

Grundlagen der Mathematik

MATHEMATIK 3

Blätter zum Jahresstoff der 3.Klasse Volksschule

241

Kopiervorlagen

Vorwort der Autoren

Wie oft ist es Ihnen auch schon so wie uns ergangen: „Ich brauche noch Übungsmaterial zusätzlich zu meinem Mathematik-Lehrbuch. In welchen Kopiermappen, die sich im Laufe der Jahre angesammelt haben, könnte sich denn ein geeignetes Arbeitsblatt für mein angestrebtes Lehrziel befinden?“ Jetzt beginnt die wöchentliche, ja fast schon tägliche Suche . . .

Damit könnte jetzt Schluss sein, wenn Sie die Mappe
„Grundlagen der Mathematik - 3.Klasse Volksschule“

durchblättern:

- ◆ Klare Definition der Lehrziele in der Lehrstoffverteilung.
- ◆ Die Einteilung in 7 Lernabschnitte.
- ◆ Sagt Ihnen die Lehrstoffverteilung nicht zu, kein Problem: Die Blätter können natürlich auch einzeln ausgewählt werden.

Auf unserer Homepage www.lernen.at können Sie Informationsfeststellungen und Vorschläge für Tests gratis downloaden.

Mustersite

Familie Widtmann

A – 2161 Poysbrunn, Franzbergstraße 4

E-Mail: josef.widtmann@nanet.at

Vorschlag einer groben LEHRSTOFFVERTEILUNG der 3.Klasse

	1.Aufbau	2/1.Rechenoperationen	2/2. Sachaufgaben	3.Größen	4.Geometrie
UA 1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ZR 100: 15 verschiedene Orientierungsübungen 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 4 Grundrechnungsarten 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ A-Blätter 1 - 8 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Längen:</u> m - cm ◆ <u>Masse:</u> kg - dag ◆ <u>Zeit:</u> T - h, W - T, J - M, min - sek, h - min ◆ <u>Geld:</u> € - c 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Strecken:</u> messen und zeichnen (auf cm) ◆ <u>Flächen:</u> Rechteck, Quadrat, Kreis, Dreieck, Viereck ◆ <u>Körper:</u> Kugel, Würfel, Raumvorstellung
UA 2	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ZR 1 000: 15 verschiedene Orientierungsübungen 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 4 Grundrechnungsarten halbschriftlich 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ A-Blätter 9 - 16 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Geld:</u> € - c halbschriftlich Kommaschreibweise 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Strecken:</u> messen und zeichnen (cm, mm, dm) ◆ <u>Flächen:</u> Rechteck, Quadrat, Kreis, Dreieck, Viereck
UA 3		<ul style="list-style-type: none"> ◆ schriftliche Addition 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Geld:</u> € - c Addieren 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>rechte Winkel</u> ◆ <u>parallel</u>
UA 4		<ul style="list-style-type: none"> ◆ schriftliche Subtraktion 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ A-Blätter 17 - 26 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Zeit:</u> T - h, W - T, J - M, min - sek, h - min, J - W, J - T ◆ <u>Geld:</u> € - c Subtrahieren 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Umfang:</u> Rechteck und Quadrat (auf cm) Sachaufgaben
UA 5		<ul style="list-style-type: none"> ◆ schriftliche Multiplikation 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Längen:</u> m - cm, cm - mm, m - dm, m - mm, km - m ◆ <u>Geld:</u> € - c Multiplizieren 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Körper:</u> Kugel, Würfel, Quader, Kegel, Pyramide, Zylinder ◆ Begriffe Grund-, Deck- und Mantelfläche
UA 6		<ul style="list-style-type: none"> ◆ schriftliche Division 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ A-Blätter 27 - 32 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Masse:</u> kg - dag, kg - g, dag - g, t - kg ◆ <u>Geld:</u> € - c Dividieren 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Zeichnen:</u> verkleinern vergrößern
UA 7	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Jahresstoff 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 4 Grundrechnungsarten mit Probe ◆ mit Überschlag auf H 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ A-Blätter 33 - 40 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Jahresstoff 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Jahresstoff

INHALT: 3.Klasse

1. Aufbau der natürlichen Zahlen

	ZR 100	ZR 1 000
Orientierung an der Zahlentafel	UA 1: 1	
1) Zahlen erkennen und darstellen	UA 1: 2,3	UA 2: 1,2,3,4,5,6,10
2) Als Zahl schreiben	UA 1: 4	UA 2: 11
3) In einem Wort schreiben	UA 1: 4	UA 2: 12
4) Relationen	UA 1: 5	UA 2: 13
5) Zahlen ordnen	UA 1: 5	UA 2: 14
6) Stellenwerte	UA 1: 6	UA 2: 15
7) Zahlen aus Stellenwerten	UA 1: 6,7	UA 2: 16,17
8) Zahlenfolgen ergänzen	UA 1: 7	UA 2: 18
9) Zahlennachbarn	UA 1: 8	UA 2: 19
10) Zahlenstrahl	UA 1: 8,9	UA 2: 20,21,22,23
11) Zahlentafel	UA 1: 9	UA 2: 24
12) Runden	UA 1: 10	UA 2: 7,8,9,25
13) Vergleichen: $<$ $>$ $=$	UA 1: 10	UA 2: 26
14) gerade oder ungerade	UA 1: 11	UA 2: 27
15) Für Zahlenmeister	UA 1: 12	UA 2: 28
Würfelspiel	UA 1: SP 1,2	UA 2: SP 1,2,3

2. Rechenoperationen

4 Grundrechnungsarten ZR 100	
PlusmeisterIn GRM 2	UA 1: 13,14,15,16
Plus ? MeisterIn GRM 2	UA 1: 17,18,19,20
MinusmeisterIn GRM 2	UA 1: 21,22,23,24
MalmeisterIn GRM 2	UA 1: 25,26,27,28
TeilmeisterIn GRM 2	UA 1: 29,30,31,32
1x1 Meisterschaft: 100 Malsätzchen	UA 1: 33
1x1 Meisterschaft: 100 Teilungssätzchen	UA 1: 34
Die Zahl 100	UA 1: 35
Torspiele	UA 1: 36,37
Zahlenmauern (Plus, Minus)	UA 1: 38
Gleichungen lösen	UA 1: 39
4 Grundrechnungsarten ZR 1 000 halbschriftlich	
Gleichungen lösen	UA 2: 37
Addition mit Zehnerzahlen	UA 2: 38,39
Das Doppelte	UA 2: 40
Subtraktion mit Zehnerzahlen	UA 2: 41,42,43
Die Hälfte	UA 2: 44
Ergebnisse bei Sachaufgaben abschätzen (bis 100)	UA 2: 45
4 Grundrechnungsarten ZR 1 000 schriftlich	
Die schriftliche Addition GRM 3	UA 3: 1,2,3,4,5,6,7,8
Zahlenmauern Addition	UA 3: 9
Additionstraining	UA 3: 10
Die schriftliche Subtraktion GRM 3	UA 4: 1,2,3,4,5,6,7
Subtraktionstraining	UA 4: 8
Die schriftliche Multiplikation GRM 3	UA 5: 1,2,3,4,5,6,7,8
Multiplikationstraining	UA 5: 9
TeilmeisterIn GRM 3 (mit Rest)	UA 6: 1,2,3,4,5,6
Die schriftliche Division GRM 3	UA 6: 7,8,9,10,11,12 13,14,15,16,17

INHALT: 3.Klasse

Die schriftliche Division fürs Heft	Anhang 1,2,3,4,5
Informationsfeststellung Gruppe A (Division ohne Rest)	UA 7: 1,2
Informationsfeststellung Gruppe B (Division ohne Rest)	UA 7: 3,4
Informationsfeststellung Gruppe A (Division mit Rest)	UA 7: 5,6
Informationsfeststellung Gruppe B (Division mit Rest)	UA 7: 7,8
Informationsfeststellung Gruppe A mit Probe	UA 7: 9,10
Informationsfeststellung Gruppe B mit Probe	UA 7: 11,12
Informationsfeststellung Gruppe A mit Überschlag auf H	UA 7: 13,14
Informationsfeststellung Gruppe B mit Überschlag auf H	UA 7: 15,16
Ergebnisse bei Sachaufgaben abschätzen (bis 1 000)	UA 7: 17
Wiederholung Jahresstoff Grundrechnungsarten	UA 7: Jahresstoff 3
Die verflixte 17 (Strategiespiel)	UA 2: SP 4
17 gewinnt (Strategiespiel)	UA 3: SP 1

3. Größen

Wiederholung Lehrstoff 2.Klasse (m - cm, kg - dag, € - c)	UA 1: 40
Wiederholung Lehrstoff 2.Klasse (Zeitmaße)	UA 1: 41
Geldmaße € - c	UA 2: 46
Geldmaße € - c schriftlich addieren	UA 3: 11
Geldmaße € - c schriftlich subtrahieren	UA 4: 9
Zeitmaße	UA 4: 10,11
Geldmaße € - c schriftlich multiplizieren	UA 5: 10
Längenmaße	UA 5: 11,12,13
Geldmaße € - c schriftlich dividieren	UA 6: 18
Massemaße	UA 6: 19, 20
20 Verwandlungszahlen	UA 7: 18,19
alle Maßreihen	UA 7: 20
Informationsfeststellung: Verwandlungen (Gruppen A und B)	UA 7: 21,22,23,24
Würfelspiel	UA 7: SP 1,2,3
Karteikarten 4 Blätter	Anhang (20)

4. Geometrie

Strecken: Wiederholung Lehrstoff 2.Klasse	UA 1: 42,43,44
Flächen: Wiederholung Lehrstoff 2.Klasse	UA 1: 45,46
Körper: Wiederholung Lehrstoff 2.Klasse	UA 1: 47
Strecken in cm und mm	UA 2: 47,48,49
Flächen	UA 2: 50,51
Rechteck und Quadrat	UA 2: 52,53,54
Flächen auslegen	UA 2: 55
rechte Winkel	UA 3: 12,13,14,15
parallel	UA 3: 16,17,18
rechte Winkel und parallel	UA 3: 19
Begriff Umfang	UA 4: 12
Umfang des Rechteckes	UA 4: 13
Umfang des Quadrates	UA 4: 14
Körper: Kugel, Würfel, Quader, Kegel, Pyramide, Zylinder	UA 5: 14,15,16,17
Zeichnen: vergrößern, verkleinern	UA 6: 21,22,23
geometrische Grundbegriffe	UA 7: 25

Jahreswiederholung 3.Klasse: 1 - 9

Aufbau der natürlichen Zahlen bis 1 000	UA 7: Jahresstoff 1,2
Rechenoperationen	UA 7: Jahresstoff 3
Sachaufgaben	UA 7: Jahresstoff 4
Größen	UA 7: Jahresstoff 5
Geometrie	UA 7: Jahresstoff 6,7,8,9

HINWEISE

◆ Das tägliche 10-Minuten Kopfrechentraining von der 1. Woche an

In Zeiten, in denen schon für Volksschulkinder der Umgang mit einem Computer selbstverständlich geworden ist, nützen wir diese moderne Technologie und führen unser Kopfrechentraining hauptsächlich mit zwei Computer-Programmen durch.

Für das Erlernen und Automatisieren der schriftlichen Grundrechnungsarten verwenden wir

Programm 1: „Grundrechenmeister 1-4“



Dieses Zeichen auf den Blättern weist auf die Lernsoftware hin.
Die Stufen der Arbeitsblätter stimmen genau überein.
Bei jedem Kind wird eine persönliche Übungsdatei angezeigt.
Der Leistungsfortschritt kann in Form eines aufgedeckten Puzzles eingesehen werden.

Für das Erlernen und Automatisieren der 100 Malsätzchen verwenden wir

Programm 2: „1x1 Champion“



Mit dem „1x1 Champion“ trainieren die SchülerInnen vorerst alle 1x1-Reihen.
Sind diese gefestigt, darf die „1x1-Olympiade“ gestartet werden:
Alle 100 Malsätzchen werden gerechnet. Es erfolgen eine Speicherung und ein Ausdruck der persönlichen Leistung. Bei Steigerung des persönlichen Rekordes wird eine Meisterurkunde ausgedruckt, ansonsten eine Bestätigung.

Bezugsquelle beider Programme:

Christian Widtmann
Franzbergstraße 4
A-2161 Poysbrunn
Tel.: 02554 / 88 003
E-Mail: pentium@nanet.at
Homepage: <http://www.vs-lernen.at>
Hier können Sie auch Demoversionen downloaden.

◆ K o p i e r v o r l a g e n

Würfelspiel „Stellenwerte“

Wer die höchste Augenzahl würfelt, darf bestimmen, wer beginnt.

Spielverlauf: Der 1. Spieler / die 1. Spielerin legt eine Zahl vor. Er (Sie) würfelt z.B. einen Vierer. Jetzt muss er (sie) überlegen und faktieren, auf welche Stelle er (sie) den Vierer setzt. Ebenso bei den anderen Stellenwerten.

Jetzt versuchen die weiteren MitspielerInnen, diese Zahl zu übertreffen.

Wer die größte Zahl gewürfelt hat, erhält einen Punkt.

Wer am wenigsten Punkte hat, darf bestimmen, wer die nächste Zahl vorlegen muss. Bei gleicher Punkteanzahl wird gewürfelt.

Sieger ist der Spieler / die SpielerIn, die nach 10 Würfeln die meisten Punkte erreicht hat.

TIPP: Wahlweise können auch die Ziffern 0 - 9 (Karteikärtchen, laminieren, beim Spiel mischen) verwendet werden.

Würfelspiel „Verwandlungszahlen“

Wer die richtige Verwandlungszahl weiß, darf vorrücken. (KV Lösungskontrolle)

Bei Hausübungen: Auf der KV mit der Bestätigung können die Eltern (Verwandten, . . .) bestätigen, mit dem Schüler / der Schülerin gespielt zu haben.

Strategiespiele „Die verflixte 17“ - „Die 17 gewinnt“

2 SpielerInnen: Abwechselnd werden 1,2 oder 3 Zahlen mit einem Zeichen („Kreuzerl“) besetzt. Wer auf die Zahl 17 kommt hat verloren (hat gewonnen). Material: 2 verschieden farbige Stifte

Anhang: Verwandlungskärtchen

Die Verwandlungskärtchen werden mit den Lösungskärtchen auf ein Blatt zusammenkopiert, laminiert und ausgeschnitten.

Grundrechenmeister 3

Zahlbild

Stufe 1	H 1-5
Stufe 2	H 5-9
Stufe 3	H 1-5 Z 1-5
Stufe 4	H 1-5 Z 5-9
Stufe 5	H 1-5 Z 1-9
Stufe 6	H 5-9 Z 1-5
Stufe 7	H 5-9 Z 5-9
Stufe 8	H 5-9 Z 1-9
Stufe 9	H 1-9 Z 1-9
Stufe 10	H 1-5 Z 1-9 E 1-9
Stufe 11	H 5-9 Z 1-9 E 1-9
Stufe 12	H 1-5 E 1-5
Stufe 13	H 1-5 E 5-9
Stufe 14	H 1-5 E 1-9
Stufe 15	H 5-9 E 1-5
Stufe 16	H 5-9 E 5-9
Stufe 17	H 5-9 E 1-9
Stufe 18	H 1-9 E 1-9
Stufe 19	H 1-9 Z 1-9
Stufe 20	H 5-9 Z 1-9 E 1-9
Stufe 21	H 1-9 E 1-9
Stufe 22	H 5-9 Z 1-9 E 1-9
Stufe 23	H 1-9 Z 1-9
Stufe 24	H 1-9 E 1-9
Stufe 25	H 1-5 Z 1-5 oder E 1-5
Stufe 26	H 1-5 Z 5-9 oder E 5-9
Stufe 27	H 5-9 Z 1-5 oder E 1-5
Stufe 28	H 5-9 Z 5-9 oder E 5-9
Stufe 29	H 1-5 Z 1-9 oder E 1-9
Stufe 30	H 1-9 Z 1-9 oder E 1-9
Stufe 31	H 1-5 Z 1-9 oder E 1-9
Stufe 32	H 1-9 Z 1-9 oder E 1-9

Addition

Stufe 1	2 Zahlen: 2-stellig	ohne Ü
Stufe 2	3 Zahlen: 2-stellig	ohne Ü
Stufe 3	4 Zahlen: 2-stellig	ohne Ü
Stufe 4	5 Zahlen: 2-stellig	ohne Ü
Stufe 5	5 Zahlen: 2-stellig	ohne Ü
Stufe 6	2 Zahlen: 3-stellig	ohne Ü
Stufe 7	3 Zahlen: 3-stellig	ohne Ü
Stufe 8	4 Zahlen: 3-stellig	ohne Ü
Stufe 9	5 Zahlen: 3-stellig	ohne Ü
Stufe 10	5 Zahlen: 3-stellig	ohne Ü
Stufe 11	2 Zahlen: 2-stellig	Ü Z-Stelle
Stufe 12	3 Zahlen: 2-stellig	Ü Z-Stelle
Stufe 13	4 Zahlen: 2-stellig	Ü Z-Stelle
Stufe 14	5 Zahlen: 2-stellig	Ü Z-Stelle
Stufe 15	5 Zahlen: 2-stellig	Ü Z-Stelle
Stufe 16	2 Zahlen: 2-stellig	Ü E-Stelle
Stufe 17	3 Zahlen: 2-stellig	Ü E-Stelle
Stufe 18	4 Zahlen: 2-stellig	Ü E-Stelle
Stufe 19	5 Zahlen: 2-stellig	Ü E-Stelle
Stufe 20	5 Zahlen: 2-stellig	Ü E-Stelle
Stufe 21	2 Zahlen: 3-stellig	Ü E-Stelle
Stufe 22	3 Zahlen: 3-stellig	Ü E-Stelle
Stufe 23	4 Zahlen: 3-stellig	Ü E-Stelle
Stufe 24	5 Zahlen: 3-stellig	Ü E-Stelle
Stufe 25	5 Zahlen: 3-stellig	Ü E-Stelle
Stufe 26	2 Zahlen: 3-stellig	Ü Z-Stelle
Stufe 27	3 Zahlen: 3-stellig	Ü Z-Stelle
Stufe 28	4 Zahlen: 3-stellig	Ü Z-Stelle
Stufe 29	5 Zahlen: 3-stellig	Ü Z-Stelle
Stufe 30	5 Zahlen: 3-stellig	Ü Z-Stelle
Stufe 31	2 Zahlen: 2-stellig	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 32	3 Zahlen: 2-stellig	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 33	4 Zahlen: 2-stellig	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 34	5 Zahlen: 2-stellig	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 35	5 Zahlen: 2-stellig	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 36	2 Zahlen: 3-stellig	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 37	3 Zahlen: 3-stellig	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 38	4 Zahlen: 3-stellig	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 39	5 Zahlen: 3-stellig	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 40	5 Zahlen: 3-stellig	Ü E-/Z-Stelle

- Bei 2-stelligen Zahlen kann auch eine 1-stellige Zahl generiert werden.
- Bei 3-stelligen Zahlen können auch 2-stellige und 1-stellige Zahlen generiert werden.

Erklärung: ohne Ü bedeutet ohne Überschreitung
mit Ü bedeutet mit Überschreitung

Subtraktion

Stufe 1	X X - X X	ohne Ü
Stufe 2	X X X - X X X	ohne Ü
Stufe 3	X X - X	ohne Ü
Stufe 4	X X X - X X	ohne Ü
Stufe 5	X X X - X	ohne Ü
Stufe 6	Stufen 1-5	ohne Ü
Stufe 7	X X - X X	Ü E-Stelle
Stufe 8	X X - X	Ü E-Stelle
Stufe 9	Stufen 7-8	Ü E-Stelle
Stufe 10	X X X - X X X	Ü E-Stelle
Stufe 11	X X X - X X	Ü E-Stelle
Stufe 12	X X X - X	Ü E-Stelle
Stufe 13	Stufen 10-12	Ü E-Stelle
Stufe 14	X X X - X X X	Ü Z-Stelle
Stufe 15	X X X - X X	Ü Z-Stelle
Stufe 16	Stufen 14-15	Ü Z-Stelle
Stufe 17	X X X - X X X	Ü E-/Z-stelle
Stufe 18	X X X - X X	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 19	Stufen 17-18	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 20	X 0 - X X	Ü E-Stelle
Stufe 21	X 0 - X	Ü E-Stelle
Stufe 22	Stufen 20-21	Ü E-Stelle
Stufe 23	1 0 0 - X X	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 24	1 0 0 - X	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 25	Stufen 23-24	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 26	X 0 0 - X X X	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 27	X 0 0 - X X	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 28	X 0 0 - X	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 29	Stufen 26-28	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 30	1 0 0 0 - X X X	Ü E-/Z-/H-Stelle
Stufe 31	1 0 0 0 - X X	Ü E-/Z-/H-Stelle
Stufe 32	1 0 0 0 - X	Ü E-/Z-/H-Stelle
Stufe 33	Stufen 30-32	Ü E-/Z-/H-Stelle
Stufe 34	1 0 0 0 - X X X	Ü E-/Z-/H-Stelle
Stufe 35	X X 0 - X X 0	Ü Z-Stelle
Stufe 36	X 0 X - X 0 X	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 37	alle Stufen	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 38	alle Stufen	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 39	alle Stufen	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 40	alle Stufen	Ü E-/Z-Stelle

Erklärung:

ohne Ü bedeutet ohne Überschreitung
mit Ü bedeutet mit Überschreitung

Multiplikation

Stufe 1	X X . X	ohne Ü
Stufe 2	X X X . X	ohne Ü
Stufe 3	X X . 2	Ü Z-Stelle
Stufe 4	X X . 3	Ü Z-Stelle
Stufe 5	X X . 4	Ü Z-Stelle
Stufe 6	X X . 5	Ü Z-Stelle
Stufe 7	X X . 6	Ü Z-Stelle
Stufe 8	X X . 7	Ü Z-Stelle
Stufe 9	X X . 8	Ü Z-Stelle
Stufe 10	X X . 9	Ü Z-Stelle
Stufe 11	X X . 2	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 12	X X X . 2	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 13	Stufen 11-12	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 14	X X . 3	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 15	X X X . 3	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 16	Stufen 14-15	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 17	X X . 4	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 18	X X X . 4	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 19	Stufen 17-18	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 20	X X . 5	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 21	X X X . 5	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 22	Stufen 20-21	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 23	X X . 6	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 24	X X X . 6	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 25	Stufen 23-24	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 26	X X . 7	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 27	X X X . 7	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 28	Stufen 26-27	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 29	X X . 8	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 30	X X X . 8	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 31	Stufen 29-30	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 32	X X . 9	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 33	X X X . 9	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 34	Stufen 32-33	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 35	X 0 . X	Ü Z-Stelle
Stufe 36	X X 0 . X	Ü Z-Stelle
Stufe 37	X 0 X . X	Ü E-Stelle
Stufe 38	X X X . 1-5	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 39	X X X . 6-9	Ü E-/Z-Stelle
Stufe 40	X X X . 1-9	Ü E-/Z-Stelle

Erklärung:

ohne Ü bedeutet ohne Überschreitung
mit Ü bedeutet mit Überschreitung

Teilen (R)

Stufe 1	: 1	:1	(0-4)
Stufe 2	: 1	:1	(5-9)
Stufe 3	: 1	:1	(0-9)
Stufe 4	: 2	:2	(0-4)
Stufe 5	: 2	:2	(5-9)
Stufe 6	: 2	:2	(0-9)
Stufe 7	: 3	:3	(0-4)
Stufe 8	: 3	:3	(5-9)
Stufe 9	: 3	:3	(0-9)
Stufe 10	: 4	:4	(0-4)
Stufe 11	: 4	:4	(5-9)
Stufe 12	: 4	:4	(0-9)
Stufe 13	: 5	:5	(0-4)
Stufe 14	: 5	:5	(5-9)
Stufe 15	: 5	:5	(0-9)
Stufe 16	: 6	:6	(0-4)
Stufe 17	: 6	:6	(5-9)
Stufe 18	: 6	:6	(0-9)
Stufe 19	: 7	:7	(0-4)
Stufe 20	: 7	:7	(5-9)
Stufe 21	: 7	:7	(0-9)
Stufe 22	: 8	:8	(0-4)
Stufe 23	: 8	:8	(5-9)
Stufe 24	: 8	:8	(0-9)
Stufe 25	: 9	:9	(0-4)
Stufe 26	: 9	:9	(5-9)
Stufe 27	: 9	:9	(0-9)
Stufe 28	:10	:10	(0-4)
Stufe 29	:10	:10	(5-9)
Stufe 30	:10	:10	(0-9)
Stufe 31	XX	:(1-4) =	(0-9)
Stufe 32	XX	:(5-9) =	(0-9)

Division

Stufe 1	X X	: 2	Z-Stelle größer-gleich 2
Stufe 2	X X X	: 2	H-Stelle größer-gleich 2
Stufe 3	X X X	: 2	H-Stelle kleiner 2
Stufe 4	X X	: 3	Z-Stelle größer-gleich 3
Stufe 5	X X X	: 3	H-Stelle größer-gleich 3
Stufe 6	X X X	: 3	H-Stelle kleiner 3
Stufe 7	X X	: 4	Z-Stelle größer-gleich 4
Stufe 8	X X X	: 4	H-Stelle größer-gleich 4
Stufe 9	X X X	: 4	H-Stelle kleiner 3
Stufe 10	X X	: 5	Z-Stelle größer-gleich 5
Stufe 11	X X X	: 5	H-Stelle größer-gleich 5
Stufe 12	X X X	: 5	H-Stelle kleiner 3
Stufe 13	X X	: 6	Z-Stelle größer-gleich 6
Stufe 14	X X X	: 6	H-Stelle größer-gleich 6
Stufe 15	X X X	: 6	H-Stelle kleiner 3
Stufe 16	X X	: 7	Z-Stelle größer-gleich 7
Stufe 17	X X X	: 7	H-Stelle größer-gleich 7
Stufe 18	X X X	: 7	H-Stelle kleiner 3
Stufe 19	X X	: 8	Z-Stelle größer-gleich 8
Stufe 20	X X X	: 8	H-Stelle größer-gleich 8
Stufe 21	X X X	: 8	H-Stelle kleiner 3
Stufe 22	X X	: 9	Z-Stelle größer-gleich 9
Stufe 23	X X X	: 9	H-Stelle größer-gleich 9
Stufe 24	X X X	: 9	H-Stelle kleiner 3
Stufe 25	X X 0	: X	
Stufe 26	X 0 0	: X	
Stufe 27	1 0 0 0	: X	mit Rest
Stufe 28	X X X	: X	ohne Rest / Ergebnis X0X
Stufe 29	X X X	: 2	mit Rest
Stufe 30	X X X	: 3	mit Rest
Stufe 31	X X X	: 4	mit Rest
Stufe 32	X X X	: 5	mit Rest
Stufe 33	X X X	: 6	mit Rest
Stufe 34	X X X	: 7	mit Rest
Stufe 35	X X X	: 8	mit Rest
Stufe 36	X X X	: 9	mit Rest
Stufe 37	X X X	: 2-6	ohne Rest
Stufe 38	X X X	: 5-9	ohne Rest
Stufe 39	X X X	: 2-6	mit Rest
Stufe 40	X X X	: 5-9	mit Rest

Hinweis: Bei den Stufen 1-26 bleibt kein Rest.

Hinweis: Bei den Stufen 29-40 werden auch 2-stellige Zahlen generiert.

Name: _____



MATHEMATIK 3




Unterrichtsabschnitt

Mustersseite

1		31	
2		32	
3		33	
4		34	
5		35	
6		36	
7		37	
8		38	
9		39	
10		40	
11		41	
12		42	
13		43	
14		44	
15		45	
16		46	
17		47	
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

47

Lernseiten

Vorhang auf im 100-er Theater!

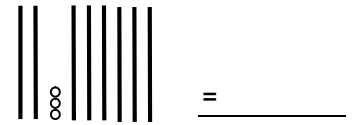
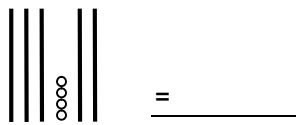
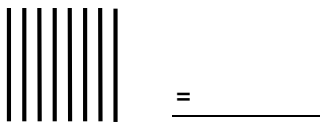
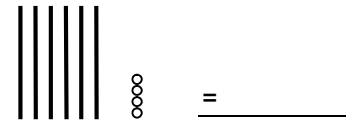
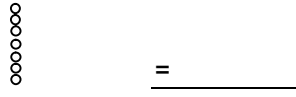
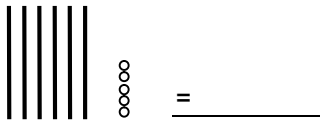
1.Reihe	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7	8	9	10
2.Reihe	11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>	13	14	15	16 <input type="radio"/>	17 <input type="radio"/>	18 <input type="radio"/>	19 <input type="radio"/>	20 <input type="radio"/>
3.Reihe	21	22 <input type="radio"/>	23 <input type="radio"/>	24	25 <input type="radio"/>	26 <input type="radio"/>	27 <input type="radio"/>	28 <input type="radio"/>	29	30
4.Reihe	31 <input type="radio"/>	32 <input type="radio"/>	33	34 <input type="radio"/>	35 <input type="radio"/>	36 <input type="radio"/>	37 <input type="radio"/>	38 <input type="radio"/>	39	40
5.Reihe	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
6.Reihe	51	52 <input type="radio"/>	53	54	55 <input type="radio"/>	56 <input type="radio"/>	57	58 <input type="radio"/>	59 <input type="radio"/>	60 <input type="radio"/>
7.Reihe	61 <input type="radio"/>	62 <input type="radio"/>	63 <input type="radio"/>	64 <input type="radio"/>	65 <input type="radio"/>	66 <input type="radio"/>	67 <input type="radio"/>	68 <input type="radio"/>	69 <input type="radio"/>	70 <input type="radio"/>
8.Reihe	71	72	73 <input type="radio"/>	74	75	76	77	78	79	80
9.Reihe	81 <input type="radio"/>	82 <input type="radio"/>	83	84	85	86	87	88	89 <input type="radio"/>	90 <input type="radio"/>
10.Reihe	91	92 <input type="radio"/>	93 <input type="radio"/>	94	95	96	97 <input type="radio"/>	98 <input type="radio"/>	99	100

Kennst du dich im 100-er Theater aus?

1. Wie viele Plätze gibt es insgesamt?	_____ Plätze
2. Wie viele Reihen gibt es insgesamt?	_____ Reihen
3. Wie viele Plätze sind in der 4.Reihe besetzt?	_____ Plätze
4. In welcher Reihe sitzen die meisten Kinder?	_____ Reihe
5. In welcher Reihe sitzt noch kein Kind?	_____ Reihe
6. In welcher Reihe ist nur mehr ein Platz frei?	_____ Reihe
7. Wie viele Kinder besuchen die heutige Vorstellung?	_____ Kinder
8. Wie viele Plätze bleiben heute frei?	_____ Plätze
9. Wer sitzt vor der Nummer 38?	Nummer _____
10. Wer sitzt neben der Nummer 60?	Nummer _____

1) Zahlen erkennen und darstellen

a) Welche Zahl ist dargestellt?



b) Stelle die folgenden Zahlen wie bei a) dar!

31 = _____

42 = _____

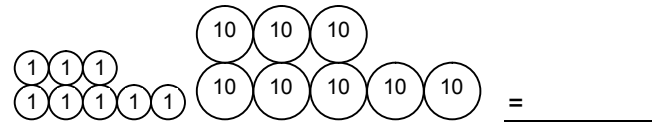
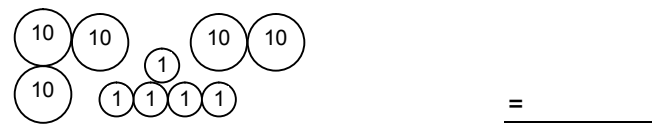
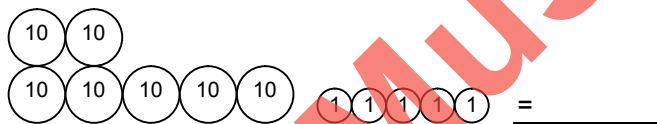
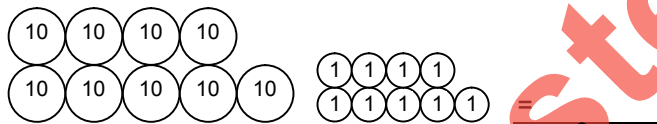
13 = _____

76 = _____

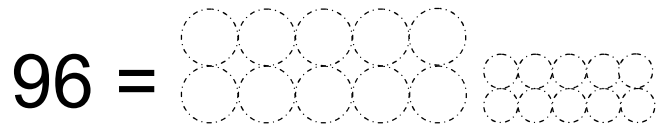
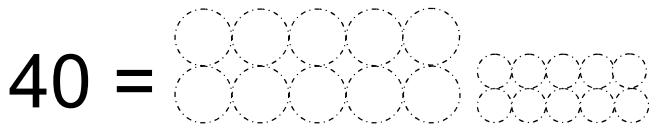
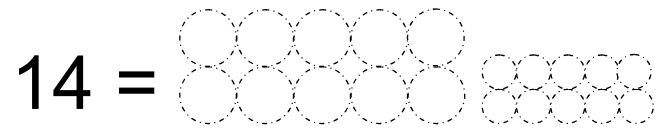
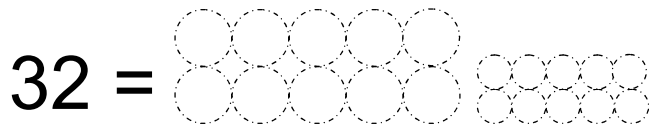
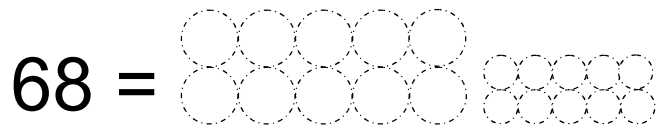
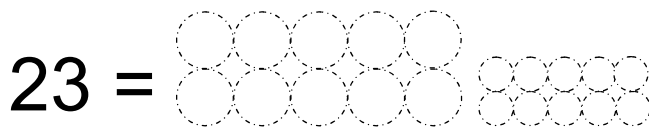
35 = _____

50 = _____

c) Welche Zahl ist dargestellt?

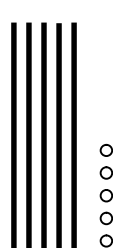
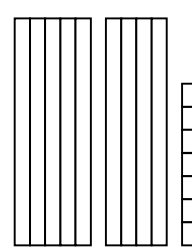
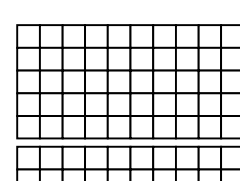
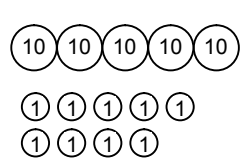
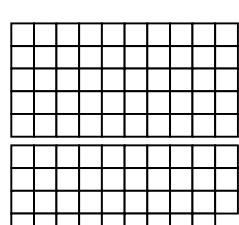
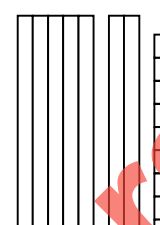
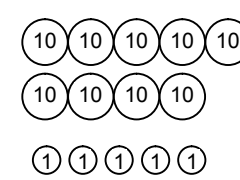
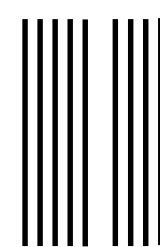
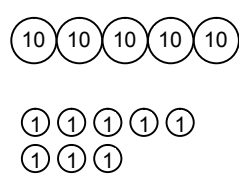
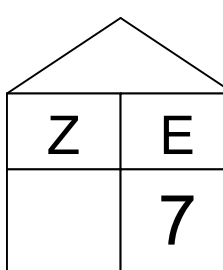
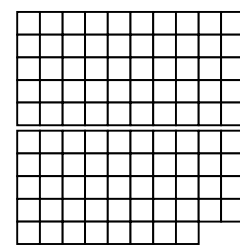


d) Stelle die folgenden Zahlen wie bei c) dar!



Welche Zahl ist gemeint ?

- ◆ **Schreibe die gesuchte Zahl neben den Buchstaben!**
- ◆ **Dann trage den Buchstaben unten in das richtige Zahlenkästchen ein!**
(Wenn du keinen Fehler hast, entsteht ein Lösungssatz.)

<p>T = ___</p> 	<p>C = ___</p> 	<p>T = ___</p> <p style="text-align: center;">drei- und- sechzig</p>	<p>O = ___</p> 	<p>U = ___</p> 
<p>E = ___</p> 	<p>T = ___</p> <p style="text-align: center;">größte 2-stellige Zahl</p>	<p>L = ___</p> 	<p>A = ___</p> <p style="text-align: center;">sechs- und- dreißig</p>	<p>S = ___</p> <p style="text-align: center;">4Z 5E</p>
<p>H = ___</p> <p style="text-align: center;">kleinste 2-stellige Zahl</p>	<p>G = ___</p> <p style="text-align: center;">$8 \cdot 10$ + $5 \cdot 1$</p>	<p>L = ___</p> <p style="text-align: center;">7Z 3E</p>	<p>A = ___</p> 	<p>M = ___</p> 
<p>D = ___</p> 	<p>A = ___</p> 	<p>D = ___</p> <p style="text-align: center;">kleinste 1-stellige Zahl</p>	<p>H = ___</p> 	<p>S = ___</p> <p style="text-align: center;">größte 1-stellige Zahl</p>

1	7	9	10	36	45	55	58	59	63	70	73	79	85	89	90	95	97	98	99	!

2) Schreib als Zahl!

zweihundertneunddreißig

239
293
299

siebenhundertachtundsechzig

766
768
786

neunhundertdreiundsiebzig

937
973
979

(ein)hundertvierundfünfzig

145
154
164

dreihundertachtundsechzig

368
386
388

vierhundertsiebenundneunzig

407
479
497

fünfhunderteinundzwanzig

512
521
522

sechshundertachtundsechzig

608
668
686

achthundertdreiundvierzig

834
843
853

vierhundertneunundneunzig

409
420
499

Jetzt schreib die Zahlen auf!

zweihundertdrei	<input type="text"/>	vierhundertvierzehn	<input type="text"/>
zweihundertdreißig	<input type="text"/>	vierhundertvierzig	<input type="text"/>
zweihundertdreizehn	<input type="text"/>	vierhundertvierundvierzig	<input type="text"/>
zweiunddreißig	<input type="text"/>	vierhundertvier	<input type="text"/>
zweihundert	<input type="text"/>	vierundvierzig	<input type="text"/>
fünfhundert	<input type="text"/>	siebenhundertsiebzehn	<input type="text"/>
fünfzig	<input type="text"/>	siebzig	<input type="text"/>
fünfhundertfünfzehn	<input type="text"/>	siebenhundert	<input type="text"/>
fünfhundertfünf	<input type="text"/>	siebenundsiebzig	<input type="text"/>
fünfhundertfünfzig	<input type="text"/>	siebenhundertsiebenundsiebzig	<input type="text"/>
neunhundert	<input type="text"/>	sechshundert	<input type="text"/>
neunundneunzig	<input type="text"/>	sechshundertsechsendsechzig	<input type="text"/>
neunhundertneunundneunzig	<input type="text"/>	sechsendsechzig	<input type="text"/>
neunhundertneunzehn	<input type="text"/>	sechshundertsechs	<input type="text"/>
neunhundertzehn	<input type="text"/>	sechshundertsechzehn	<input type="text"/>

3) Schreib in einem Wort!

368

- a) dreihundert-sechsdachtzig
- b) dreihundert-achtundsechzig
- c) dreihundert-achtzig

959

- a) neunhundert-fünfundneunzig
- b) neunhundert-neun
- c) neunhundert-neunundfünfzig

707

- a) siebenhundert-siebzig
- b) siebenhundert-siebzehn
- c) siebenhundert-sieben

66

- a) sechsundsechzig
- b) sechshundert-sechzig
- c) sechshundert-sechsundsechzig

570

- a) fünfhundert-sieben
- b) fünfhundert-fünfzig
- c) fünfhundert-siebzig

650

- a) sechshundertfünfzig
- b) sechshundertfünf
- c) sechshundertfünfundfünfzig

310

- a) dreihunderteins
- b) dreihundertzehn
- c) dreihundert

79

- a) neunhundertsiebzig
- b) siebenundneunzig
- c) neunundsiebzig

202

- a) zweiundzwanzig
- b) zweihundertzwei
- c) zweihundertzwanzig

440

- a) vierhundertvierzig
- b) vierundvierzig
- c) vierhundertvier

Jetzt schreib die Zahlen in einem Wort auf!

Rechtschreibhilfe:

eins - zwei - drei - vier - fünf - sechs - sieben - acht - neun - zehn - elf - zwölf
 zwanzig - dreißig - vierzig - fünfzig - sechzig - siebzig - achtzig - neunzig - **hundert**

880 = _____

88 = _____

818 = _____

808 = _____

398 = _____

550 = _____

907 = _____

716 = _____

4) Relationen

a) Setze das richtige Zeichen ein: < oder >

600 <input type="text"/> 700	340 <input type="text"/> 290	347 <input type="text"/> 876	670 <input type="text"/> 706
500 <input type="text"/> 600	110 <input type="text"/> 210	945 <input type="text"/> 865	760 <input type="text"/> 670
300 <input type="text"/> 200	830 <input type="text"/> 790	561 <input type="text"/> 499	801 <input type="text"/> 810
800 <input type="text"/> 600	650 <input type="text"/> 380	348 <input type="text"/> 473	407 <input type="text"/> 470

b) Setze das richtige Zeichen ein: < oder >

600 700 340 290 347 876 670 706
 123 765 789 800 444 555 222 111
 765 675 453 200 100 543 987 651

c) Setze jeweils eine passende dreistellige Zahl ein:

800 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 600	500 > <input type="text"/>	<input type="text"/> > 700
360 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 770	860 > <input type="text"/>	<input type="text"/> > 410
578 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 444	367 > <input type="text"/>	<input type="text"/> > 551

**d) Setze passende dreistellige Zahlen ein!
Verwende keine Zahl zweimal!**

< < > > < >
 > > < < > <

Subtraktionstraining

Sei ehrlich:
 Wenn du richtig gerechnet hast,
 muss deine letzte Ergebniszahl stimmen!

$\begin{array}{r} 736 \\ - 209 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 999 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 888 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ - 88 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1000 \\ - 208 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} - 105 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 321 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 276 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 156 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 92 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 93 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} - 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 208 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 107 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 73 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 133 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 109 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} - 110 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 87 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 166 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 401 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 87 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 290 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} - 90 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 95 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 155 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 155 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} - 66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 111 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 99 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 64 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 46 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 134 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 101 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 227 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 777 \\ - 177 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 987 \\ - 118 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 897 \\ - 290 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ - 333 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1000 \\ - 109 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 201 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 68 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 132 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 192 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} - 98 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 109 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 158 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 130 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 222 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 207 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} - 173 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 160 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 189 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 101 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 86 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} - 109 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 99 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 90 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 269 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 207 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} - 209 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 222 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 109 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 89 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 199 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 000 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 000 \\ \hline \end{array}$

Zeitmaße

Wir messen die Zeit.

1 Woche = ____ Tage

1 Jahr = ____ Monate

1 Tag = ____ Stunden

1 Stunde = ____ Minuten

1 Minute = ____ Sekunden

Zeitmaße verwandeln

1 W = ____ T	2 W 4 T = ____ T	1 W - 4 T = ____ T
3 W = ____ T	1 W 3 T = ____ T	1 W - 6 T = ____ T
9 W = ____ T	8 W 5 T = ____ T	1 W - 7 T = ____ T
6 W = ____ T	4 W 6 T = ____ T	1 W - 3 T = ____ T
=====		
1 J = ____ M	4 J 4 M = ____ M	1 J - 2 M = ____ M
3 J = ____ M	1 J 11 M = ____ M	1 J - 6 M = ____ M
5 J = ____ M	2 J 5 M = ____ M	1 J - 10 M = ____ M
2 J = ____ M	8 J 9 M = ____ M	1 J - 1 M = ____ M
=====		
1 T = ____ h	2 T 10 h = ____ h	1 T - 5 h = ____ h
3 T = ____ h	1 T 7 h = ____ h	1 T - 20 h = ____ h
2 T = ____ h	5 T 20 h = ____ h	1 T - 19 h = ____ h
4 T = ____ h	6 T 6 h = ____ h	1 T - 8 h = ____ h
=====		
1 h = ____ min	2 h 10 min = ____ min	1 h - 20 min = ____ min
4 h = ____ min	3 h 5 min = ____ min	1 h - 35 min = ____ min
3 h = ____ min	1 h 45 min = ____ min	1 h - 18 min = ____ min
5 h = ____ min	1 h 30 min = ____ min	1 h - 5 min = ____ min

Name: _____

MATHEMATIK - 3.Klasse Volksschule - Informationsfeststellung - Gruppe A

Die 4 Grundrechnungsarten bis 1 000 mit Probe

1) Addition

$\begin{array}{r} 436 \\ + 369 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 279 \\ + 721 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 630 \\ + 270 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 143 \\ + 389 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 647 \\ + 283 \\ \hline \end{array}$

10

2) Subtraktion

$\begin{array}{r} 767 \\ - 259 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ - 333 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 606 \\ - 207 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 878 \\ - 660 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 000 \\ - 711 \\ \hline \end{array}$

10

3) Multiplikation

$\begin{array}{r} 98 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 207 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 187 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	

10

20 Verwandlungszahlen, die eine 3.Klasse im Schlaf können sollte!

Geld

$$1) \quad 1 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ c}$$

Längen

$$2) \quad 1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$3) \quad 1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$4) \quad 1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$5) \quad 1 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$6) \quad 1 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$7) \quad 1 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$8) \quad 1 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

Masse

$$9) \quad 1 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag}$$

$$10) \quad 1 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

$$11) \quad 1 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

$$12) \quad 1 \text{ t} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$$

Zeit

$$13) \quad 1 \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$$

$$14) \quad 1 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ sek}$$

$$15) \quad 1 \text{ T} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ h}$$

$$16) \quad 1 \text{ W} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ T}$$

$$17) \quad 1 \text{ J} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ M}$$

$$18) \quad 1 \text{ J} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ W}$$

$$19) \quad 1 \text{ J} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ T}$$

$$20) \quad 1 \text{ M} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ T}$$

1.TRAINING

Längenmaße

km - m _____
 m - cm _____
 m - dm _____
 m - mm _____
 cm - mm _____
 dm - cm _____
 dm - mm _____

Massemaße

t - kg _____
 kg - dag _____
 kg - g _____
 dag - g _____

Geldmaße

€ - c _____

Zeitmaße

h - min _____
 T - h _____
 W - T _____
 J - M _____
 min - sek _____
 M - T _____
 J - W _____
 J - T _____

2.TRAINING

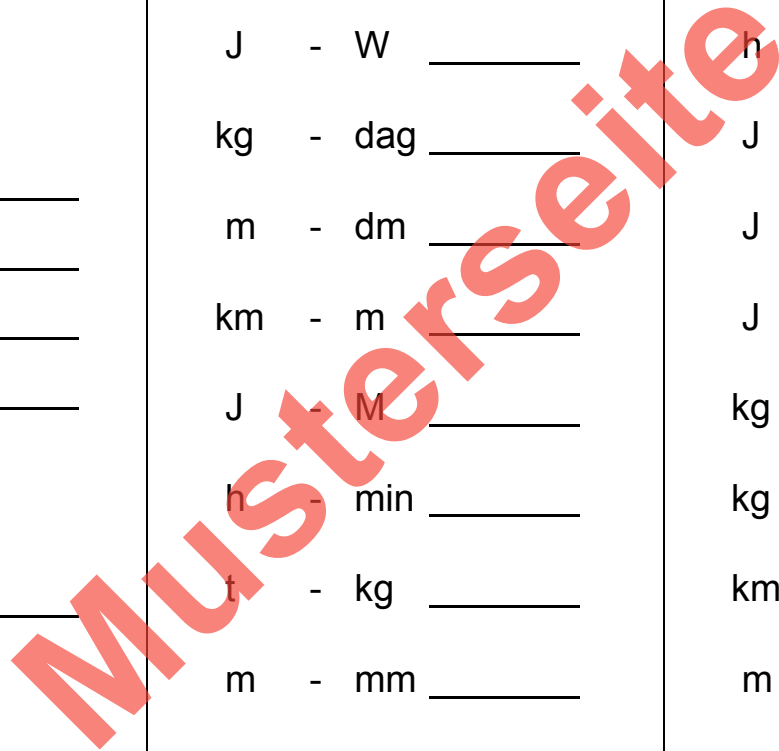
BUNT GEMISCHT

min - sek _____
 cm - mm _____
 W - T _____
 kg - g _____
 m - cm _____
 J - W _____
 kg - dag _____
 m - dm _____
 km - m _____
 J - M _____
 h - min _____
 t - kg _____
 m - mm _____
 T - h _____
 dm - mm _____
 M - T _____
 € - c _____
 dag - g _____
 dm - cm _____
 J - T _____

3.TRAINING

ALFABETISCH

cm - mm _____
 dag - g _____
 dm - cm _____
 dm - mm _____
 € - c _____
 h - min _____
 J - M _____
 J - T _____
 J - W _____
 kg - dag _____
 kg - g _____
 km - m _____
 m - cm _____
 m - dm _____
 m - mm _____
 M - T _____
 min - sek _____
 T - h _____
 t - kg _____
 W - T _____



Maßreihen für VerwandlungsmeisterInnen

1 m = _____ cm

1 m = _____ mm

1 m = _____ dm

1 cm = _____ mm

1 dm = _____ cm

1 dm = _____ mm

1 km = _____ m

1 kg = _____ dag

1 kg = _____ g

1 dag = _____ g

1 t = 1 000 _____

1 W = 7 _____

1 J = 12 _____

1 T = 24 _____

1 h = 60 _____

1 min = 60 _____

1 M = 28-31 _____

1 J = 52 _____

1 J = 365 _____

1 € = 100 _____

1 t = _____ kg

1 W = _____ T

1 J = _____ M

1 T = _____ h

1 h = _____ min

1 min = _____ sek

1 M = _____ T

1 J = _____ W

1 J = _____ T

1 € = _____ c

100 cm = 1 _____

1 000 mm = 1 _____

10 dm = 1 _____

10 mm = 1 _____

10 cm = 1 _____

100 mm = 1 _____

1 000 m = 1 _____

100 dag = 1 _____

1 000 g = 1 _____

10 g = 1 _____

1 m = 100 _____

1 m = 1 000 _____

1 m = 10 _____

1 cm = 10 _____

1 dm = 10 _____

1 dm = 100 _____

1 km = 1 000 _____

1 kg = 100 _____

1 kg = 1 000 _____

1 dag = 10 _____

1 000 kg = 1 _____

7 T = 1 _____

12 M = 1 _____

24 h = 1 _____

60 min = 1 _____

60 sek = 1 _____

28-31 T = 1 _____

52 W = 1 _____

365 T = 1 _____

100 c = 1 _____

Name: _____

MATHEMATIK - 3.Klasse Volksschule - Informationsfeststellung - Gruppe A**Maßreihen bis 1 000****1) Längenmaße (34 Punkte)**

$1 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

$1 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$1 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$\underline{\hspace{2cm}} \text{ mm} = 1 \text{ cm}$

$\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$\underline{\hspace{2cm}} \text{ dm} = 1 \text{ m}$

$\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = 1 \text{ dm}$

$\underline{\hspace{2cm}} \text{ mm} = 1 \text{ m}$

$\underline{\hspace{2cm}} \text{ m} = 1 \text{ km}$

$8 \text{ cm } 3 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$5 \text{ m } 2 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$4 \text{ m } 5 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

$3 \text{ dm } 8 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$40 \text{ mm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm } \underline{\hspace{1cm}} \text{ mm}$

$760 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m } \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$

$425 \text{ dm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m } \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm}$

$97 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm } \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$

$970 \text{ mm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m } \underline{\hspace{1cm}} \text{ mm}$

$850 \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ km } \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}$

$1 \text{ cm} - 7 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$1 \text{ m} - 9 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$1 \text{ m} - 2 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

$1 \text{ dm} - 3 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$1 \text{ m} - 60 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$1 \text{ km} - 150 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$6 \text{ mm} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm} = 1 \text{ cm}$

$3 \text{ cm} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$8 \text{ dm} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm} = 1 \text{ m}$

$2 \text{ cm} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = 1 \text{ dm}$

$780 \text{ mm} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm} = 1 \text{ m}$

$400 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ m} = 1 \text{ km}$

2) Massemaße (22 Punkte)

$1 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag}$

$1 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

$1 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

$1 \text{ t} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

$\underline{\hspace{2cm}} \text{ dag} = 1 \text{ kg}$

$\underline{\hspace{2cm}} \text{ g} = 1 \text{ dag}$

$\underline{\hspace{2cm}} \text{ g} = 1 \text{ kg}$

$\underline{\hspace{2cm}} \text{ kg} = 1 \text{ t}$

$6 \text{ kg } 4 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag}$

$5 \text{ dag } 5 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

$600 \text{ dag} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ kg } \underline{\hspace{1cm}} \text{ dag}$

$76 \text{ g} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dag } \underline{\hspace{1cm}} \text{ g}$

$790 \text{ g} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ kg } \underline{\hspace{1cm}} \text{ g}$

$900 \text{ kg} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ t } \underline{\hspace{1cm}} \text{ kg}$

$1 \text{ kg} - 3 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag}$

$1 \text{ dag} - 5 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

$1 \text{ kg} - 50 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

$1 \text{ t} - 720 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

$8 \text{ dag} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag} = 1 \text{ kg}$

$1 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ g} = 1 \text{ dag}$

$430 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ g} = 1 \text{ kg}$

$700 \text{ kg} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg} = 1 \text{ t}$

3) Zeitmaße (30 Punkte)

$1 \text{ W} = \underline{\quad} \text{ T}$	$7 \text{ W} \quad 3 \text{ T} = \underline{\quad} \text{ T}$	$1 \text{ W} - 2 \text{ T} = \underline{\quad} \text{ T}$
$1 \text{ J} = \underline{\quad} \text{ M}$	$1 \text{ J} \quad 9 \text{ M} = \underline{\quad} \text{ M}$	$1 \text{ J} - 1 \text{ M} = \underline{\quad} \text{ M}$
$1 \text{ T} = \underline{\quad} \text{ h}$	$1 \text{ T} \quad 8 \text{ h} = \underline{\quad} \text{ h}$	$1 \text{ T} - 11 \text{ h} = \underline{\quad} \text{ h}$
$1 \text{ h} = \underline{\quad} \text{ min}$	$1 \text{ h} \quad 6 \text{ min} = \underline{\quad} \text{ min}$	$1 \text{ h} - 30 \text{ min} = \underline{\quad} \text{ min}$
$1 \text{ min} = \underline{\quad} \text{ sek}$	$1 \text{ min} \quad 9 \text{ sek} = \underline{\quad} \text{ sek}$	$1 \text{ min} - 20 \text{ sek} = \underline{\quad} \text{ sek}$
$\underline{\quad} \text{ T} = 1 \text{ W}$	$50 \text{ T} = \underline{\quad} \text{ W} \quad \underline{\quad} \text{ T}$	$3 \text{ T} + \underline{\quad} \text{ T} = 1 \text{ W}$
$\underline{\quad} \text{ M} = 1 \text{ J}$	$21 \text{ M} = \underline{\quad} \text{ J} \quad \underline{\quad} \text{ M}$	$6 \text{ M} + \underline{\quad} \text{ M} = 1 \text{ J}$
$\underline{\quad} \text{ h} = 1 \text{ T}$	$40 \text{ h} = \underline{\quad} \text{ T} \quad \underline{\quad} \text{ h}$	$12 \text{ h} + \underline{\quad} \text{ h} = 1 \text{ T}$
$\underline{\quad} \text{ min} = 1 \text{ h}$	$70 \text{ min} = \underline{\quad} \text{ h} \quad \underline{\quad} \text{ min}$	$40 \text{ min} + \underline{\quad} \text{ min} = 1 \text{ h}$
$\underline{\quad} \text{ sek} = 1 \text{ min}$	$80 \text{ sek} = \underline{\quad} \text{ min} \quad \underline{\quad} \text{ sek}$	$45 \text{ sek} + \underline{\quad} \text{ sek} = 1 \text{ min}$

4) Geldmaße (14 Punkte)

$1 \text{ €} = \underline{\quad} \text{ c}$	$5 \text{ €} \quad 5 \text{ c} = \underline{\quad} \text{ c}$	$1 \text{ €} - 30 \text{ c} = \underline{\quad} \text{ c}$
$\underline{\quad} \text{ c} = 1 \text{ €}$	$960 \text{ c} = \underline{\quad} \text{ €} \quad \underline{\quad} \text{ c}$	$65 \text{ c} + \underline{\quad} \text{ c} = 1 \text{ €}$

Gib Geld zurück! (TIPP: Rechne schriftlich auf einem Blatt Papier!)

$10 \text{ €} - 4 \text{ €} \quad 30 \text{ c} = \underline{\quad} \text{ €} \quad \underline{\quad} \text{ c}$	$4 \text{ €} \quad 80 \text{ c} + \underline{\quad} \text{ €} \quad \underline{\quad} \text{ c} = 10 \text{ €}$
$100 \text{ €} - 30 \text{ €} \quad 50 \text{ c} = \underline{\quad} \text{ €} \quad \underline{\quad} \text{ c}$	$88 \text{ €} \quad 40 \text{ c} + \underline{\quad} \text{ €} \quad \underline{\quad} \text{ c} = 100 \text{ €}$
$1 \text{ 000 €} - 750 \text{ €} \quad 20 \text{ c} = \underline{\quad} \text{ €} \quad \underline{\quad} \text{ c}$	$320 \text{ €} \quad 60 \text{ c} + \underline{\quad} \text{ €} \quad \underline{\quad} \text{ c} = 1 \text{ 000 €}$
$1 \text{ 000 €} - 66 \text{ €} \quad 60 \text{ c} = \underline{\quad} \text{ €} \quad \underline{\quad} \text{ c}$	$63 \text{ €} \quad 10 \text{ c} + \underline{\quad} \text{ €} \quad \underline{\quad} \text{ c} = 1 \text{ 000 €}$

1) Längenmaße	34	
2) Massemaße	22	
3) Zeitmaße	30	
4) Geldmaße	14	
	100	

Name: _____

MATHEMATIK - 3.Klasse Volksschule - Informationsfeststellung - Gruppe B**Maßreihen bis 1 000****1) Längenmaße (34 Punkte)**

$1 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

$1 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$1 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$\underline{\hspace{2cm}} \text{ mm} = 1 \text{ cm}$

$\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$\underline{\hspace{2cm}} \text{ dm} = 1 \text{ m}$

$\underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = 1 \text{ dm}$

$\underline{\hspace{2cm}} \text{ mm} = 1 \text{ m}$

$\underline{\hspace{2cm}} \text{ m} = 1 \text{ km}$

$6 \text{ cm } 5 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$8 \text{ m } 4 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$3 \text{ m } 7 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

$4 \text{ dm } 6 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$70 \text{ mm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm } \underline{\hspace{1cm}} \text{ mm}$

$890 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m } \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$

$315 \text{ dm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m } \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm}$

$68 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm } \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$

$590 \text{ mm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m } \underline{\hspace{1cm}} \text{ mm}$

$750 \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ km } \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}$

$1 \text{ cm} - 4 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$1 \text{ m} - 8 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$1 \text{ m} - 6 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

$1 \text{ dm} - 7 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$1 \text{ m} - 70 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$1 \text{ km} - 250 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$4 \text{ mm} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm} = 1 \text{ cm}$

$9 \text{ cm} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$5 \text{ dm} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm} = 1 \text{ m}$

$7 \text{ cm} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = 1 \text{ dm}$

$680 \text{ mm} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm} = 1 \text{ m}$

$600 \text{ m} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ m} = 1 \text{ km}$

2) Massemaße (22 Punkte)

$1 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag}$

$1 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

$1 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

$1 \text{ t} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

$\underline{\hspace{2cm}} \text{ dag} = 1 \text{ kg}$

$\underline{\hspace{2cm}} \text{ g} = 1 \text{ dag}$

$\underline{\hspace{2cm}} \text{ g} = 1 \text{ kg}$

$\underline{\hspace{2cm}} \text{ kg} = 1 \text{ t}$

$4 \text{ kg } 6 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag}$

$6 \text{ dag } 6 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

$700 \text{ dag} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ kg } \underline{\hspace{1cm}} \text{ dag}$

$67 \text{ g} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dag } \underline{\hspace{1cm}} \text{ g}$

$890 \text{ g} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ kg } \underline{\hspace{1cm}} \text{ g}$

$800 \text{ kg} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ t } \underline{\hspace{1cm}} \text{ kg}$

$1 \text{ kg} - 4 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag}$

$1 \text{ dag} - 6 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

$1 \text{ kg} - 60 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

$1 \text{ t} - 820 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

$7 \text{ dag} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag} = 1 \text{ kg}$

$2 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ g} = 1 \text{ dag}$

$530 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ g} = 1 \text{ kg}$

$600 \text{ kg} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg} = 1 \text{ t}$

3) Zeitmaße (30 Punkte)

$1 \text{ W} = \underline{\quad} \text{ T}$	$7 \text{ W} \quad 4 \text{ T} = \underline{\quad} \text{ T}$	$1 \text{ W} - 3 \text{ T} = \underline{\quad} \text{ T}$
$1 \text{ J} = \underline{\quad} \text{ M}$	$1 \text{ J} \quad 8 \text{ M} = \underline{\quad} \text{ M}$	$1 \text{ J} - 2 \text{ M} = \underline{\quad} \text{ M}$
$1 \text{ T} = \underline{\quad} \text{ h}$	$1 \text{ T} \quad 9 \text{ h} = \underline{\quad} \text{ h}$	$1 \text{ T} - 12 \text{ h} = \underline{\quad} \text{ h}$
$1 \text{ h} = \underline{\quad} \text{ min}$	$1 \text{ h} \quad 7 \text{ min} = \underline{\quad} \text{ min}$	$1 \text{ h} - 40 \text{ min} = \underline{\quad} \text{ min}$
$1 \text{ min} = \underline{\quad} \text{ sek}$	$1 \text{ min} \quad 6 \text{ sek} = \underline{\quad} \text{ sek}$	$1 \text{ min} - 10 \text{ sek} = \underline{\quad} \text{ sek}$
$\underline{\quad} \text{ T} = 1 \text{ W}$	$52 \text{ T} = \underline{\quad} \text{ W} \quad \underline{\quad} \text{ T}$	$5 \text{ T} + \underline{\quad} \text{ T} = 1 \text{ W}$
$\underline{\quad} \text{ M} = 1 \text{ J}$	$22 \text{ M} = \underline{\quad} \text{ J} \quad \underline{\quad} \text{ M}$	$5 \text{ M} + \underline{\quad} \text{ M} = 1 \text{ J}$
$\underline{\quad} \text{ h} = 1 \text{ T}$	$30 \text{ h} = \underline{\quad} \text{ T} \quad \underline{\quad} \text{ h}$	$13 \text{ h} + \underline{\quad} \text{ h} = 1 \text{ T}$
$\underline{\quad} \text{ min} = 1 \text{ h}$	$80 \text{ min} = \underline{\quad} \text{ h} \quad \underline{\quad} \text{ min}$	$20 \text{ min} + \underline{\quad} \text{ min} = 1 \text{ h}$
$\underline{\quad} \text{ sek} = 1 \text{ min}$	$70 \text{ sek} = \underline{\quad} \text{ min} \quad \underline{\quad} \text{ sek}$	$55 \text{ sek} + \underline{\quad} \text{ sek} = 1 \text{ min}$

4) Geldmaße (14 Punkte)


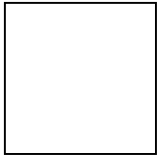
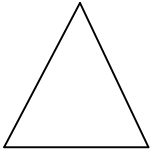
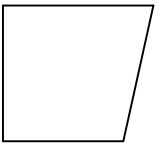
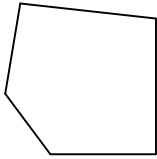
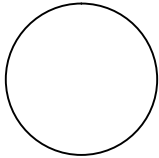
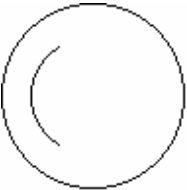
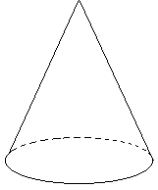
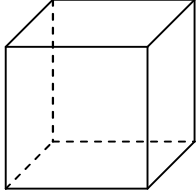
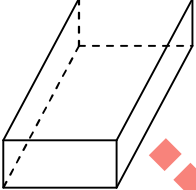
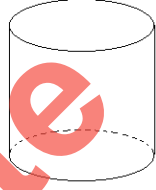
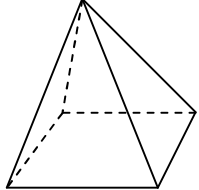
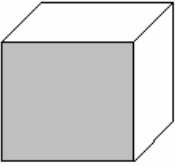
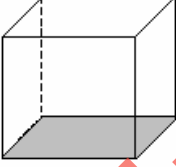
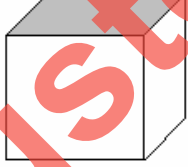
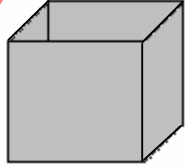
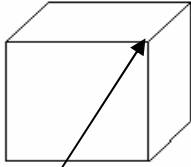
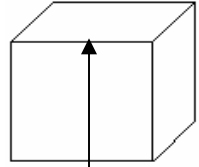



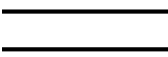
$1 \text{ €} = \underline{\quad} \text{ c}$	$6 \text{ €} \quad 5 \text{ c} = \underline{\quad} \text{ c}$	$1 \text{ €} - 40 \text{ c} = \underline{\quad} \text{ c}$
$\underline{\quad} \text{ c} = 1 \text{ €}$	$870 \text{ c} = \underline{\quad} \text{ €} \quad \underline{\quad} \text{ c}$	$75 \text{ c} + \underline{\quad} \text{ c} = 1 \text{ €}$

Gib Geld zurück! (TIPP: Rechne schriftlich auf einem Blatt Papier!)

$10 \text{ €} - 5 \text{ €} \quad 30 \text{ c} = \underline{\quad} \text{ €} \quad \underline{\quad} \text{ c}$	$5 \text{ €} \quad 80 \text{ c} + \underline{\quad} \text{ €} \quad \underline{\quad} \text{ c} = 10 \text{ €}$
$100 \text{ €} - 40 \text{ €} \quad 50 \text{ c} = \underline{\quad} \text{ €} \quad \underline{\quad} \text{ c}$	$77 \text{ €} \quad 40 \text{ c} + \underline{\quad} \text{ €} \quad \underline{\quad} \text{ c} = 100 \text{ €}$
$1\,000 \text{ €} - 850 \text{ €} \quad 20 \text{ c} = \underline{\quad} \text{ €} \quad \underline{\quad} \text{ c}$	$330 \text{ €} \quad 60 \text{ c} + \underline{\quad} \text{ €} \quad \underline{\quad} \text{ c} = 1\,000 \text{ €}$
$1\,000 \text{ €} - 56 \text{ €} \quad 60 \text{ c} = \underline{\quad} \text{ €} \quad \underline{\quad} \text{ c}$	$73 \text{ €} \quad 10 \text{ c} + \underline{\quad} \text{ €} \quad \underline{\quad} \text{ c} = 1\,000 \text{ €}$

1) Längenmaße	34	
2) Massemaße	22	
3) Zeitmaße	30	
4) Geldmaße	14	
	100	

geometrische Grundbegriffe

					
a) Dreieck b) Fünfeck c) Kreis d) Quadrat e) Rechteck f) Viereck	a) Dreieck b) Fünfeck c) Kreis d) Quadrat e) Rechteck f) Viereck	a) Dreieck b) Fünfeck c) Kreis d) Quadrat e) Rechteck f) Viereck	a) Dreieck b) Fünfeck c) Kreis d) Quadrat e) Rechteck f) Viereck	a) Dreieck b) Fünfeck c) Kreis d) Quadrat e) Rechteck f) Viereck	a) Dreieck b) Fünfeck c) Kreis d) Quadrat e) Rechteck f) Viereck
					
a) Kegel b) Kugel c) Pyramide d) Quader e) Würfel f) Zylinder	a) Kegel b) Kugel c) Pyramide d) Quader e) Würfel f) Zylinder	a) Kegel b) Kugel c) Pyramide d) Quader e) Würfel f) Zylinder	a) Kegel b) Kugel c) Pyramide d) Quader e) Würfel f) Zylinder	a) Kegel b) Kugel c) Pyramide d) Quader e) Würfel f) Zylinder	a) Kegel b) Kugel c) Pyramide d) Quader e) Würfel f) Zylinder
					
a) Deckfläche b) Ecke c) Fläche d) Grundfläche e) Kante f) Mantel	a) Deckfläche b) Ecke c) Fläche d) Grundfläche e) Kante f) Mantel	a) Deckfläche b) Ecke c) Fläche d) Grundfläche e) Kante f) Mantel	a) Deckfläche b) Ecke c) Fläche d) Grundfläche e) Kante f) Mantel	a) Deckfläche b) Ecke c) Fläche d) Grundfläche e) Kante f) Mantel	a) Deckfläche b) Ecke c) Fläche d) Grundfläche e) Kante f) Mantel
					
a) rechter Winkel b) parallel c) Gerade d) Strecke	a) rechter Winkel b) parallel c) Gerade d) Strecke	a) rechter Winkel b) parallel c) Gerade d) Strecke	a) rechter Winkel b) parallel c) Gerade d) Strecke		

B2 - Sachaufgaben

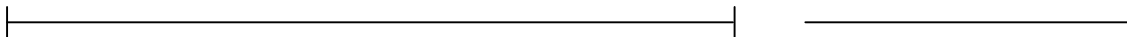
<p>1) Fünf Karten für eine Schiffsrundfahrt kosteten 190 €. Wie viel kostete eine Karte?</p> <p>A: _____</p>	3	
<p>2) Danielas Skateboard hätte ursprünglich 108 € gekostet. Weil sie es im Ausverkauf kaufte, bekam sie das Skateboard um 79 €. Wie viel Geld hat sich Daniela erspart?</p> <p>A: _____</p>	3	
<p>3) Herbert kauft sich zwei Plastik-Bausätze für Modellautos. Der erste kostet 119 €, der zweite 99 €. Wie viel Geld gab Herbert dafür aus?</p> <p>A: _____</p>	3	
<p>4) Ein Stoffrest ist 4 m lang. Ein Meter davon kostet 16 €. Frau Hübsch kauft den gesamten Stoffrest. Wie viel Geld muss sie dafür bezahlen?</p> <p>A: _____</p>	3	
<p>5) Eine Seilbahnfahrt kostet für Erwachsene 12 €, für Kinder 8 €. Wieviel nimmt der Kassier bei 4 Ehepaaren und 5 Kindern ein?</p> <p>A: _____</p>	4	
<p>6) Peter, Paul und Georg unternahmen eine Radtour und übernachteten in einem Gasthof. Die Kosten von insgesamt 30 € für das Dreibettzimmer teilten sie gerecht auf. Paul zahlte für sich mit einem 50 € - Schein. Wie viel Geld bekam er zurück?</p> <p>A: _____</p>	4	
	20	

C - Größen

<p>1) Längenmaße</p>	<p>1 km - 80 m = _____m 3 m 4 cm = _____cm 4 m 2 dm = _____dm 6 dm = _____cm 245 mm = _____cm _____mm</p>	<p>5</p>
<p>2) Massemaße</p>	<p>3 kg 7 dag = _____dag 1 kg - 25 dag = _____dag 1 kg = _____g 90 kg + _____ kg = 1 t</p>	<p>4</p>
<p>3) Zeitmaße</p>	<p>51 Tage = _____Wochen _____Tage 2 Jahre 2 Monate = _____Monate 2 Tage = _____Stunden 200 Minuten = _____Stunden _____Minuten 1 Minute 20 Sekunden = _____Sekunden 2 Stunden 10 Minuten = _____Minuten 1 Jahr = _____Monate</p>	<p>7</p>
<p>4) Geldmaße</p>	<p>30 c + _____ c = 1 € 4 € 60 c + _____ = 10 € 20 € - 8 € 20 c = _____ 100 € - 37 € 10 c = _____</p>	<p>4</p>
		<p>20</p>

D - Geometrie

1) **Miss ab:**

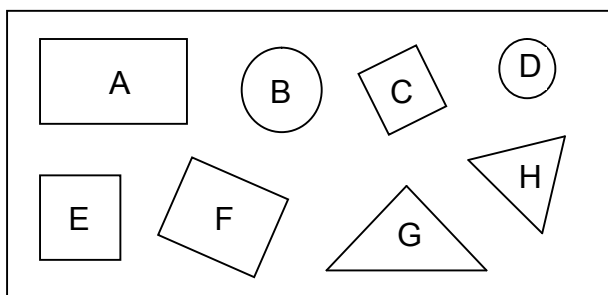


1

2) **Zeichne die Strecke 8 cm 9 mm:**

1

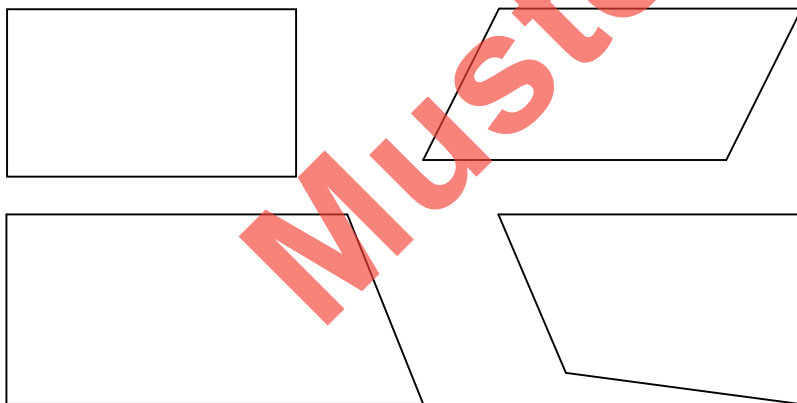
3) **Ordne den Flächennamen die richtigen Buchstaben zu:**



Dreieck:	
Rechteck:	
Quadrat:	
Kreis:	

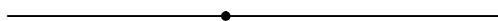
1

4) **Kennzeichne alle rechten Winkel:**



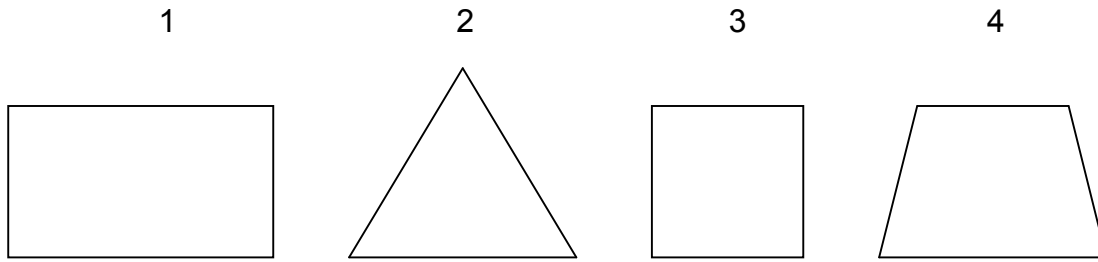
1

5) **Zeichne einen rechten Winkel durch den vorgegebenen Punkt:**



1

6) **Weißt du noch, was parallel bedeutet?**



keine parallelen Geraden: Figur Nr. _____
 2 zueinander parallele Geraden: Figur Nr. _____
 2mal 2 zueinander parallele Geraden: Figur Nr. _____

1

7) **Zeichne eine parallele Gerade im Abstand von 1 cm 8 mm:**



1

8) **Daraus soll ein Rechteck werden:**

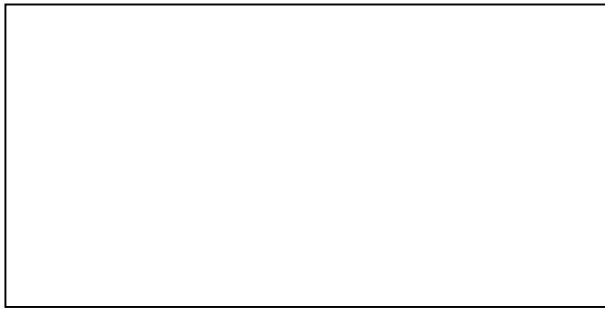


1

9) **Zeichne ein Quadrat mit der Seitenlänge 4 cm:**

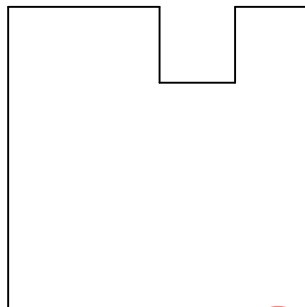
1

10) Teile das Rechteck in 4 gleiche Teile:



1

11) Miss den Umfang ab:



U = _____ cm

1

12) Rechteck: $l = 5 \text{ m}$, $b = 3 \text{ m}$ Umfang: _____

1

13) Quadrat: Seite = 5 m Umfang: _____

1

14) In einem rechteckigen Kinderzimmer soll eine Sesselleiste verlegt werden. Das Zimmer ist 6 m lang und 4 m breit. Bei der Tür, die 1 m breit ist, wird keine Sesselleiste verlegt.

1

Man braucht _____ Sesselleiste.

15) In einem quadratischen Wohnzimmer soll eine Sesselleiste verlegt werden. Die Seitenlänge des Zimmers ist 7 m . In das Zimmer führt eine Tür mit 1 m Breite und eine Balkontür, die 3 m breit ist. Bei diesen beiden Türen wird keine Sesselleiste verlegt.

1

Man braucht _____ Sesselleiste.

16) Körper: Ordne die Nummer richtig zu!

Kugel:	<input type="text"/>
Würfel:	<input type="text"/>
Quader:	<input type="text"/>
Kegel:	<input type="text"/>
Pyramide:	<input type="text"/>
Zylinder:	<input type="text"/>

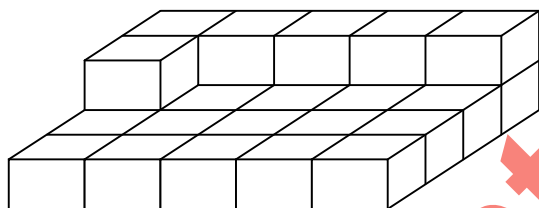
1

17) Welche Körper haben als Grundfläche einen Kreis? Kennzeichne sie!

- a) Kugel b) Kegel c) Würfel d) Quader e) Zylinder f) Pyramide

1

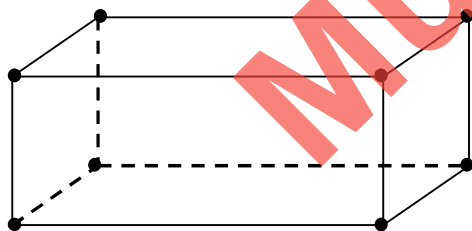
18) Aus wie vielen Bausteinen besteht dieser Körper?



Er besteht aus _____ Bausteinen.

1

19) Betrachte einen Quader:



Der Quader hat _____ Ecken.

Der Quader hat _____ Kanten.

Der Quader hat _____ Flächen.

1

20) In welchem Feld liegt der Kreis?

	A	B	C	D	E
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	○	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Der Kreis liegt im Feld _____ .

1

20