

Grundlagen der Mathematik

MATHEMATIK 4

Blätter zum Jahresstoff der 4.Klasse Volksschule

2 3 6

Kopiervorlagen

Vorwort der Autoren

Wie oft ist es Ihnen auch schon so wie uns ergangen: „Ich brauche noch Übungsmaterial zusätzlich zu meinem Mathematik-Lehrbuch. In welchen Kopiermappen, die sich im Laufe der Jahre angesammelt haben, könnte sich denn ein geeignetes Arbeitsblatt für mein angestrebtes Lehrziel befinden?“ Jetzt beginnt die wöchentliche, ja fast schon tägliche Suche . . .

Damit könnte jetzt Schluss sein, wenn Sie die Mappe

„Grundlagen der Mathematik - 4.Klasse Volksschule“

durchblättern:

- ◆ Klare Definition der Lehrziele in der Lehrstoffverteilung.
- ◆ Die Einteilung nach 6 Lernabschnitten entspricht den 6 Schularbeiten.
- ◆ Die Blätter können genau auf jedes verwendete Lehrbuch abgestimmt werden.
- ◆ Sagt Ihnen die Lehrstoffverteilung nicht zu, kein Problem: Die Blätter können natürlich auch einzeln ausgewählt werden.

Auf unserer Homepage www.lernen.at können Sie Informationsfeststellungen und Vorschläge für Tests gratis downloaden.

Musterseite

Familie Widtmann

A – 2161 Poysbrunn, Franzbergstraße 4

E-Mail: josef.widtmann@nanet.at

Vorschlag einer groben LEHRSTOFFVERTEILUNG der 4.Klasse

	1.Aufbau	2/1.Rechenoperationen	2/2. Sachaufgaben	2/3. Bruchrechnen	3.Größen	4.Geometrie
UA 1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ZR 1 000 15 verschiedene Orientierungsübungen 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Grundrechnungsarten</u> mit Probe, mit Überschlag 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ A-Blätter 1 - 8 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Verwandeln</u> alle Maßreihen 3.Klasse ◆ <u>Schätzen</u> von Längen und Masse ◆ <u>Sachaufgaben</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Strecken</u> Messen und zeichnen ◆ <u>Flächen</u> bes. Rechteck, Quadrat Teilen, Auslegen
UA 2	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ZR 10 000 15 verschiedene Orientierungsübungen 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Grundrechnungsarten</u> Neu: Multiplizieren mit einer 2-stelligen Zahl 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ A-Blätter 9 - 16 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>kg - g</u> ◆ <u>t - kg</u> ◆ <u>km - m</u> Verwandeln Sachaufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>rechte Winkel</u> ◆ <u>parallel</u> ◆ <u>Zeichnen</u> Rechteck, Quadrat ◆ <u>Umfang</u> Rechteck, Quadrat: Sachaufgaben
UA 3	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ZR 100 000 15 verschiedene Orientierungsübungen 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Grundrechnungsarten</u> Neu: Einservorteil beim Multiplizieren 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ A-Blätter 17 - 24 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>t - kg</u> ◆ <u>km - m</u> Runden Sachaufgaben Überschlag 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Fläche, Umfang</u> Fläche cm^2 Sachaufgaben ◆ <u>Körper</u> 6 Körperformen, Raumvorstellung, Grund-, Deck- und Mantelfläche
UA 4	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ZR 1 000 000 15 verschiedene Orientierungsübungen 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Grundrechnungsarten</u> Neu: Dividieren durch 2-stellige Z-Zahl 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ A-Blätter 25 - 32 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Einführung</u> erste Rechnungen mit Bruchzahlen 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Zeitmaße</u> Verwandeln aller Maße ◆ <u>Zeitpunkt - Zeitdauer</u> Fahrplan Sachaufgaben (km/h) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Zeichnen</u> vergrößern, verkleinern Muster fortsetzen ◆ <u>Fläche, Umfang:</u> Fläche berechnen m^2 Sachaufgaben
UA 5	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ZR 1 000 000 <u>Zahlen:</u> Nachbarn, ordnen, vergleichen, runden 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Grundrechnungsarten</u> Neu: Dividieren durch 2-stellige Zahl 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ A-Blätter 33 - 40 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Sachaufgaben</u> km - m: lange Strecken t - kg: schwere Lasten ◆ <u>Größen, Bruchteile</u> vergleichen, Preise Teile von Ganzen 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Sachaufgaben</u> verschiedene Größen 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Fläche, Umfang</u> zusammengesetzte ◆ <u>Symmetrie</u> erkennen, zeichnen
UA 6	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ZR 1 000 000 Jahresstoff 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Grundrechnungsarten</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ A-Blätter 41 - 50 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Bruchzahlen</u> <u>Bruchteile</u> Sachaufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Wiederholung</u> alle Maßreihen ◆ <u>Sachaufgaben</u> mit allen Größen 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <u>Wiederholung</u> Grundbegriffe: rechter Winkel, parallel, Fläche, Umfang <u>räumliche Lage</u> Plan, geom. Spiele Netze, Labyrinth

INHALT: 4.Klasse

1. Aufbau der natürlichen Zahlen

	ZR 1 000	ZR 10 000	ZR 100 000	ZR 1 000 000
1) Zahlen erkennen und darstellen	UA 1/1, 2	UA 2/3	UA 3/3	UA 4/2
2) Als Zahl schreiben	UA 1/2	UA 2/4	UA 3/4	UA 4/3,4
3) In einem Wort schreiben	UA 1/3	UA 2/5	UA 3/5	UA 4/5
4) Relationen	UA 1/3	UA 2/6	UA 3/6	UA 4/6
5) Zahlen ordnen	UA 1/4	UA 2/7	UA 3/7	UA 4/7
6) Stellenwerte	UA 1/4	UA 2/8	UA 3/8	UA 4/8
7) Zahlen aus Stellenwerten	UA 1/5	UA 2/1,2,3,9,10	UA 3/1,2,9,10	UA 4/1,9,10
8) Zahlenfolgen ergänzen	UA 1/6	UA 2/11	UA 3/11	UA 4/11,12
9) Zahlennachbarn	UA 1/6	UA 2/12	UA 3/12	UA 4/13
10) Zahlenstrahl	UA 1/7, 8	UA 2/13,14,15	UA 3/13,14,15	UA 4/14
11) Zahlentafel	UA 1/9	UA 2/16	UA 3/16	UA 4/15
12) Runden	UA 1/9	UA 2/17	UA 3/17	UA 4/16 UA 5/2
13) < > =	UA 1/10	UA 2/18	UA 3/18	UA 4/17
14) gerade oder ungerade	UA 1/10			
14) grafische Darstellung, Schaubild		UA 2/19,20	UA 3/19	UA 4/18 UA 6/2
15) Für Zahlenmeister	UA 1/11	UA 2/21	UA 3/20	UA 4/19
Pfeilbilder				UA 6/1
Jahresstoff				UA 5/1 - UA 6/3
Würfelspiel	UA 1/01,02,03	UA 2/01,02,03	UA 3/01,02	UA 4/01,02

2. Rechenoperationen

	ZR 1 000	ZR 10 000	ZR 100 000	ZR 1 000 000
Addition	UA 1/12	UA 2/22	UA 3/21	UA 5/7, UA 6/4
Subtraktion	UA 1/12	UA 2/23	UA 3/22	UA 5/8, UA 6/5
Multiplikation	UA 1/13	UA 2/24,25	UA 3/23,24,25	UA 5/9, UA 6/6
Division (einstelliger Divisor)	UA 1/14	UA 2/26,27	UA 3/26,27,28	
Division (zweistelliger Divisor)	Divisor Zehnerzahl: UA 4/20,21,22,23,24 Divisor gemischt: UA 5/3,4,5,6 - UA 6/7			
4 Grundrechnungsarten gemischt	UA 1/15	UA 2/28,29,30,31,40	UA 3/29,30,31,32,33	UA 4/25,26,27,28,29
Überschlag auf Tausender		UA 2/32,33,34,35		
Überschlag auf Hunderter		UA 2/36,37,38,39		
Gleichungen lösen		UA 2/41,42		
Bruchzahlen				
Teilen	UA 4/30			
Bruchzahlen erkennen	UA 4/31,32,33			
Bruchzahlen einfärben	UA 4/34			
Bruchteile von Größen	UA 5/11			
Bruchteile berechnen	UA 5/12			

INHALT: 4.Klasse

3. Größen

20 Verwandlungszahlen	UA 1: 16
Längenmaße verwandeln	UA 1: 17,18
Massemaße verwandeln	UA 1: 19
Zeitmaße verwandeln	UA 1: 20,21
Geldmaße verwandeln	UA 1: 22
Bunt gemischt verwandeln	UA 1: 23,24,25,26,27
Rechnen mit € und C	UA 1: 28
Schätzen: Längen, Masse	UA 1: 29
Flächenmaße und Längenmaße	UA 6: 8
Runden auf km und t	UA 3: 34
Flächenmaße	UA 6: 9
26 Verwandlungszahlen	UA 6: 10
Würfelspiel	UA 6: 01,02,03
Karteikarten	Anhang (26)

4. Geometrie

Strecken (auf mm, cm, dm)	UA 1: 30
Flächen (besonders Rechteck und Quadrat)	UA 1: 31,32
rechte Winkel und parallel	UA 2: 43,44 UA 6: 12
rechte Winkel	UA 2: 45,46
Begriff Umfang	UA 2: 47
Begriff Umfang und Fläche	UA 3: 35,38,39,40
Umfang und Fläche des Rechteckes	UA 3: 36
Umfang und Fläche des Quadrates	UA 3: 37
Körper: Kugel, Würfel, Quader, Kegel, Pyramide, Zylinder	UA 3: 41,42,43
Umfang und Fläche des Rechteckes und des Quadrates	UA 4: 35,36,37,38,39,40
Informationsfeststellung	UA 6: 11 UA 4: 41,42,43,44
Umfang und Fläche zusammengesetzter Flächen	UA 5: 13
Symmetrie	UA 5: 14,15,16,17,18,19
geometrische Spiele: Muster, Lage, Netze, Labyrinth	UA 6: 13,14,15,16,17
geometrische Grundbegriffe	UA 6: 18

Jahreswiederholung 4.Klasse: 1 - 9

Aufbau der natürlichen Zahlen bis 1 000 000	UA 6: Jahresstoff 1,2
Rechenoperationen	UA 6: Jahresstoff 3
Sachaufgaben	UA 6: Jahresstoff 4
Bruchzahlen	UA 6: Jahresstoff 5
Größen	UA 7: Jahresstoff 6
Geometrie	UA 7: Jahresstoff 7,8,9

HINWEISE

◆ Das tägliche 10-Minuten Kopfrechentraining von der 1. Woche an

In Zeiten, in denen schon für Volksschulkinder der Umgang mit einem Computer selbstverständlich geworden ist, nützen wir diese moderne Technologie und führen unser Kopfrechentraining hauptsächlich mit zwei Computer-Programmen durch.

Für das Erlernen und Automatisieren der schriftlichen Grundrechnungsarten verwenden wir

Programm 1: „Grundrechenmeister 1-4“



Dieses Zeichen auf den Blättern weist auf die Lernsoftware hin.
Die Stufen der Arbeitsblätter stimmen genau überein.
Bei jedem Kind wird eine persönliche Übungsdatei angezeigt.
Der Leistungsfortschritt kann in Form eines aufgedeckten Puzzles eingesehen werden.

Für das Erlernen und Automatisieren der 100 Malsätzchen verwenden wir

Programm 2: „1x1 Champion“



Mit dem „1x1 Champion“ trainieren die SchülerInnen vorerst alle 1x1-Reihen.
Sind diese gefestigt, darf die „1x1-Olympiade“ gestartet werden.
Alle 100 Malsätzchen werden gerechnet. Es erfolgen eine Speicherung und ein Ausdruck der persönlichen Leistung. Bei Steigerung des persönlichen Rekordes wird eine Meisterurkunde ausgedruckt, ansonsten eine Bestätigung.

Bezugsquelle beider Programme:

Christian Widtmann
Franzbergstraße 4
A-2161 Poysbrunn
Tel.: 02554 / 88 003
E-Mail: pentium@nanet.at
Homepage: <http://www.vs-lernen.at>
Hier können Sie auch Demoversionen downloaden.

◆ K o p i e r v o r l a g e n

Würfelspiel „Stellenwerte“

Wer die höchste Augenzahl würfelt, darf bestimmen, wer beginnt.

Spielverlauf: Der 1. Spieler / die 1. Spielerin legt eine Zahl vor. Er (Sie) würfelt z.B. einen Vierer. Jetzt muss er (sie) überlegen und taktieren, auf welche Stelle er (sie) den Vierer setzt. Ebenso bei den anderen Stellenwerten.

Jetzt versuchen die weiteren MitspielerInnen, diese Zahl zu übertreffen.

Wer die größte Zahl gewürfelt hat, erhält einen Punkt.

Wer am wenigsten Punkte hat, darf bestimmen, wer die nächste Zahl vorlegen muss. Bei gleicher Punkteanzahl wird gewürfelt.

Sieger ist der Spieler / die SpielerIn, die nach 10 Würfeln die meisten Punkte erreicht hat.

TIPP: Wahlweise können auch die Ziffern 0 - 9 (Karteikärtchen, laminieren, beim Spiel mischen) verwendet werden.

Würfelspiel „Verwandlungszahlen“

Wer die richtige Verwandlungszahl weiß, darf vorrücken. (KV Lösungskontrolle)

Bei Hausübungen: Auf der KV mit der Bestätigung können die Eltern (Verwandten, . . .) bestätigen, mit dem Schüler / der Schülerin gespielt zu haben.

Anhang: Verwandlungskärtchen

Die Verwandlungskärtchen werden mit den Lösungskärtchen auf ein Blatt zusammenkopiert, laminiert und ausgeschnitten.

Grundrechenmeister 4

Zahlbild

Stufe 1	T 1-9
Stufe 2	T 1-9 H 1-9
Stufe 3	T 1-9 Z 1-9
Stufe 4	T 1-9 E 1-9
Stufe 5	Zufall: nur 2 Stellenwerte (mit T)
Stufe 6	Zufall: nur 3 Stellenwerte (mit T)
Stufe 7	Zufall: nur 3 Stellenwerte (mit T)
Stufe 8	ZT 1-9
Stufe 9	ZT 1-9 T 1-9
Stufe 10	ZT 1-9 H 1-9
Stufe 11	ZT 1-9 Z 1-9
Stufe 12	ZT 1-9 E 1-9
Stufe 13	Zufall: nur 2 Stellenwerte (mit ZT)
Stufe 14	Zufall: nur 3 Stellenwerte (mit ZT)
Stufe 15	Zufall: nur 3 Stellenwerte (mit ZT)
Stufe 16	Zufall: nur 3 Stellenwerte (mit ZT)
Stufe 17	HT 1-9
Stufe 18	HT 1-9 ZT 1-9
Stufe 19	HT 1-9 T 1-9
Stufe 20	Zufall: nur 2 Stellenwerte (mit HT)

Addition

Stufe 1	2 Zahlen:	4-stellig	(bis 9 999)
Stufe 2	2 Zahlen:	3-4-stellig	(bis 9 999)
Stufe 3	3 Zahlen:	4-stellig	(bis 9 999)
Stufe 4	3 Zahlen:	3-4-stellig	(bis 9 999)
Stufe 5	4 Zahlen:	4-stellig	(bis 9 999)
Stufe 6	4 Zahlen:	3-4-stellig	(bis 9 999)
Stufe 7	2 Zahlen:	5-stellig	(bis 99 999)
Stufe 8	2 Zahlen:	3-4-5-stellig	(bis 99 999)
Stufe 9	3 Zahlen:	5-stellig	(bis 99 999)
Stufe 10	3 Zahlen:	3-4-5-stellig	(bis 99 999)
Stufe 11	4 Zahlen:	5-stellig	(bis 99 999)
Stufe 12	4 Zahlen:	3-4-5-stellig	(bis 99 999)
Stufe 13	2 Zahlen:	6-stellig	(bis 999 999)
Stufe 14	2 Zahlen:	4-5-6-stellig	(bis 999 999)
Stufe 15	3 Zahlen:	6-stellig	(bis 999 999)
Stufe 16	3 Zahlen:	4-5-6-stellig	(bis 999 999)
Stufe 17	4 Zahlen:	6-stellig	(bis 999 999)
Stufe 18	4 Zahlen:	4-5-6-stellig	(bis 999 999)
Stufe 19	5 Zahlen:	6-stellig	(bis 999 999)
Stufe 20	5 Zahlen:	4-5-6-stellig	(bis 999 999)

Bezüglich der Überschreitungen gibt es keine Einschränkungen.

Subtraktion

Stufe 1	4-stellig -	4-stellig
Stufe 2	4-stellig -	3-stellig
Stufe 3	4-stellig -	2-stellig
Stufe 4	4-stellig -	2-3-4-stellig
Stufe 5	X 000 -	2-3-4-stellig
Stufe 6	5-stellig -	5-stellig
Stufe 7	5-stellig -	4-stellig
Stufe 8	5-stellig -	3-stellig
Stufe 9	5-stellig -	3-4-5-stellig
Stufe 10	10 000 -	3-4-stellig
Stufe 11	XX 000 -	3-4-5-stellig
Stufe 12	6-stellig -	6-stellig
Stufe 13	6-stellig -	5-stellig
Stufe 14	6-stellig -	4-stellig
Stufe 15	6-stellig -	4-5-6-stellig
Stufe 16	100 000 -	4-5-stellig
Stufe 17	X00 000 -	4-5-6-stellig
Stufe 18	4-5-6-stellig -	4-5-6-stellig
Stufe 19	4-5-6-stellig -	4-5-6-stellig
Stufe 20	1 000 000 -	4-5-6-stellig

Bezüglich der Überschreitungen gibt es keine Einschränkungen.

Multiplikation

Stufe 1	3-stellig .	1- 5
Stufe 2	3-stellig .	5- 9
Stufe 3	4-stellig .	1- 5
Stufe 4	4-stellig .	5- 9
Stufe 5	5-stellig .	1- 5
Stufe 6	5-stellig .	5- 9
Stufe 7	2-stellig .	10-50
Stufe 8	2-stellig .	50-90
Stufe 9	3-stellig .	10-50
Stufe 10	3-stellig .	50-90
Stufe 11	4-stellig .	10-50
Stufe 12	4-stellig .	50-90
Stufe 13	X00(0) .	10-90
Stufe 14	2-stellig .	XX (Z<6 E<6)
Stufe 15	2-stellig .	XX (Z>5 E>5)
Stufe 16	3-stellig .	XX (Z<6 E<6)
Stufe 17	3-stellig .	XX (Z>5 E>5)
Stufe 18	X00(0) .	XX
Stufe 19	4-stellig .	XX (Z<6 E<6)
Stufe 20	4-stellig .	XX (Z>5 E>5)

Bezüglich der Überschreitungen gibt es keine Einschränkungen.

Teilen

Stufe 1	: 10	ohne Rest
Stufe 2	: 10	mit Rest
Stufe 3	: 20	ohne Rest
Stufe 4	: 20	mit Rest
Stufe 5	: 30	ohne Rest
Stufe 6	: 30	mit Rest
Stufe 7	: 40	ohne Rest
Stufe 8	: 40	mit Rest
Stufe 9	: 50	ohne Rest
Stufe 10	: 50	mit Rest
Stufe 11	: 60	ohne Rest
Stufe 12	: 60	mit Rest
Stufe 13	: 70	ohne Rest
Stufe 14	: 70	mit Rest
Stufe 15	: 80	ohne Rest
Stufe 16	: 80	mit Rest
Stufe 17	: 90	ohne Rest
Stufe 18	: 90	mit Rest
Stufe 19	: 10-50	mit Rest
Stufe 20	: 50-90	mit Rest

Hinweis: Ergebnisse von 0-9 sind möglich.

Division

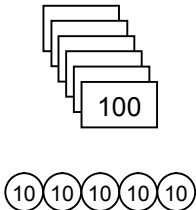
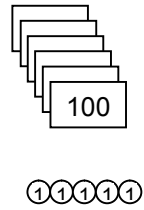
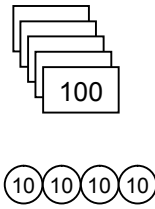
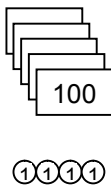
Stufe 1	4-stellig : 2- 6	ohne Rest
Stufe 2	4-stellig : 5- 9	ohne Rest
Stufe 3	5-stellig : 2- 6	ohne Rest
Stufe 4	5-stellig : 5- 9	ohne Rest
Stufe 5	5-stellig : 2- 9	ohne Rest
Stufe 6	: X1	mit Rest
Stufe 7	: X2	mit Rest
Stufe 8	: X3	mit Rest
Stufe 9	: X4	mit Rest
Stufe 10	: X9	mit Rest
Stufe 11	: X8	mit Rest
Stufe 12	: X7	mit Rest
Stufe 13	: X6	mit Rest
Stufe 14	: X5	mit Rest
Stufe 15	: 11-14	mit Rest
Stufe 16	: 19-16	mit Rest
Stufe 17	: Z1-5 E=5	mit Rest
Stufe 18	: Z5-9 E=5	mit Rest
Stufe 19	: XX	mit Rest
Stufe 20	: XX	mit Rest

Hinweis:
In den Stufen 6-20 ist das Ergebnis 1-stellig.

Mustersseite

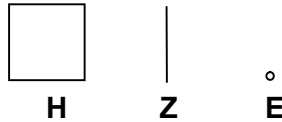
Welche Zahl ist gemeint ?

- ◆ **Schreibe die gesuchte Zahl neben den Buchstaben!**
- ◆ **Dann trage den Buchstaben unten in das richtige Zahlenkästchen ein!**
(Wenn du keinen Fehler hast, entsteht ein Lösungswort.)

<p>S = _____</p> 	<p>E = _____</p> <p>sieben- hundert- neun</p>	<p>M = _____</p> <p>drei- hundert- sechzig</p>	<p>C = _____</p> <p>8H 5E</p>	<p>I = _____</p> 
<p>F = _____</p> <p>9.100 + 5.10</p>	<p>T = _____</p> <p>größte 3-stellige Zahl</p>	<p>R = _____</p> <p>6Z 7H</p>	<p>M = _____</p> <p>zwei- hundert- sechs</p>	<p>H = _____</p> <p>8H 5Z</p>
<p>I = _____</p> <p>kleinste 3-stellige Zahl</p>	<p>A = _____</p> <p>9.100 + 5.1</p>	<p>T = _____</p> <p>7Z 6H</p>	<p>E = _____</p> 	<p>C = _____</p> <p>größte 1-stellige Zahl</p>
<p>M = _____</p> 	<p>S = _____</p> <p>kleinste 1-stellige Zahl</p>	<p>H = _____</p> <p>kleinste 2-stellige Zahl</p>	<p>S = _____</p> <p>sieben- hundert- neunzig</p>	<p>W = _____</p> <p>größte 2-stellige Zahl</p>

1	9	10	99	100	206	360	504	540	605	650	670	709	760	790	805	850	905	950	999

1) Zahlen erkennen und darstellen



a) Welche Zahl ist dargestellt?

||||| =

○○○○ =

b) Stelle die folgenden Zahlen mit | dar!

303 =

750 =

2) Schreib als Zahl!

neunhundertachtundvierzig

- 940
- 948
- 984

achthundertsiebenundneunzig

- 807
- 879
- 897

siebenhundertachtundsiebzig

- 770
- 778
- 787

fünfhundertsechs

- 506
- 516
- 560

Jetzt schreib die Zahlen auf!

siebenhundertdrei
 siebenhundertdreißig
 siebenhundertdreizehn
 siebenunddreißig

achthundertvierzehn
 achthundertvierzig
 achthundertvierundvierzig
 achthundertvier

zweihundert
 zweihundertsechzig
 zweihundertsechzehn
 zweihunderteinundsechzig

neunhundertneun
 neunundneunzig
 neunhundertneunundneunzig
 neunhundertneunzehn

3) Schreib in einem Wort!

348

- a) dreihundert-vierundachtzig
- b) dreihundert-achtundvierzig
- c) dreihundert-achtzigvier

859

- a) achthundert-fünfundneunzig
- b) achthundert-neun
- c) achthundert-neunundfünfzig

605

- a) sechshundertfünfzig
- b) sechshundertfünf
- c) sechshundertfünfundfünfzig

710

- a) siebenhunderteins
- b) siebenhundertzehn
- c) siebenhundert

Jetzt schreib die Zahlen in einem Wort auf!

Rechtschreibhilfe:

eins - zwei - drei - vier - fünf - sechs - sieben - acht - neun - zehn - elf - zwölf
 zwanzig - dreißig - vierzig - fünfzig - sechzig - siebzig - achtzig - neunzig - **hundert**

780 = _____

66 = _____

906 = _____

319 = _____

4) Relationen

a) Setze das richtige Zeichen ein: < oder >

700 <input type="checkbox"/> 600	290 <input type="checkbox"/> 340	876 <input type="checkbox"/> 347	907 <input type="checkbox"/> 970
600 <input type="checkbox"/> 500	110 <input type="checkbox"/> 210	954 <input type="checkbox"/> 945	671 <input type="checkbox"/> 617

b) Setze das richtige Zeichen ein: < oder >

500 400 190 170 876 867 770 707
 321 231 312 299 888 999 666 555

c) Setze jeweils eine passende dreistellige Zahl ein:

600 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 800	700 > <input type="text"/>	<input type="text"/> > 500
960 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 470	360 > <input type="text"/>	<input type="text"/> > 210

d) Setze passende dreistellige Zahlen ein! Verwende keine Zahl zweimal!

< > > < < >

Stufe 14

$$\begin{array}{r} 68 \cdot 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \cdot 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \cdot 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \cdot 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \cdot 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \cdot 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \cdot 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \cdot 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \cdot 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \cdot 51 \\ \hline \end{array}$$

Stufe 15

$$\begin{array}{r} 68 \cdot 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \cdot 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \cdot 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \cdot 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \cdot 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \cdot 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \cdot 89 \\ \hline \end{array}$$

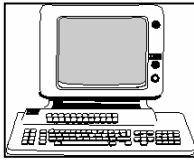
$$\begin{array}{r} 39 \cdot 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \cdot 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \cdot 98 \\ \hline \end{array}$$

- 1 105
- 1 152
- 1 218
- 1 505
- 1 700
- 2 499
- 2 924
- 3 060
- 3 393
- 3 822
- 4 171
- 4 266
- 5 106
- 5 238
- 6 528
- 6 536
- 7 310
- 7 488
- 7 644
- 8 633

Mustersseite



Stufe 1

$9950 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1950 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8034 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2607 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9988 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1984 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9785 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4485 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

Mustersetze

Stufe 2

9 5 4 0 : 5 = _____

3 9 7 5 : 5 = _____

9 5 2 2 : 6 = _____

4 7 8 2 : 6 = _____

8 3 0 9 : 7 = _____

6 1 3 2 : 7 = _____

8 7 6 8 : 8 = _____

3 9 8 4 : 8 = _____

9 8 7 3 : 9 = _____

7 9 1 1 : 9 = _____

Mustersseite

MATHEMATIK - 4.Klasse Volksschule - Informationsfeststellung - Gruppe A
--

Die 4 Grundrechnungsarten bis 10 000 (Division ohne und mit Rest)
--

1) Addieren	10	
--------------------	-----------	--

$$\begin{array}{r} 3\ 986 \\ 4\ 987 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 299 \\ 2\ 367 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 785 \\ 6\ 958 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 567 \\ 3\ 976 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 684 \\ 7\ 316 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 359 \\ 2\ 462 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 555 \\ 3\ 666 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 777 \\ 4\ 888 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 999 \\ 1\ 888 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 111 \\ 2\ 889 \\ \hline \end{array}$$

2) Subtrahieren	10	
------------------------	-----------	--

$$\begin{array}{r} 6\ 540 \\ -4\ 920 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 876 \\ -3\ 487 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 600 \\ -5\ 900 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 484 \\ -2\ 485 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10\ 000 \\ -4\ 678 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 468 \\ -2\ 688 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 432 \\ -1\ 719 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 608 \\ -3\ 909 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 101 \\ -4\ 302 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10\ 000 \\ -5\ 555 \\ \hline \end{array}$$

3) Multiplizieren	10	
--------------------------	-----------	--

$$\begin{array}{r} 967.2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 400.5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109.85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206.48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 879.3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 509.6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87.96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97.69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609.4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 395.7 \\ \hline \end{array}$$

4) Dividieren	10
----------------------	-----------

9 7 9 2 : 2 = _____

9	7	9	2

9 9 6 1 : 7 = _____

9	9	6	1

2 9 5 8 : 3 = _____

2	9	5	8

10 0 0 0 : 8 = _____

1	0	0	0

7 9 4 4 : 4 = _____

7	9	4	4

8 9 3 0 : 9 = _____

8	9	3	0

4 9 5 0 : 5 = _____

4	9	5	0

10 0 0 0 : 5 = _____

1	0	0	0

9 0 0 0 : 6 = _____

9	0	0	0

5 5 1 5 : 8 = _____

5	5	1	5

G E S A M T	40
--------------------	-----------

Grundrechentraining im ZR 100 000

Sei ehrlich:

Wenn du richtig gerechnet hast,
muss deine letzte Ergebniszahl stimmen!

1	5	8	9	6
9	6	7	8	
2	9	0	5	6
7	8	8	8	
8	9	9	9	
1	6	7	5	4
1	1	7	2	9
1	0	0	0	0

1	0	0	0	0	
-	3	2	8	0	9
-	1	8	0	7	5
-	9	0	0	7	
-	2	0	1	1	0
-	8	7	6	5	
-	9	2	3	5	
1	9	9	9		

		1	7	.	9
				.	6
				.	3
				.	2
				.	7
3	8	5	5	6	
		2	9	.	8
				.	5
				.	4
				.	6
				.	3
8	3	5	2	0	

5 7 4 5 6 : 9 =

Z	T	H	Z	E

 : 6 =

Z	T	H	Z	E

 : 7 =

Z	T	H	Z	E

 : 4 =

Z	T	H	Z	E

 3 8

9 3 6 0 0 : 8 =

Z	T	H	Z	E

 : 3 =

Z	T	H	Z	E

 : 2 =

Z	T	H	Z	E

 : 5 =

Z	T	H	Z	E

 3 9 0

Runden von Kilometer und Tonne (ZR 100 000)
--

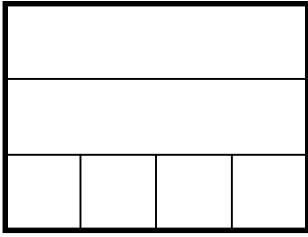
Runde auf Kilometer:

5 614 m ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> km	15 592 m ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> km
2 322 m ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> km	22 966 m ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> km
1 293 m ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> km	31 230 m ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> km
6 761 m ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> km	14 812 m ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> km
2 396 m ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> km	44 912 m ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> km
2 290 m ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> km	42 141 m ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> km
5 358 m ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> km	12 100 m ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> km
7 141 m ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> km	52 023 m ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> km
5 003 m ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> km	42 229 m ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> km
5 796 m ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> km	33 476 m ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> km

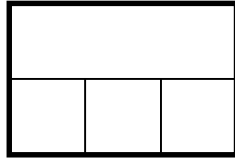
Runde auf Tonnen:

5 967 kg ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> t	49 765 kg ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> t
2 131 kg ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> t	4 749 kg ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> t
977 kg ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> t	42 937 kg ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> t
7 095 kg ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> t	33 043 kg ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> t
881 kg ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> t	59 295 kg ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> t
3 221 kg ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> t	8 370 kg ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> t
9 685 kg ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> t	21 874 kg ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> t
7 500 kg ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> t	44 988 kg ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> t
6 399 kg ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> t	65 500 kg ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> t
1 201 kg ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> t	49 805 kg ~ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> t

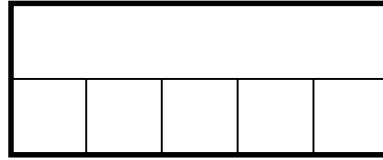
Rechteck: Umfang und Fläche (2)



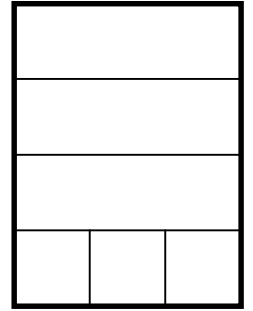
U = _____
F = _____



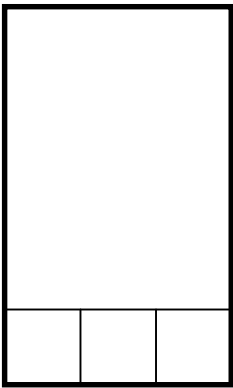
U = _____
F = _____



U = _____
F = _____



U = _____
F = _____



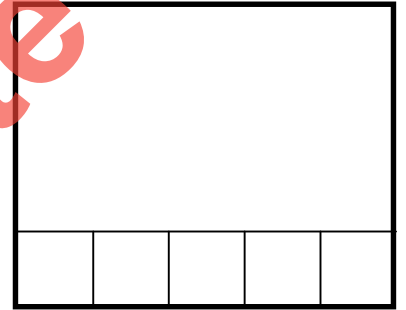
U = _____
F = _____



U = _____
F = _____



U = _____
F = _____



U = _____
F = _____



U = _____
F = _____



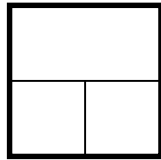
U = _____
F = _____

Musterseite

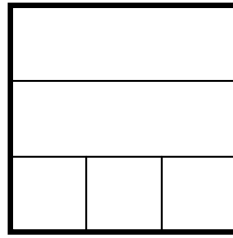
Quadrat: Umfang und Fläche (3)



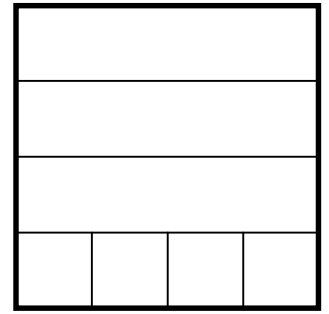
U = _____
F = _____



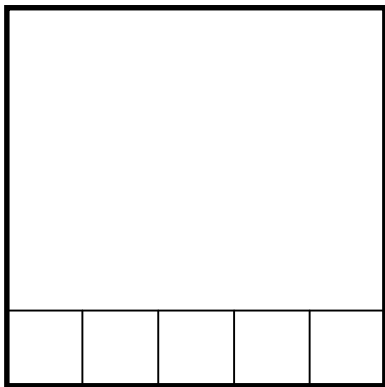
U = _____
F = _____



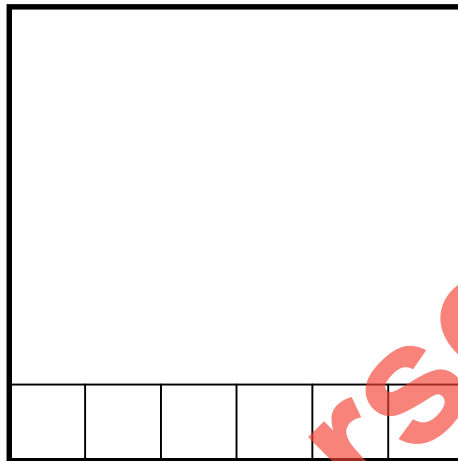
U = _____
F = _____



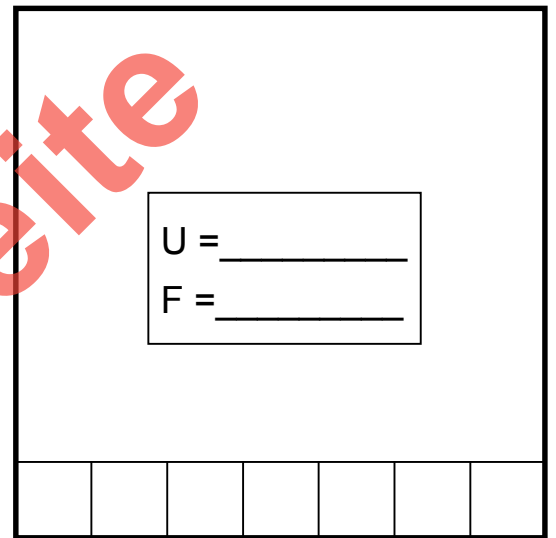
U = _____
F = _____



U = _____
F = _____



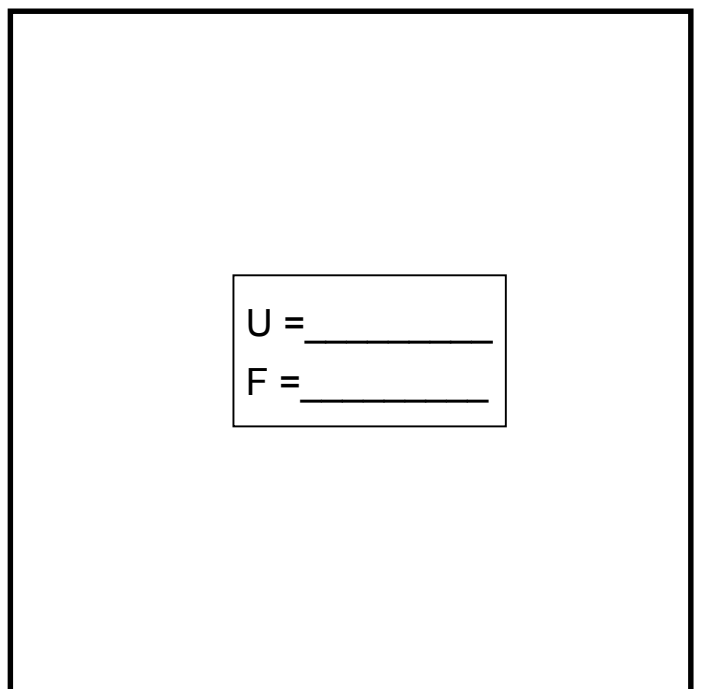
U = _____
F = _____



U = _____
F = _____



U = _____
F = _____



U = _____
F = _____

Mustersseite

Umfang und Fläche (4)

Kannst du diese schwierigen Denkaufgaben zu Rechteck und Quadrat lösen?

GESUCHT – WANTED: Eine hohe BELOHNUNG ist ausgesetzt!
 Ziehe die gesuchten Flächen am Schluss mit dem Lineal und einem geeigneten Stift nach!

Bitte weiters beachten:
Bei der Fläche: Bemale die Fläche mit einer Farbe!
Beim Umfang: Zieh den Umfang mit einer Farbe nach!

1) Rechteck mit der Fläche 18 cm^2

2) Rechteck mit dem Umfang 14 cm

3) Quadrat mit der Fläche 16 cm^2

4) Quadrat mit dem Umfang 12 cm

Die SUPERAUFGABE

5) Rechteck mit der Fläche 16 cm^2

6) Rechteck mit dem Umfang 16 cm

Umfang und Fläche (5)

Kannst du diese schwierigen Denkaufgaben zu Rechteck und Quadrat lösen?

GESUCHT - WANTED: Eine hohe BELOHNUNG ist ausgesetzt!

Ziehe die gesuchten Flächen am Schluss mit dem Lineal und einem geeigneten Stift nach!

Bitte weiters beachten:

Bei der Fläche: Bemale die Fläche mit einer Farbe!
Beim Umfang: Zieh den Umfang mit einer Farbe nach!

1) Rechteck mit der Fläche 24 cm^2

2) Rechteck mit dem Umfang 20 cm

3) Quadrat mit der Fläche 25 cm^2

4) Quadrat mit dem Umfang 16 cm

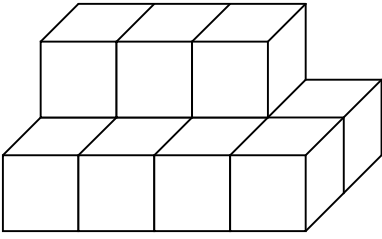
Die SUPERAUFGABE

5) Rechteck mit der Fläche 30 cm^2

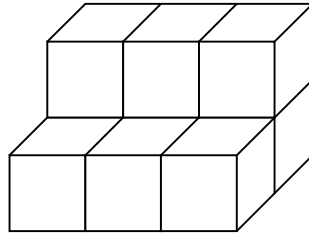
6) Rechteck mit dem Umfang 30 cm

Körper (1)

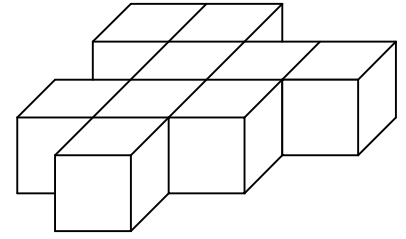
Aus wie vielen Würfeln bestehen diese Figuren?



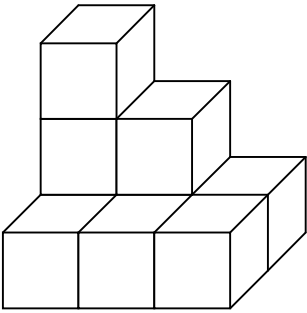
___ Würfel



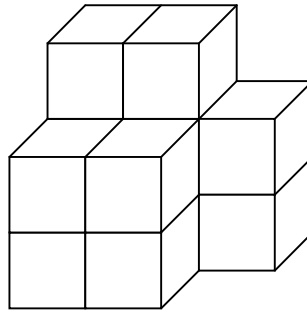
___ Würfel



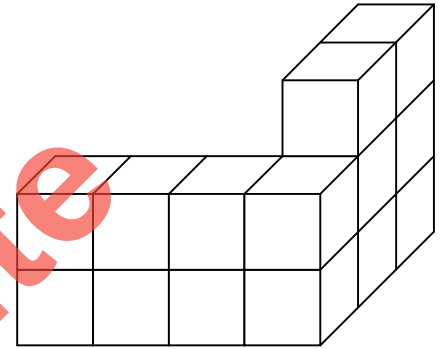
___ Würfel



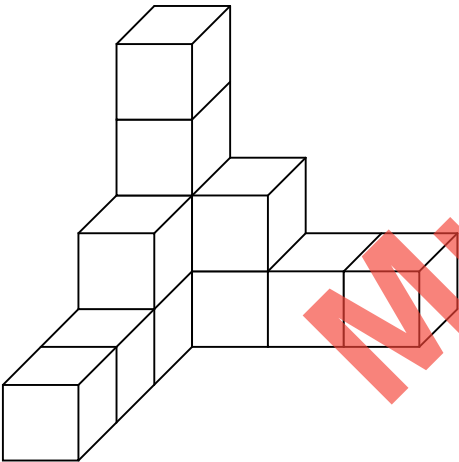
___ Würfel



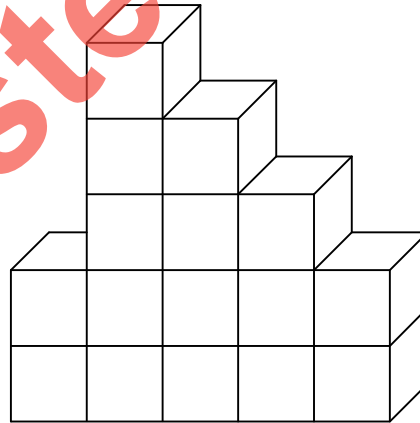
___ Würfel



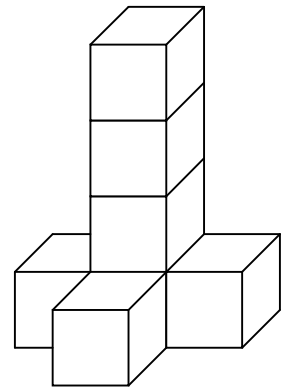
___ Würfel



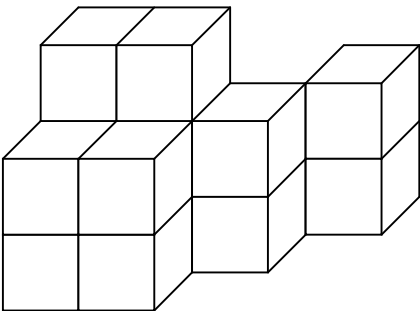
___ Würfel



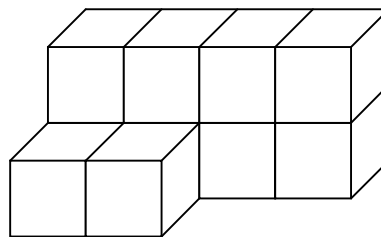
___ Würfel



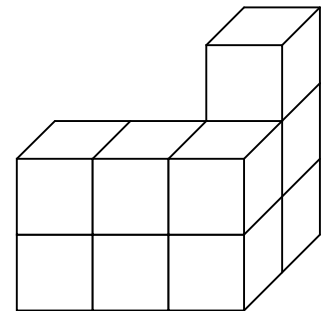
___ Würfel



___ Würfel



___ Würfel

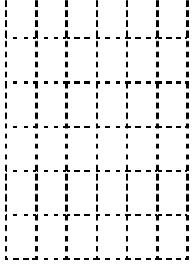


___ Würfel

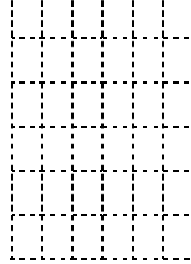
4) Dividieren

10

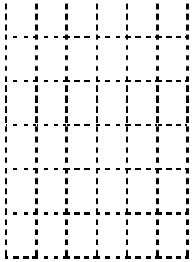
$978\,408 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



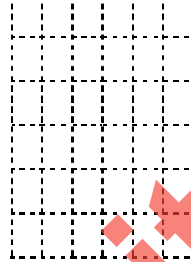
$644\,531 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$



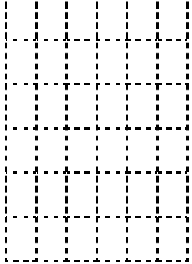
$483\,037 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



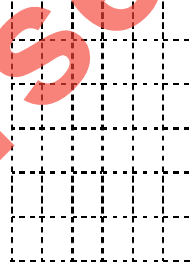
$940\,000 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



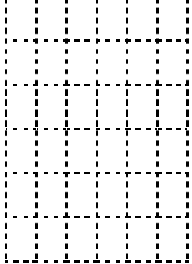
$735\,444 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



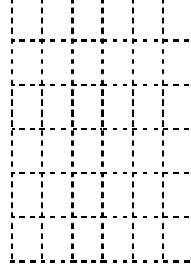
$760\,405 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$



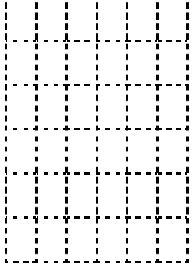
$700\,000 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



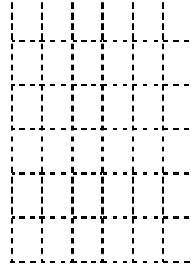
$550\,980 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$



$996\,140 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$



$890\,760 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$



GESAMT

40

Grundrechenstraining im ZR 1 000 000

Sei ehrlich:

Wenn du richtig gerechnet hast,
muss deine letzte Ergebniszahl stimmen!

1	5	8	9	6	7
2	9	6	7	0	4
<hr/>					
1	8	5	8	8	9
<hr/>					
7	7	6	5	0	
<hr/>					
3	5	9	9	9	
<hr/>					
1	6	3	0	7	8
<hr/>					
8	1	7	1	3	
<hr/>					
1	0	0	0	0	0

1	0	0	0	0	0	
-	2	8	0	5	0	5
<hr/>						
-	1	9	6	4	5	6
<hr/>						
-	1	7	4	3	9	9
<hr/>						
-	4	9	7	5	4	
<hr/>						
-	1	9	5	3	9	7
<hr/>						
-	3	4	9	0		
<hr/>						
9	9	9	9	9		

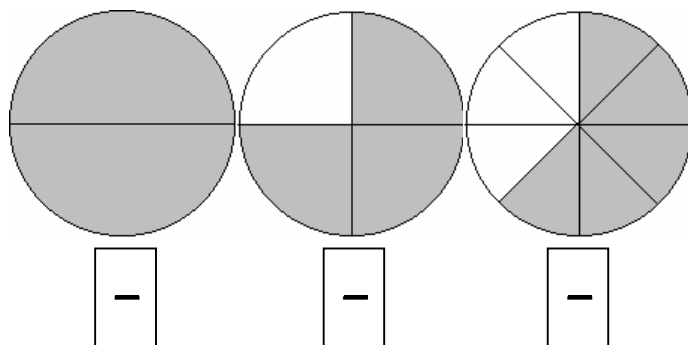
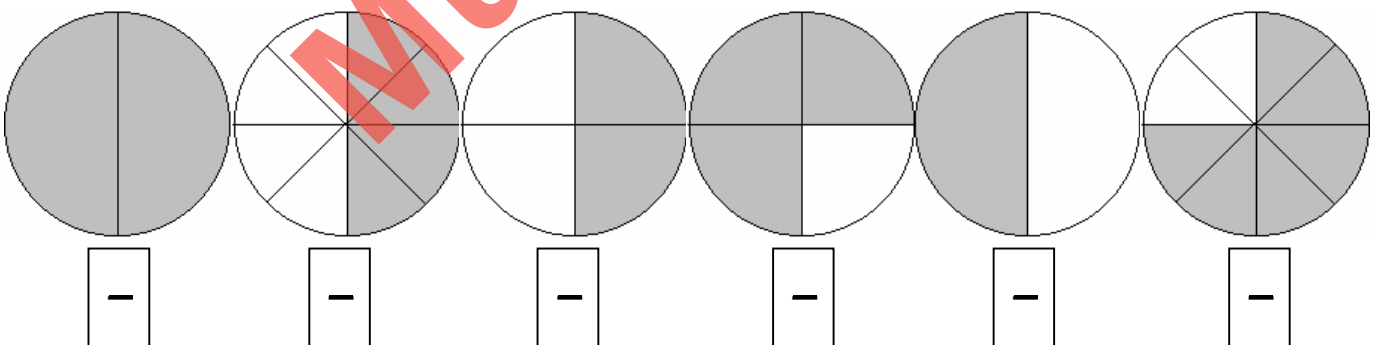
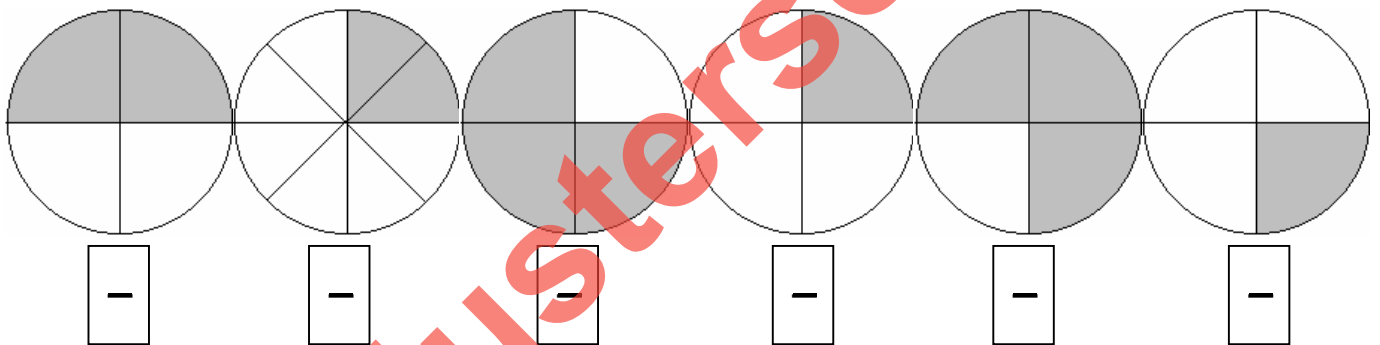
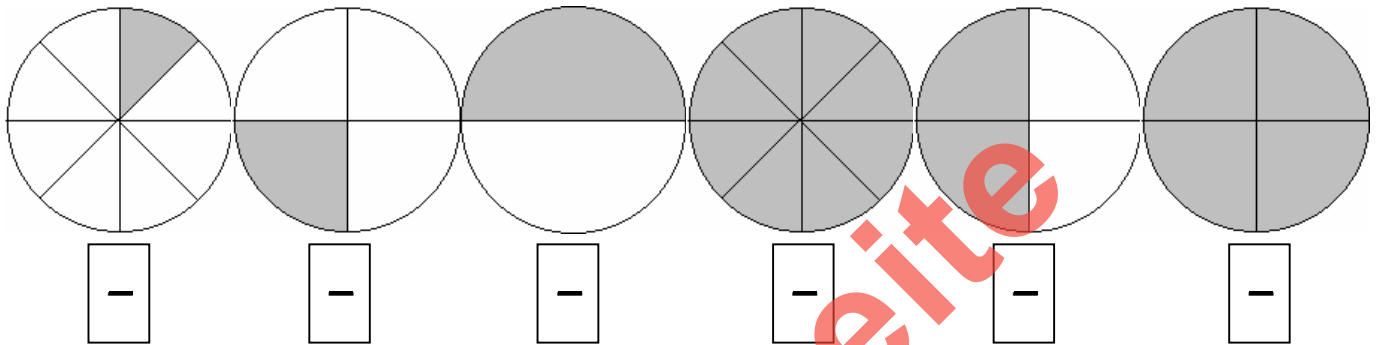
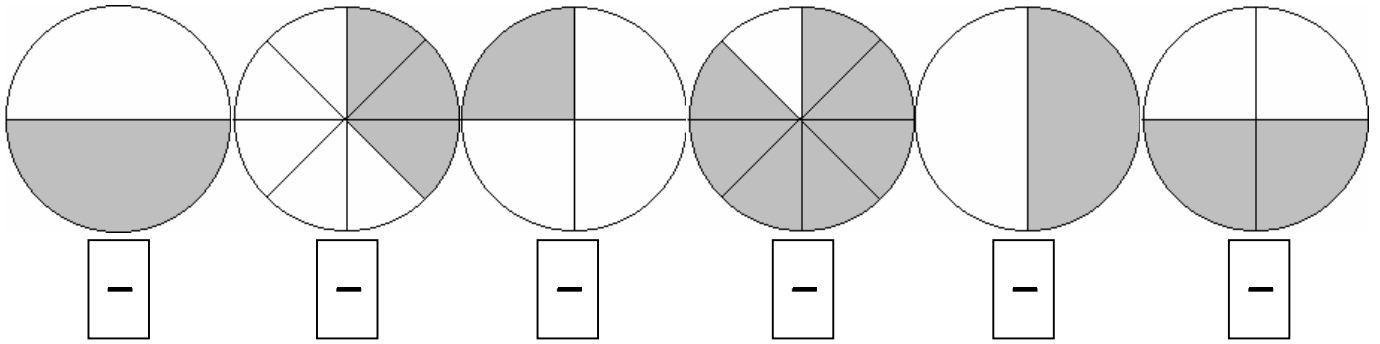
		7	8	.	9	
<hr/>						
				.	6	
<hr/>						
				.	4	
<hr/>						
				.	3	
<hr/>						
				.	2	
<hr/>						
1	0	1	0	8	8	
<hr/>						
		2	9	6	.	8
<hr/>						
				.	5	
<hr/>						
				.	7	
<hr/>						
				.	4	
<hr/>						
				.	3	
<hr/>						
9	9	4	5	6	0	

2	2	9	3	2	0	:	9	=	HT	ZT	T	H	Z	E	:	7	=	HT	ZT	T	H	Z	E	:	5	=	7	2	8
<hr/>																													
<hr/>																													
<hr/>																													
<hr/>																													

7	6	0	3	2	0	:	8	=	HT	ZT	T	H	Z	E	:	6	=	HT	ZT	T	H	Z	E	:	4	=	3	9	6	0
<hr/>																														
<hr/>																														
<hr/>																														
<hr/>																														

Bruchzahlen (2)

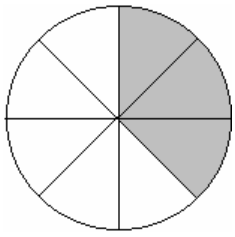
Bruchzahlen erkennen (1)



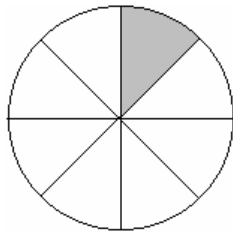
Mustersseite

Bruchzahlen (3)

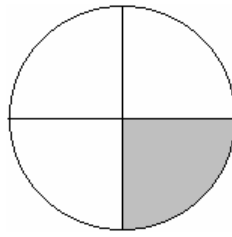
Bruchzahlen erkennen (2)



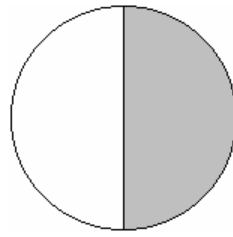
-



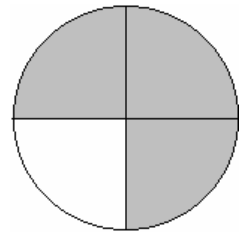
-



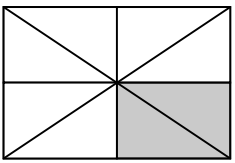
-



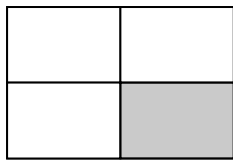
-



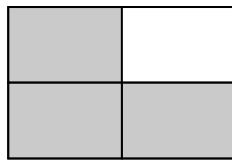
-



-



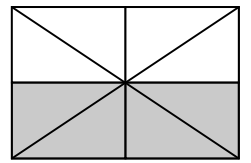
-



-



-



-



-



-



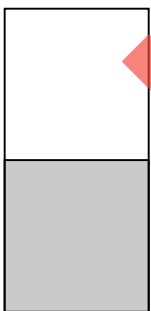
-



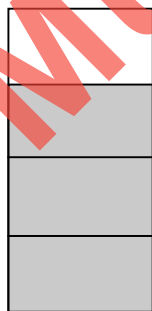
-



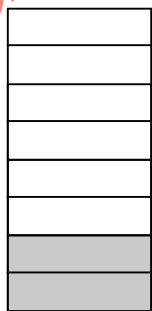
-



-



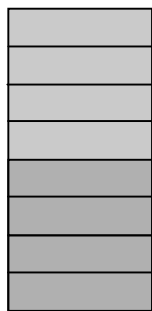
-



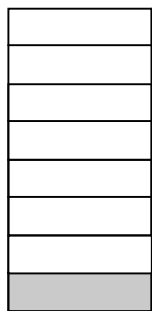
-



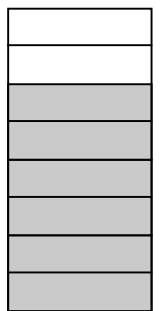
-



-



-



-



-



-



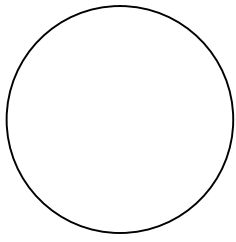
-



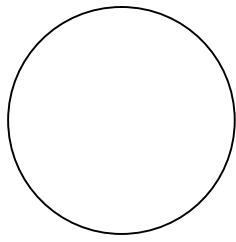
-

Bruchzahlen (5)

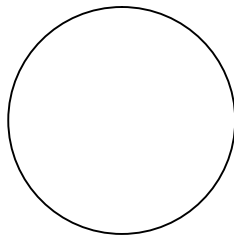
Färbe die Bruchteile ein:



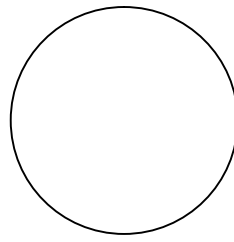
$\frac{1}{4}$



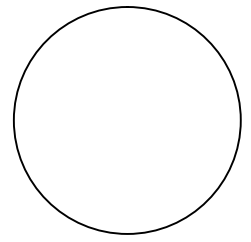
$\frac{1}{2}$



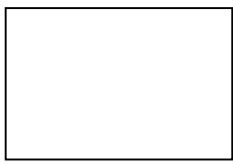
$\frac{1}{8}$



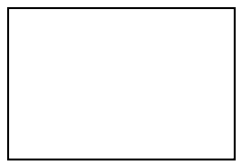
$\frac{3}{4}$



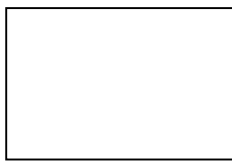
$\frac{4}{4}$



$\frac{2}{4}$



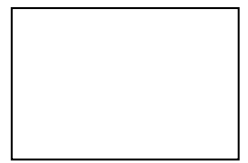
$\frac{3}{8}$



$\frac{5}{8}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{2}{4}$



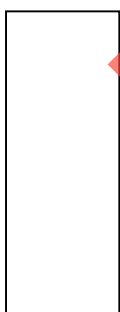
$\frac{1}{8}$



$\frac{4}{8}$



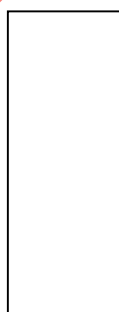
$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{8}$



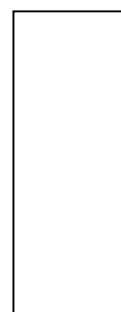
$\frac{3}{4}$



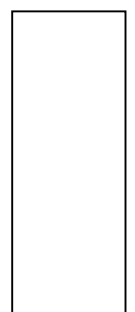
$\frac{2}{8}$



$\frac{5}{8}$



$\frac{2}{4}$



$\frac{6}{8}$



$\frac{2}{4}$



$\frac{3}{8}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{2}$

Bruchzahlen (1)

Bruchteile von Größen

1) Überprüfe das Taschengeld verschiedener Kinder und fülle die Tabelle aus:

Name	Taschengeld	bereits ausgegeben		Rest		Nebenrechnungen
		Bruchteil	Betrag	Bruchteil	Betrag	
Christian	100 €	$\frac{1}{4}$				
Doris	40 €	$\frac{1}{8}$				
Franz	70 €	$\frac{1}{2}$				
Daniela	32 €	$\frac{3}{4}$				
Herbert	64 €	$\frac{5}{8}$				

Name	Taschengeld	bereits ausgegeben		Rest		Nebenrechnungen
		Bruchteil	Betrag	Bruchteil	Betrag	
Inge				$\frac{3}{4}$	15 €	
Erika				$\frac{3}{8}$	21 €	
Otto				$\frac{1}{2}$	88 €	
Ewald				$\frac{1}{4}$	15 €	
Monika				$\frac{7}{8}$	14 €	

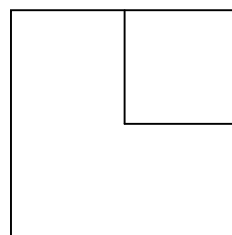
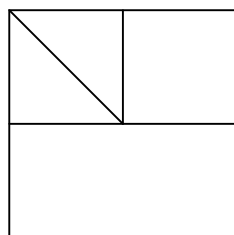
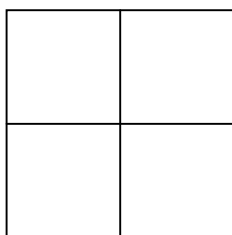
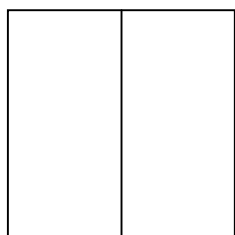
2) Überprüfe die Milchbestellung verschiedener Klassen und fülle die Tabelle aus:

Klasse	Schülerzahl	Milchtrinker		keine Milchtrinker		Nebenrechnungen
		Bruchteil	Anzahl	Bruchteil	Anzahl	
1.	20	$\frac{1}{4}$				
2.	24	$\frac{3}{8}$				
3.	30	$\frac{1}{2}$				
4.	28	$\frac{3}{4}$				

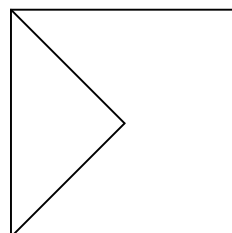
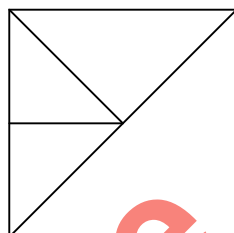
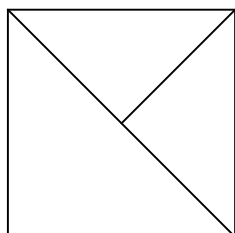
Bruchzahlen (2)

Schreibe in jeden Teil die richtige Zahl:

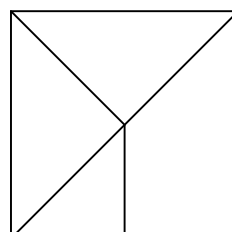
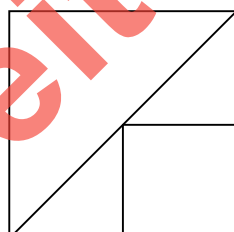
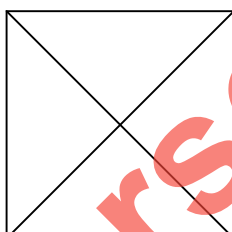
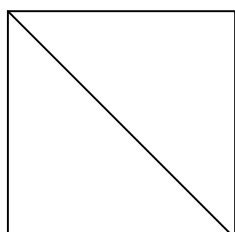
800



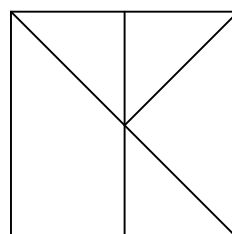
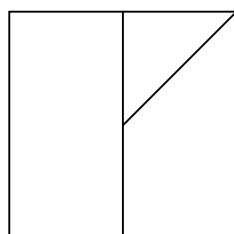
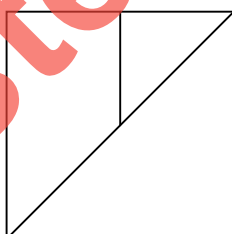
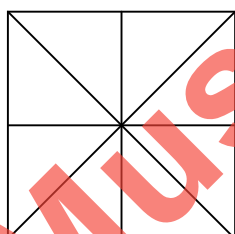
400



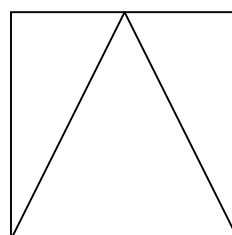
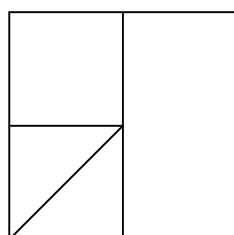
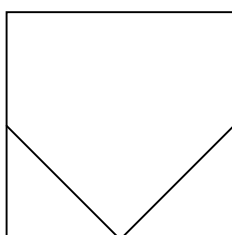
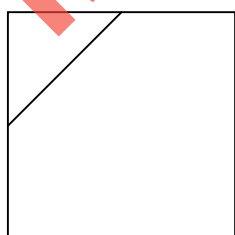
1 000



4 000



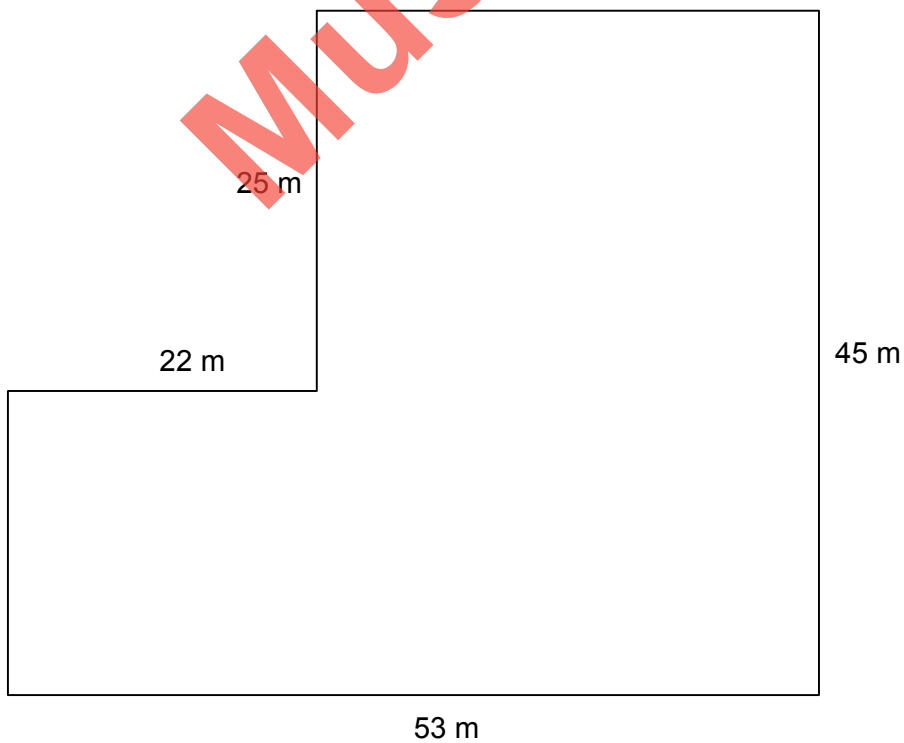
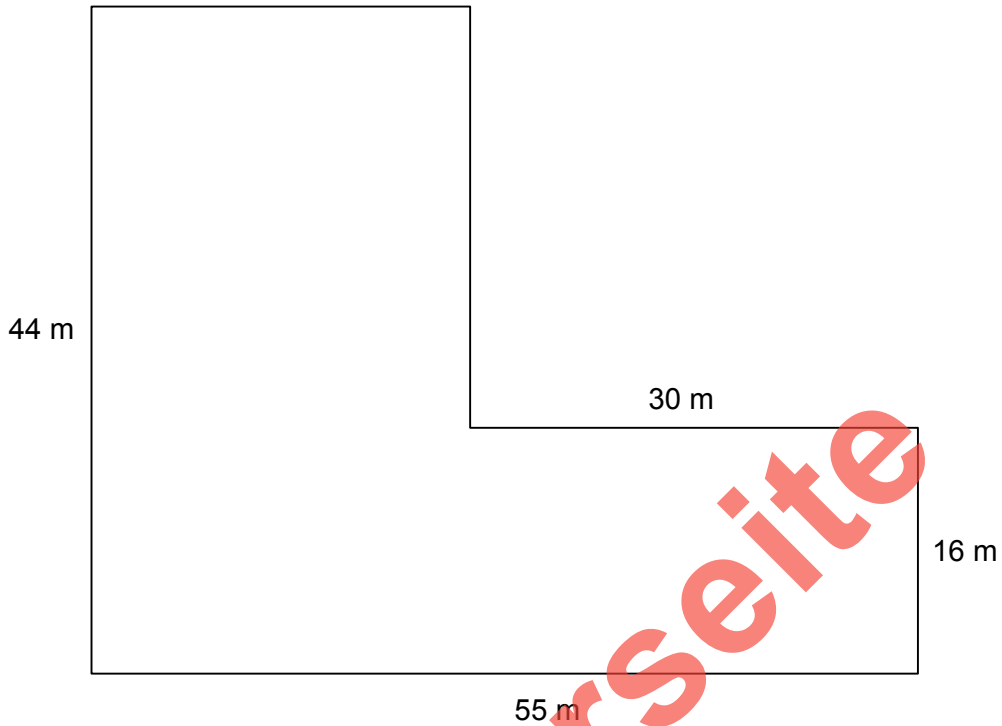
3 200



Musterseite

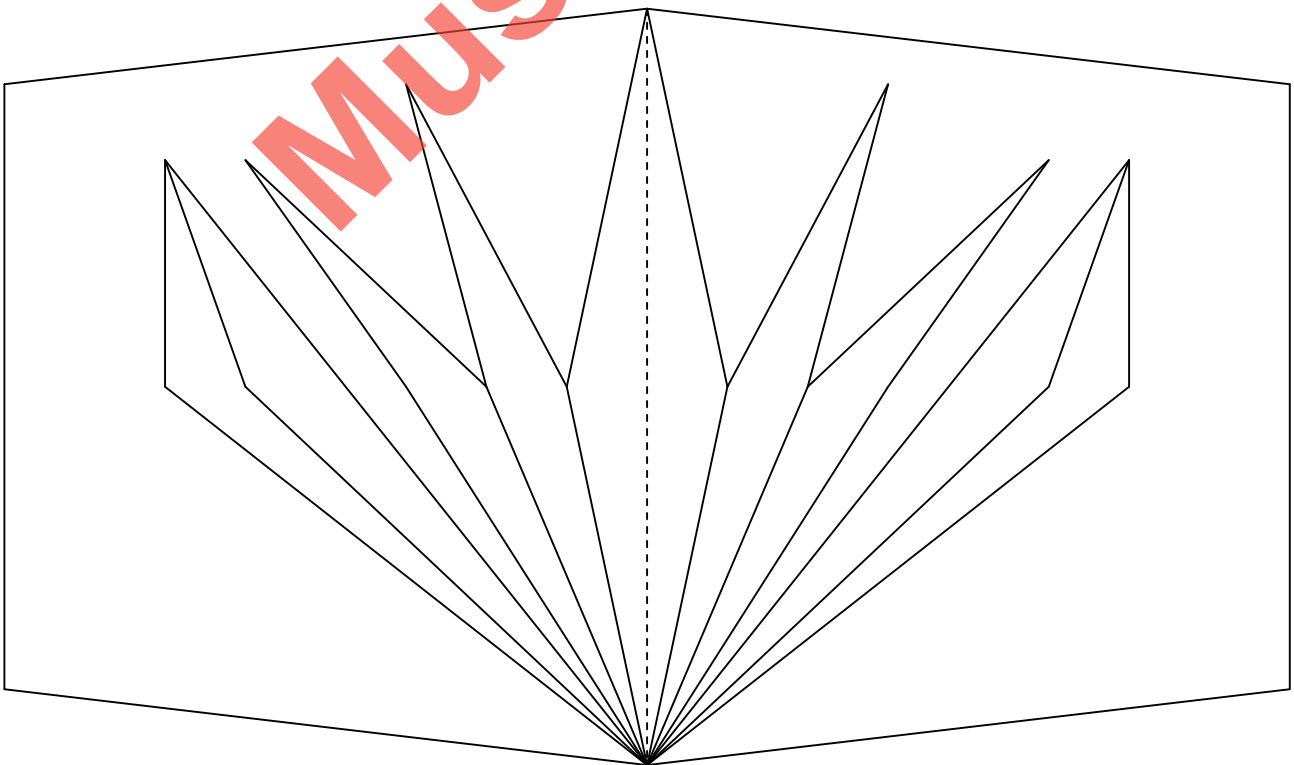
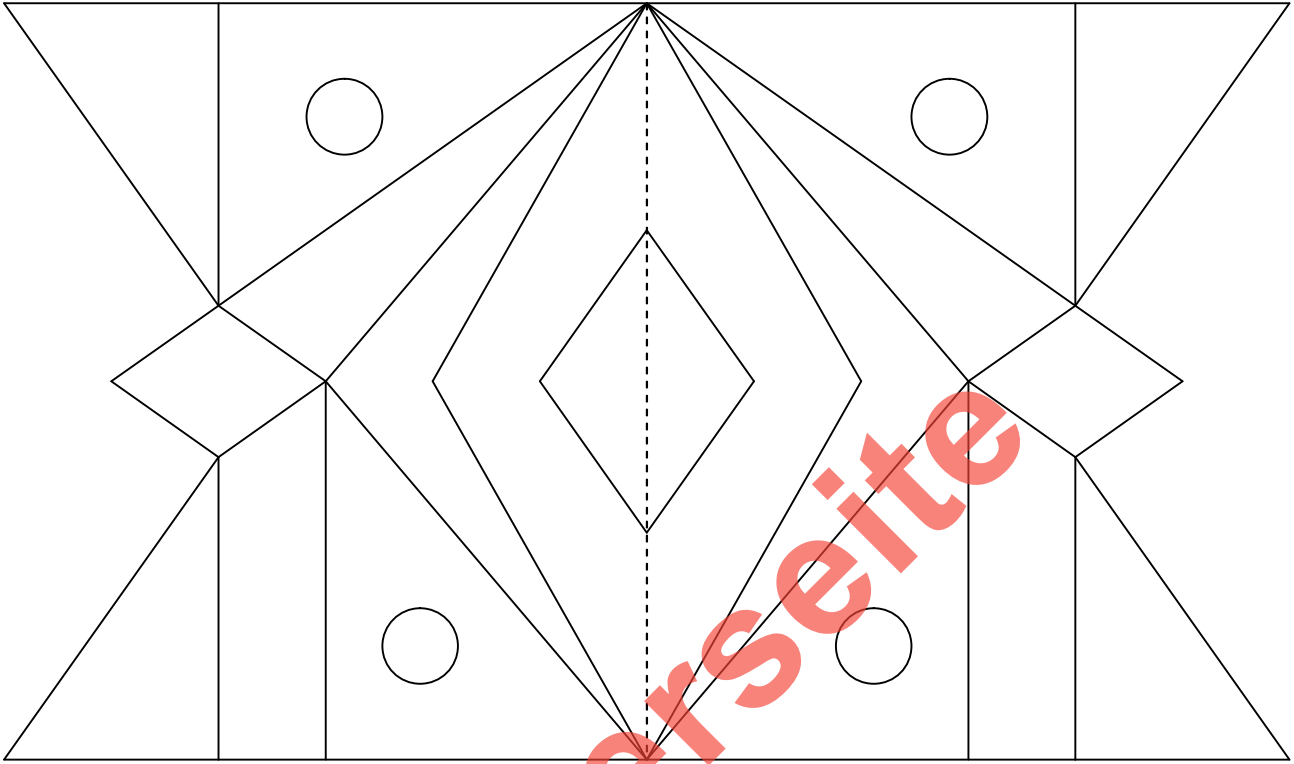
Umfang und Fläche

Berechne den Umfang und den Flächeninhalt:



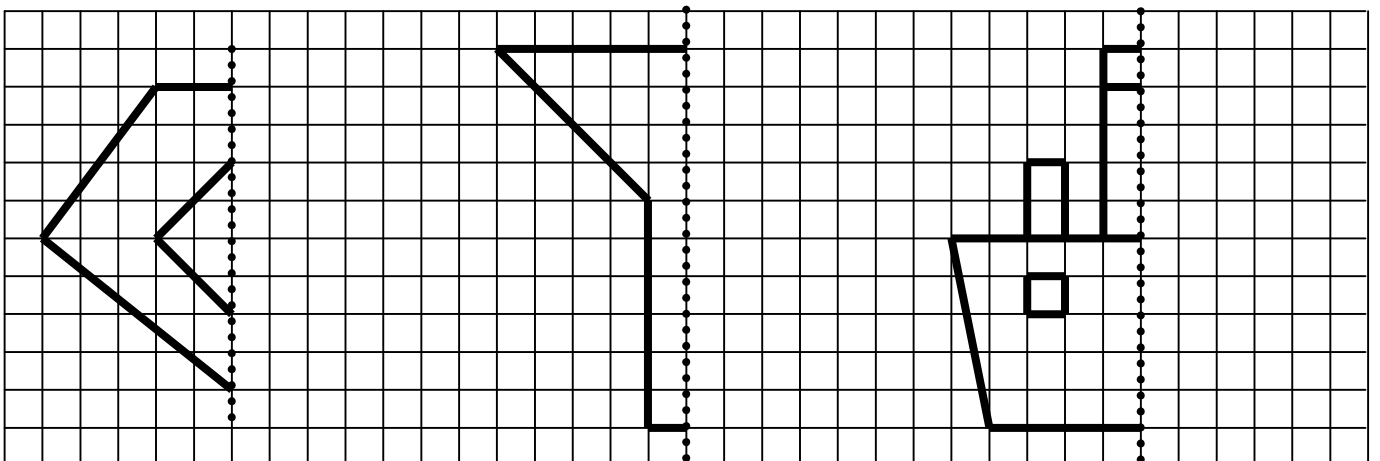
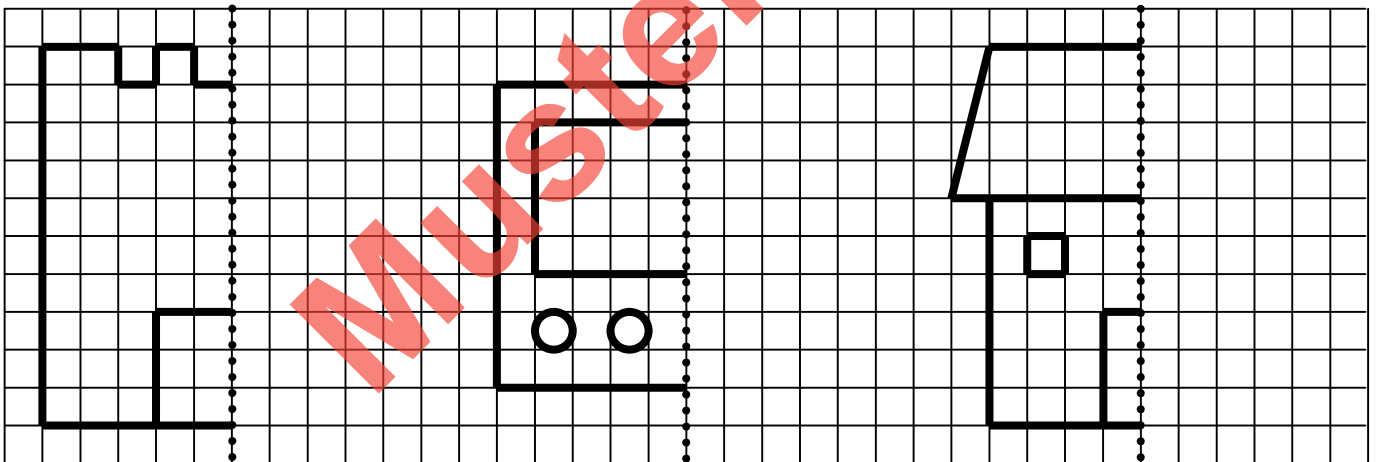
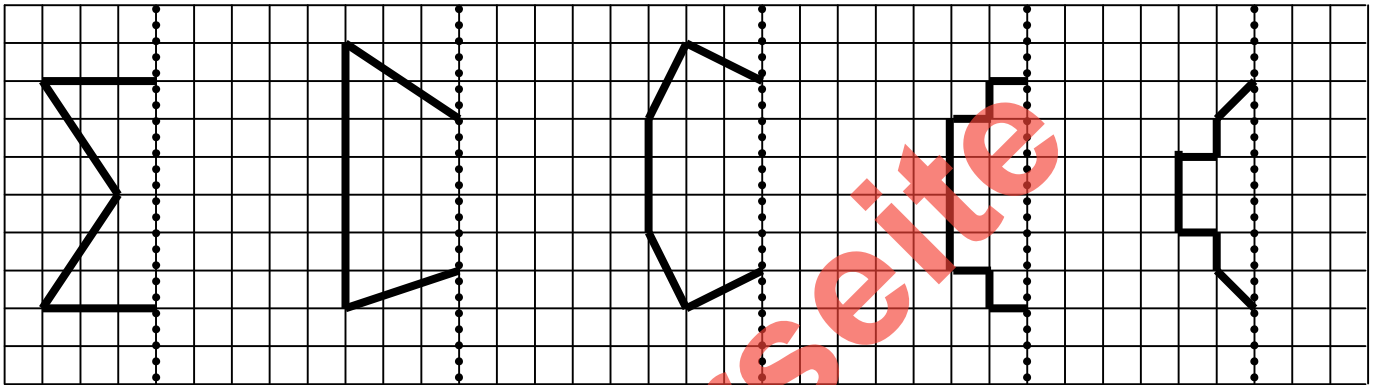
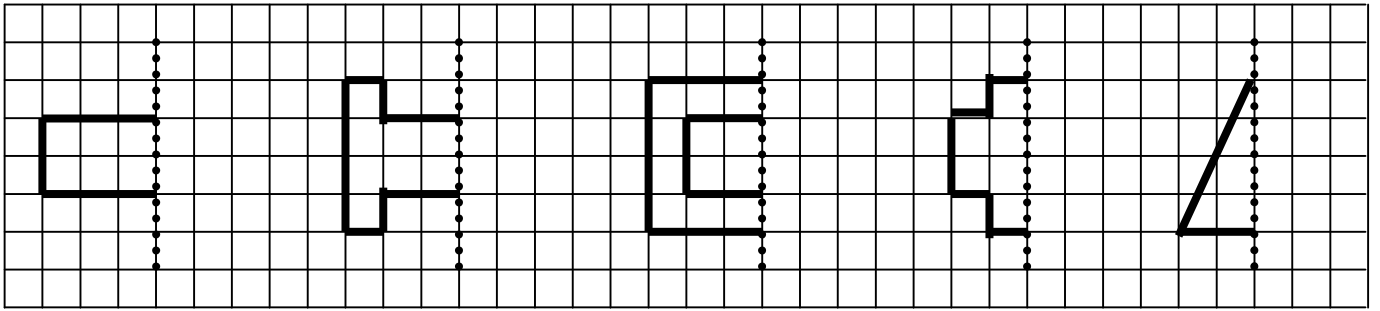
Symmetrie (4)

Male die beiden Figuren symmetrisch aus:



Symmetrie (6)

Zeichne das Spiegelbild:



Mustersseite

+	Stufe 19	+
---	-----------------	---

234 345 106 455 134 567 145 346 167 658 [][][][] 34	234 568 179 546 139 555 123 578 119 999 [][][][] 35	123 456 198 765 134 567 189 765 189 550 [][][][] 21	142 670 153 550 164 460 175 330 297 504 [][][][] 25
--	--	--	--

+	Stufe 20	+
---	-----------------	---

4 345 6 445 6 567 7 495 7 658 [][][][] 11	4 568 9 546 9 553 8 678 9 999 [][][][] 17	3 456 8 765 4 566 6 867 9 550 [][][][] 12	2 670 3 550 4 460 8 096 7 504 [][][][] 18
--	--	--	--

23 456 45 675 46 876 34 789 90 405 [][][][] 10	56 805 45 378 78 532 45 673 39 234 [][][][] 23	34 567 43 321 40 450 78 643 64 657 [][][][] 26	56 700 67 809 67 543 26 456 78 654 [][][][] 27
---	---	---	---

567 765 45 673 4 564 30 000 245 657 [][][][] 40	4 568 43 458 265 675 45 642 4 654 [][][][] 37	34 565 45 658 4 654 345 656 398 255 [][][][] 41	45 567 4 678 87 528 52 348 9 657 [][][][] 41
--	--	--	---

99 999 88 888 77 777 66 666 55 555 [][][][] 40	33 333 22 222 11 111 11 111 22 222 [][][][] 45	11 111 33 333 55 555 77 777 99 999 [][][][] 35	22 222 44 444 66 666 88 888 22 222 [][][][] 20
---	---	---	---

4.Blatt SUBTRAKTIONSMEISTER / Grundrechenmeister 4

Stufe 18
29 31 24 19
24 16 16 11

$$\begin{array}{r} 896\ 432 \\ -456\ 789 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 967\ 567 \\ -76\ 050 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 275\ 842 \\ -9\ 760 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97\ 630 \\ -56\ 760 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91\ 432 \\ -9\ 670 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 650 \\ -3\ 980 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 365 \\ -895 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100\ 000 \\ -56\ 789 \\ \hline \end{array}$$

Stufe 19
28 30 33 19
30 20 16 19
15 17 22 15
25 29 30 17
31 42 25 20

$$\begin{array}{r} 456\ 754 \\ -368\ 490 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 656\ 469 \\ -69\ 360 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 783\ 451 \\ -7\ 960 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65\ 465 \\ -39\ 436 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88\ 432 \\ -6\ 763 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 460 \\ -3\ 590 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 000 \\ -3\ 250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 000 \\ -4\ 344 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10\ 000 \\ -4\ 567 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78\ 000 \\ -34\ 648 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87\ 000 \\ -7\ 580 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100\ 000 \\ -46\ 786 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100\ 000 \\ -8\ 346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700\ 000 \\ -432\ 140 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500\ 000 \\ -56\ 432 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800\ 000 \\ -9\ 999 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643\ 258 \\ -345\ 678 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 843\ 211 \\ -67\ 432 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 954\ 346 \\ -8\ 943 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100\ 000 \\ -46\ 430 \\ \hline \end{array}$$

Stufe 20

$$\begin{array}{r} 1\ 000\ 000 \\ -560\ 000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 000\ 000 \\ -370\ 000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 000\ 000 \\ -290\ 000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 000\ 000 \\ -780\ 000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 000\ 000 \\ -456\ 600 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 000\ 000 \\ -392\ 800 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 000\ 000 \\ -714\ 500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 000\ 000 \\ -298\ 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 000\ 000 \\ -654\ 321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 000\ 000 \\ -784\ 329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 000\ 000 \\ -86\ 546 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 000\ 000 \\ -49\ 640 \\ \hline \end{array}$$

8
9
8
4
16
15
20
14
34
22
26
23

Stufe 20

$$4658.79$$

$$5329.97$$

$$3659.68$$

$$2794.89$$

$$2380.96$$

$$4705.86$$

$$1864.87$$

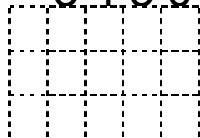
$$1945.69$$

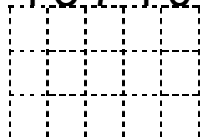
$$3685.98$$

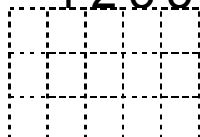
$$2397.78$$

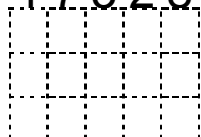
**Die wahrscheinlich schwierigste Grundrechenart:
Dividieren durch eine zweistellige Zahl!**

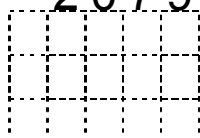
Hilfestellung: Wenn du richtig gerechnet hast, darf am Schluss kein Rest bleiben.


$$3450 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$


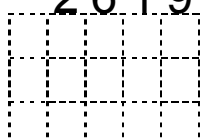
$$43740 : 90 = \underline{\hspace{2cm}}$$


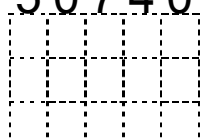
$$1235 : 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$


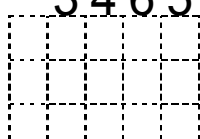
$$17328 : 38 = \underline{\hspace{2cm}}$$


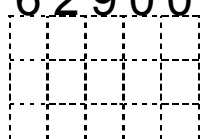
$$2079 : 21 = \underline{\hspace{2cm}}$$


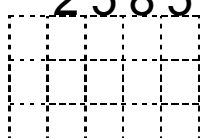
$$11508 : 42 = \underline{\hspace{2cm}}$$


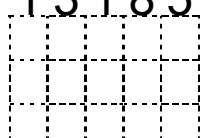
$$2619 : 97 = \underline{\hspace{2cm}}$$


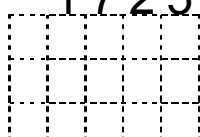
$$50740 : 86 = \underline{\hspace{2cm}}$$


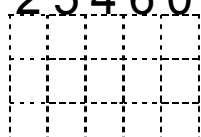
$$3465 : 63 = \underline{\hspace{2cm}}$$


$$62900 : 74 = \underline{\hspace{2cm}}$$


$$2585 : 55 = \underline{\hspace{2cm}}$$


$$13185 : 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$


$$1725 : 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$


$$25460 : 95 = \underline{\hspace{2cm}}$$


1.TRAINING

Längenmaße

km - m _____

m - cm _____

m - dm _____

m - mm _____

cm - mm _____

dm - cm _____

dm - mm _____

Massemaße

t - kg _____

kg - dag _____

kg - g _____

dag - g _____

Geldmaße

€ - c _____

Zeitmaße

h - min _____

T - h _____

W - T _____

J - M _____

min - sek _____

M - T _____

J - W _____

J - T _____

Flächenmaßecm² - mm² _____dm² - cm² _____m² - dm² _____a - m² _____

ha - a _____

km² - ha _____

2.TRAINING

BUNT GEMISCHT

min - sek _____

cm - mm _____

ha - a _____

W - T _____

kg - g _____

m² - dm² _____

m - cm _____

J - W _____

kg - dag _____

m - dm _____

a - m² _____

km - m _____

J - M _____

h - min _____

t - kg _____

m - mm _____

km² - ha _____

T - h _____

dm - mm _____

dm² - cm² _____

M - T _____

€ - c _____

dag - g _____

dm - cm _____

cm² - mm² _____

J - T _____

3.TRAINING

ALFABETISCHa - m² _____

cm - mm _____

cm² - mm² _____

dag - g _____

dm - cm _____

dm - mm _____

dm² - cm² _____

€ - c _____

h - min _____

ha - a _____

J - M _____

J - T _____

J - W _____

kg - dag _____

kg - g _____

km - m _____

km² - ha _____

m - cm _____

m - dm _____

m - mm _____

M - T _____

m² - dm² _____

min - sek _____

T - h _____

t - kg _____

W - T _____