quad} = 72$ |
| $54 + 5 = \underline{\quad}$ | $63 + \underline{\quad} = 68$ | $58 - 5 = \underline{\quad}$ | $96 - \underline{\quad} = 91$ |
| $67 + 2 = \underline{\quad}$ | $72 + \underline{\quad} = 76$ | $77 - 3 = \underline{\quad}$ | $75 - \underline{\quad} = 72$ |
| $83 + 6 = \underline{\quad}$ | $91 + \underline{\quad} = 93$ | $89 - 2 = \underline{\quad}$ | $48 - \underline{\quad} = 42$ |

2 **Rechne mit Kontrolle:**

$$\boxed{66} \xrightarrow{+3} \boxed{\quad} \xrightarrow{-7} \boxed{\quad} \xrightarrow{-2} \boxed{\quad} \xrightarrow{+8} \boxed{\quad} \xrightarrow{-4} \boxed{\quad} \xrightarrow{+2} \boxed{66}$$

$$\boxed{76} \xrightarrow{-3} \boxed{\quad} \xrightarrow{+2} \boxed{\quad} \xrightarrow{-2} \boxed{\quad} \xrightarrow{+4} \boxed{\quad} \xrightarrow{-5} \boxed{\quad} \xrightarrow{+4} \boxed{76}$$

3 **Setze das richtige Zeichen: < = >** (Schreibe zu jeder Seite das Ergebnis dazu!)

- |                      |                      |                          |
|----------------------|----------------------|--------------------------|
| $42 + 7 \bigcirc 49$ | $57 \bigcirc 51 + 8$ | $33 + 4 \bigcirc 31 + 5$ |
| $78 - 6 \bigcirc 71$ | $92 \bigcirc 99 - 9$ | $86 - 4 \bigcirc 89 - 5$ |

4 **Rechne mit Lösungskontrolle:**

$78 - 2 = 76$
$76 - 4 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 7 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 3 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 2 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 8 = 70$

$46 + 2 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 6 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 1 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 7 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 4 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 5 = 49$

$85 + 4 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 5 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 3 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 5 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 6 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 3 = 85$

$91 + 7 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 5 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 2 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 6 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 5 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 6 = 98$

## Jahreswiederholung 7

ZE + E

ZE - E

- 1
- |                              |                               |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| $46 + 7 = \underline{\quad}$ | $29 + \underline{\quad} = 36$ | $88 - 9 = \underline{\quad}$ | $64 - \underline{\quad} = 57$ |
| $56 + 8 = \underline{\quad}$ | $38 + \underline{\quad} = 44$ | $78 - 9 = \underline{\quad}$ | $23 - \underline{\quad} = 17$ |
| $67 + 5 = \underline{\quad}$ | $46 + \underline{\quad} = 55$ | $56 - 8 = \underline{\quad}$ | $55 - \underline{\quad} = 47$ |
| $78 + 4 = \underline{\quad}$ | $52 + \underline{\quad} = 61$ | $34 - 8 = \underline{\quad}$ | $43 - \underline{\quad} = 37$ |

2 **Rechne mit Kontrolle:**

$89 \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{+6} \square \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{+7} 84$

$94 \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+7} \square \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{+5} 93$

3 **Setze das richtige Zeichen: < = >** (Schreibe zu jeder Seite das Ergebnis dazu!)

- |                      |                      |                          |
|----------------------|----------------------|--------------------------|
| $38 + 8 \bigcirc 48$ | $96 \bigcirc 87 + 9$ | $77 + 7 \bigcirc 76 + 8$ |
| $65 - 7 \bigcirc 57$ | $84 \bigcirc 93 - 6$ | $52 - 4 \bigcirc 56 - 9$ |

4 **Rechne mit Lösungskontrolle:**

$64 - 6 = 58$
$58 - 9 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 8 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 9 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 5 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 7 = 46$

$84 + 8 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 5 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 8 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 4 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 6 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 7 = 84$

$57 + 5 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 6 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 8 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 6 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 9 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 8 = 59$

$48 + 6 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 7 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 9 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 8 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 7 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 5 = 44$



## Jahreswiederholung 8

Z + Z      Z - Z

1

$20 + 40 = \underline{\quad}$	$60 + \underline{\quad} = 90$	$80 - 60 = \underline{\quad}$	$70 - \underline{\quad} = 20$
$70 + 20 = \underline{\quad}$	$60 + \underline{\quad} = 80$	$90 - 70 = \underline{\quad}$	$60 - \underline{\quad} = 20$
$80 + 10 = \underline{\quad}$	$40 + \underline{\quad} = 90$	$60 - 20 = \underline{\quad}$	$50 - \underline{\quad} = 40$
$30 + 40 = \underline{\quad}$	$30 + \underline{\quad} = 90$	$50 - 40 = \underline{\quad}$	$60 - \underline{\quad} = 10$

2 **Rechne mit Kontrolle:**

$60 \xrightarrow{+10} \square \xrightarrow{-20} \square \xrightarrow{-30} \square \xrightarrow{+40} \square \xrightarrow{-30} \square \xrightarrow{+40} 70$

$90 \xrightarrow{-60} \square \xrightarrow{+40} \square \xrightarrow{-50} \square \xrightarrow{+60} \square \xrightarrow{-40} \square \xrightarrow{+20} 60$

3 **Setze das richtige Zeichen: < = >** (Schreibe zu jeder Seite das Ergebnis dazu!)

$50 + 40 \bigcirc 80$	$80 \bigcirc 20 + 70$	$40 + 60 \bigcirc 20 + 80$
$90 - 60 \bigcirc 30$	$20 \bigcirc 80 - 50$	$80 - 70 \bigcirc 90 - 60$

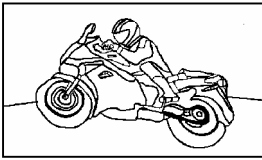
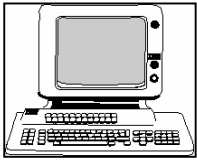
4 **Rechne mit Lösungskontrolle:**

$90 - 50 = 40$
$40 - 20 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 40 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 30 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 60 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 40 = 50$

$80 + 10 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 40 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 20 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 60 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 50 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 40 = 80$

$70 + 20 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 60 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 40 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 50 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 60 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 70 = 10$

$40 + 30 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 20 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 40 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 60 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 50 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 70 = 90$



Name: \_\_\_\_\_

GRM 2 **15****3. Blatt MALMEISTER - Grundrechenmeister 2****Stufe 25**

$$\begin{aligned} 2 \cdot 9 &= \underline{\quad} \\ 0 \cdot 9 &= \underline{\quad} \\ 4 \cdot 9 &= \underline{\quad} \\ 1 \cdot 9 &= \underline{\quad} \\ 3 \cdot 9 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

**Stufe 26**

$$\begin{aligned} 7 \cdot 9 &= \underline{\quad} \\ 5 \cdot 9 &= \underline{\quad} \\ 9 \cdot 9 &= \underline{\quad} \\ 6 \cdot 9 &= \underline{\quad} \\ 8 \cdot 9 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

**Stufe 27**

$$\begin{aligned} 4 \cdot 9 &= \underline{\quad} \\ 8 \cdot 9 &= \underline{\quad} \\ 2 \cdot 9 &= \underline{\quad} \\ 5 \cdot 9 &= \underline{\quad} \\ 0 \cdot 9 &= \underline{\quad} \\ 7 \cdot 9 &= \underline{\quad} \\ 1 \cdot 9 &= \underline{\quad} \\ 6 \cdot 9 &= \underline{\quad} \\ 9 \cdot 9 &= \underline{\quad} \\ 3 \cdot 9 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

**Stufe 28**

$$\begin{aligned} 4 \cdot 10 &= \underline{\quad} \\ 1 \cdot 10 &= \underline{\quad} \\ 3 \cdot 10 &= \underline{\quad} \\ 0 \cdot 10 &= \underline{\quad} \\ 2 \cdot 10 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

**Stufe 29**

$$\begin{aligned} 5 \cdot 10 &= \underline{\quad} \\ 8 \cdot 10 &= \underline{\quad} \\ 7 \cdot 10 &= \underline{\quad} \\ 6 \cdot 10 &= \underline{\quad} \\ 9 \cdot 10 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

**Stufe 30**

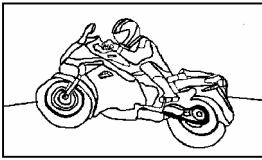
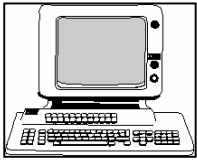
$$\begin{aligned} 2 \cdot 10 &= \underline{\quad} \\ 8 \cdot 10 &= \underline{\quad} \\ 5 \cdot 10 &= \underline{\quad} \\ 1 \cdot 10 &= \underline{\quad} \\ 7 \cdot 10 &= \underline{\quad} \\ 4 \cdot 10 &= \underline{\quad} \\ 9 \cdot 10 &= \underline{\quad} \\ 0 \cdot 10 &= \underline{\quad} \\ 6 \cdot 10 &= \underline{\quad} \\ 3 \cdot 10 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

**Stufe 31**

$$\begin{aligned} 5 \cdot 1 &= \underline{\quad} & 9 \cdot 1 &= \underline{\quad} \\ 3 \cdot 4 &= \underline{\quad} & 2 \cdot 2 &= \underline{\quad} \\ 1 \cdot 0 &= \underline{\quad} & 6 \cdot 0 &= \underline{\quad} \\ 6 \cdot 1 &= \underline{\quad} & 2 \cdot 3 &= \underline{\quad} \\ 2 \cdot 1 &= \underline{\quad} & 7 \cdot 2 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7 \cdot 3 &= \underline{\quad} & 7 \cdot 4 &= \underline{\quad} \\ 8 \cdot 0 &= \underline{\quad} & 1 \cdot 1 &= \underline{\quad} \\ 3 \cdot 2 &= \underline{\quad} & 4 \cdot 0 &= \underline{\quad} \\ 8 \cdot 4 &= \underline{\quad} & 5 \cdot 4 &= \underline{\quad} \\ 10 \cdot 3 &= \underline{\quad} & 9 \cdot 2 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 \cdot 3 &= \underline{\quad} & 10 \cdot 2 &= \underline{\quad} \\ 1 \cdot 2 &= \underline{\quad} & 4 \cdot 1 &= \underline{\quad} \\ 6 \cdot 4 &= \underline{\quad} & 2 \cdot 4 &= \underline{\quad} \\ 8 \cdot 1 &= \underline{\quad} & 10 \cdot 0 &= \underline{\quad} \\ 4 \cdot 2 &= \underline{\quad} & 5 \cdot 2 &= \underline{\quad} \\ 5 \cdot 3 &= \underline{\quad} & 3 \cdot 0 &= \underline{\quad} \\ 7 \cdot 0 &= \underline{\quad} & 10 \cdot 4 &= \underline{\quad} \\ 9 \cdot 4 &= \underline{\quad} & 1 \cdot 4 &= \underline{\quad} \\ 3 \cdot 1 &= \underline{\quad} & 6 \cdot 2 &= \underline{\quad} \\ 8 \cdot 3 &= \underline{\quad} & 4 \cdot 3 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$



Name: \_\_\_\_\_

GRM 2 **16****4.Blatt MALMEISTER - Grundrechenmeister 2**

$1 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 0 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 0 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 0 = \underline{\quad}$

**Kennst du den?**

Die Kinder wiederholen das Einmaleins. Sie sind heute in Form und die Frau Lehrer ist sehr zufrieden.

Plötzlich zeigt Herbert, ein Bub, der stets zu Späßen aufgelegt ist, auf und fragt die Klassenlehrerin:

„Wie viel ist drei mal sieben?“

Die Frau Lehrer lacht und meint: „So eine leichte Rechnung! Natürlich einundzwanzig!“

Aber Herbert meint: „Falsch, Frau Lehrer! Mein Papa hat gesagt, drei mal sieben ist feiner Sand!“

**Was sagt du? Wer hat nun recht?**

**Stufe 32**

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$

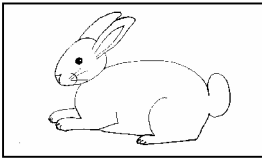
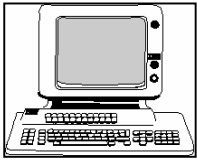
$7 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 7 = \underline{\quad}$



Name: \_\_\_\_\_

GRM 2 **17**

## 1. Blatt TEILMEISTER - Grundrechenmeister 2

## Stufe 1

$0 : 1 = \underline{\quad}$

$4 : 1 = \underline{\quad}$

$3 : 1 = \underline{\quad}$

$1 : 1 = \underline{\quad}$

$2 : 1 = \underline{\quad}$

## Stufe 2

$6 : 1 = \underline{\quad}$

$8 : 1 = \underline{\quad}$

$5 : 1 = \underline{\quad}$

$9 : 1 = \underline{\quad}$

$7 : 1 = \underline{\quad}$

## Stufe 3

$7 : 1 = \underline{\quad}$

$5 : 1 = \underline{\quad}$

$2 : 1 = \underline{\quad}$

$8 : 1 = \underline{\quad}$

$0 : 1 = \underline{\quad}$

$6 : 1 = \underline{\quad}$

$1 : 1 = \underline{\quad}$

$3 : 1 = \underline{\quad}$

$9 : 1 = \underline{\quad}$

$4 : 1 = \underline{\quad}$

## Stufe 4

$6 : 2 = \underline{\quad}$

$0 : 2 = \underline{\quad}$

$8 : 2 = \underline{\quad}$

$4 : 2 = \underline{\quad}$

$2 : 2 = \underline{\quad}$

## Stufe 5

$10 : 2 = \underline{\quad}$

$14 : 2 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

$16 : 2 = \underline{\quad}$

$12 : 2 = \underline{\quad}$

## Stufe 6

$12 : 2 = \underline{\quad}$

$2 : 2 = \underline{\quad}$

$14 : 2 = \underline{\quad}$

$0 : 2 = \underline{\quad}$

$10 : 2 = \underline{\quad}$

$6 : 2 = \underline{\quad}$

$16 : 2 = \underline{\quad}$

$4 : 2 = \underline{\quad}$

$8 : 2 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

## Stufe 7

$12 : 3 = \underline{\quad}$

$6 : 3 = \underline{\quad}$

$3 : 3 = \underline{\quad}$

$9 : 3 = \underline{\quad}$

$0 : 3 = \underline{\quad}$

## Stufe 8

$21 : 3 = \underline{\quad}$

$27 : 3 = \underline{\quad}$

$24 : 3 = \underline{\quad}$

$18 : 3 = \underline{\quad}$

$15 : 3 = \underline{\quad}$

## Stufe 9

$0 : 3 = \underline{\quad}$

$6 : 3 = \underline{\quad}$

$18 : 3 = \underline{\quad}$

$15 : 3 = \underline{\quad}$

$9 : 3 = \underline{\quad}$

$27 : 3 = \underline{\quad}$

$12 : 3 = \underline{\quad}$

$21 : 3 = \underline{\quad}$

$24 : 3 = \underline{\quad}$

$3 : 3 = \underline{\quad}$

## Stufe 10

$12 : 4 = \underline{\quad}$

$4 : 4 = \underline{\quad}$

$16 : 4 = \underline{\quad}$

$0 : 4 = \underline{\quad}$

$8 : 4 = \underline{\quad}$

## Stufe 11

$36 : 4 = \underline{\quad}$

$20 : 4 = \underline{\quad}$

$28 : 4 = \underline{\quad}$

$24 : 4 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

## Stufe 12

$16 : 4 = \underline{\quad}$

$28 : 4 = \underline{\quad}$

$0 : 4 = \underline{\quad}$

$36 : 4 = \underline{\quad}$

$8 : 4 = \underline{\quad}$

$20 : 4 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

$4 : 4 = \underline{\quad}$

$12 : 4 = \underline{\quad}$

$24 : 4 = \underline{\quad}$