

WLV

Patrizia Czarnecki
Stefan Czarnecki



Schritt für Schritt Text aufgaben beherrschen!

- Textaufgaben verstehen
- Textaufgaben üben und lösen

Die Mappe:

- fördert selbständiges Üben
- ist lehrplanorientiert
- bietet eine Lernstandskontrolle
- bietet Tipps zur Lösung von Textaufgaben

200 Textaufgaben

- Selbständiges Üben
- Lehrplanorientiert
- Lernstandskontrolle
- Regeln und Tipps

1-2
Klasse



WLV

WALDVIERTLER LEHRMITTELVERLAG

A-3910 Zwettl, Syrafeld 26
Tel. +43(0)2822/5 35 35-0; Fax DW 4

www.lernen.at

Textaufgaben (1.-2. Klasse) - Vorwort

Warum gibt es Textaufgaben im Lehrplan der Volksschule?

Laut Lehrplan der Volksschule soll der Mathematikunterricht der Schülerin bzw. dem Schüler Möglichkeiten geben,

- schöpferisch tätig zu sein;
- rationale Denkprozesse anzubahnen;
- die praktische Nutzbarkeit der Mathematik zu erfahren;
- grundlegende mathematische Techniken zu erwerben.

Textaufgaben stellen einerseits reale Situationen des Alltags nah. Somit erkennt der Schüler durch die Rechenübung reale Situationen aus dem Alltag und wird darauf vorbereitet (z.B. das Rechnen im Supermarkt, usw. Außerdem wird beim Bearbeiten der Textaufgaben das mathematische Können der Schüler gefestigt. Textaufgaben fördern überdies auch das kreative und kognitive Denken der Schüler. Der Schüler muss zuerst den Text lesen und verstehen (den Text also erfassen), die Informationen dann ordnen und zum Schluss zu einer Lösung kommen.

Diese Mappe hilft Schülern:

- Textaufgaben zu verstehen
- Textaufgaben zu üben und zu lösen

Die Mappe:

- fördert selbständiges Üben
- ist lehrplanorientiert
- bietet eine Lernstandskontrolle
- bietet Tipps zur Lösung von Textaufgaben

Viel Spaß beim Lösen wünschen,

Patrizia Czarnecki

Stefan Czarnecki

Impressum:

Titel: Textaufgaben (1. – 2. Klasse)

Autoren: Patrizia Czarnecki, Stefan Czarnecki; Produktion: Waldviertler Lehrmittelverlag, A-3910 Zwettl, Syrafeld 20, wlv@lernen.at; Grafiken, Satz und Layout: Patrizia Czarnecki, Stefan Czarnecki, Illustrationen: Patrizia Czarnecki, Stefan Czarnecki, Verlag: Waldviertler Lehrmittelverlag, Erwin Schwarzinger, A-3910 Zwettl, Syrafeld 20, Tel. +43/(0)2822-535350, Fax: DW: 4, E-mail: wlv@lernen.at; © September 2014 bei Waldviertler Lehrmittelverlag, Erwin Schwarzinger; Auflage 2017. Die Verwertung der Texte und Bilder, auch auszugsweise, ist ohne Zustimmung des Verlages und des Autors urheberrechtswidrig und strafbar. Dies gilt auch für Übersetzungen, Vervielfältigungen, Mikroverfilmungen und für die Verarbeitung mit elektronischen Systemen. Die Vervielfältigung der Arbeitsblätter ist nur für den Gebrauch an e i n e r Schule gestattet. Jede weitere Verwendung sowie Vervielfältigung, insbesondere durch Printmedien und audiovisuelle Medien, sind auf Grund des Urheberrechtes verboten und bedürfen der ausdrücklichen Zustimmung des Autors und des Verlages.

Inhaltsverzeichnis

Textaufgaben (1. - 2. Klasse)

Thema	Seite
Vorwort	2
Inhalt	3
Tipps zur Bearbeitung von Textaufgaben	4
Rechnen mit Zehnerzahlen	5
Zahlenraum bis 10	19
Zahlenraum bis 20	33
Zahlenraum bis 30	47
Zahlenraum bis 40	57
Zahlenraum bis 50	67
Zahlenraum bis 100	77
Einmaleins mit 5 und 10	91
Einmaleins mit 2, 4 und 8	107
Einmaleins mit 3 und 6	128
Einmaleins mit 7 und 9	147
Rechnen mit Geld	156
Rechnen mit Längen	170
Rechnen mit Zeit	182
Rechnen mit Gewicht	192
Kontrolle - Das kann ich!	202

Tipps zur Bearbeitung von Textaufgaben

Beim Lösen von Textaufgaben kannst du verschiedene Techniken anwenden, die dir helfen, die richtige Lösung zu finden. Hier sind einfache Schritte, die du beim Lösen von Textaufgaben anwenden kannst:

1

Lies zuerst die Aufgabe genau durch und stelle sicher, dass du auch alle Wörter verstanden hast.

2

Unterstreiche die wichtigsten Angaben im Text (Zahlen, usw.)

3

Denke noch einmal genau über die Frage nach. Was musst du herausfinden?

4

Verwende die Kästchen um eine Skizze oder Zeichnung zu deiner Rechnung zu machen.

5

Schreibe die einzelnen Rechenschritte auf.

6


Lies noch einmal die Frage genau durch und kontrolliere dein Ergebnis.

Rechnen mit Zehnerzahlen



Rechnen mit Zehnerzahlen

1. Thomas bekommt von seiner Oma 10 Murmeln. Seine Tante schenkt ihm 30 Murmeln dazu. Wie viele Murmeln hat Thomas?



2. Der Supermarkt hat noch 10 Flaschen Milch, 40 werden geliefert. Wie viele Flaschen Milch sind jetzt im Geschäft?



3. Im Park stehen 20 Eichen und 60 Tannen. Wie viele Bäume sind das insgesamt?



Rechnen mit Zehnerzahlen - Lösungsblatt

1. Thomas bekommt von seiner Oma 10 Murmeln. Seine Tante schenkt ihm 30 Murmeln dazu. Wie viele Murmeln hat Thomas?
 $10 + 30 = 40$
2. Der Supermarkt hat noch 10 Flaschen Milch, 40 werden geliefert. Wie viele Flaschen Milch sind jetzt im Geschäft?
 $10 + 40 = 50$
3. Im Park stehen 20 Eichen und 60 Tannen. Wie viele Bäume sind das insgesamt?
 $20 + 60 = 80$

Musterseite

Rechnen mit Zehnerzahlen

4. Valentinas Papa hat 10 blaue, 10 rote und 10 gelbe Kerzen auf seiner Geburtstagstorte. Wie alt ist er geworden?



5. In Franziskas Klasse sind 10 Mädchen und 10 Buben. Wie viele Schüler sind das insgesamt?



6. Der Bäcker verkauft am Vormittag 40 Semmeln. Am Nachmittag verkauft er weitere 30 Semmeln. Wie viele Semmeln hat der Bäcker an diesem Tag insgesamt verkauft?



Rechnen mit Zehnerzahlen - Lösungsblatt

4. Valentinas Papa hat 10 blaue, 10 rote und 10 gelbe Kerzen auf seiner Geburtstagstorte. Wie alt ist er geworden?

$$10 + 10 + 10 = 30$$

5. In Franziskas Klasse sind 10 Mädchen und 10 Buben. Wie viele Schüler sind das insgesamt?

$$10 + 10 = 20$$

6. Der Bäcker verkauft am Vormittag 40 Semmeln. Am Nachmittag verkauft er weitere 30 Semmeln. Wie viele Semmeln hat der Bäcker an diesem Tag insgesamt verkauft?

$$40 + 30 = 70$$

Musterseite

Rechnen mit Zehnerzahlen - Lösungsblatt

7. Der Lehrer macht in Deutsch für die Schüler 20 Kopien. Am Nachmittag kopiert er noch einmal 20 Bastelvorlagen. Wie viele Kopien hat der Lehrer an diesem Schultag insgesamt für die Klasse gemacht?

$$20 + 20 = 40$$

8. Die Schule fährt heute zum Theater. Es kommen zwei Busse um die Kinder mitzunehmen. In einem Bus sitzen 40 Kinder. Im zweiten Bus sitzen 50 Kinder. Wie viele Kinder fahren heute mit ins Theater?

$$40 + 50 = 90$$

9. Die Familie schmückt den Weihnachtsbaum. Auf den Baum hängen sie 30 rote Kugeln und 20 weiße Glocken. Wie viel Weihnachtsschmuck hängt nun auf dem Baum?

$$30 + 20 = 50$$

Musterseite

Zahlenraum bis 50 - Lösungsblatt

4. Der Großhändler betreibt 47 Geschäftsfilialen. Im nächsten Monat werden 8 Filialen zugesperrt. Wie viele Filialen hat der Großhändler dann noch?

$$47 - 8 = 39$$

5. Beim Markt stehen 22 Stände vor der Kirche und weitere 27 Stände neben dem Einkaufszentrum. Wie viele Stände sind insgesamt auf diesem Markt?

$$22 + 27 = 49$$

6. Auf der Klebebandrolle steht, dass das Band 50 Meter lang ist. Für die Markierung eines Spielfeldes braucht der kleine Felix 34 Meter. Wie viel Meter Band sind noch übrig?

$$50 - 34 = 16$$

Musterseite

Zahlenraum bis 50 - Lösungsblatt

7. Mutter Lotte bekommt ihre Monatsbestellung an Windeln für ihre zwei Kinder. 27 große Windeln für Tim und 22 kleinere Windeln für Lara. Wie viele Windeln bekommt Lotte geliefert?

$$27 + 22 = 49$$

8. Uwe geht mit seinen 67 Sammelfiguren zum Flohmarkt. Dort verkauft er an diesem Tag 49 Figuren. Wie viele Figuren hat er noch übrig?

$$67 - 49 = 18$$

9. Vor dem Kaufhaus stehen 23 Autos. Danach fahren noch 8 weitere Autos auf den Parkplatz. Wie viele Autos parken nun vor dem Kaufhaus?

$$23 + 8 = 31$$

Musterseite

Einmaleins mit 2, 4 und 8 - Lösungsblatt

4. Frau Metzler näht für ihre Stube neue Vorhänge. Sie benötigt dafür 8 Meter Stoff.
Jeder Meter kostet im Geschäft 9 Euro. Wie viel bezahlt sie für den Stoff insgesamt?

$$8 \cdot 9 = 72$$

5. Theo liest jede Woche 3 Bücher. Wie viele Bücher liest Theo im Monat?

$$3 \cdot 4 = 12$$

6. Karla hat drei Geschwister. Jedes der Kinder bekommt von der Mutter vier Erdbeeren.
Wie viele Erdbeeren gibt die Mutter an alle ihre Kinder gemeinsam?

$$4 \cdot 4 = 16$$

Musterseite

Einmaleins mit 2, 4 und 8 - Lösungsblatt

7. Herr Karl baut um seinen Gemüsegarten einen Zaun. Auf jeder Seite benötigt er dafür 8 Pfosten. Wie viele Posten benötigt er für alle vier Seiten zusammen?

$$8 \cdot 4 = 32$$

8. Frau Müller hat zwei Kinder. Jedem Kind kauft sie ein Geschenk für 9 Euro. Wie viel gibt Frau Müller insgesamt aus?

$$2 \cdot 9 = 18$$

9. Vor Thomas stehen 8 Personen an der Kassa im Supermarkt. Für jeden Kunden benötigt die Kassiererin 3 Minuten. Wie lange dauert es bis Thomas an die Reihe kommt?

$$8 \cdot 3 = 24$$

Musterseite

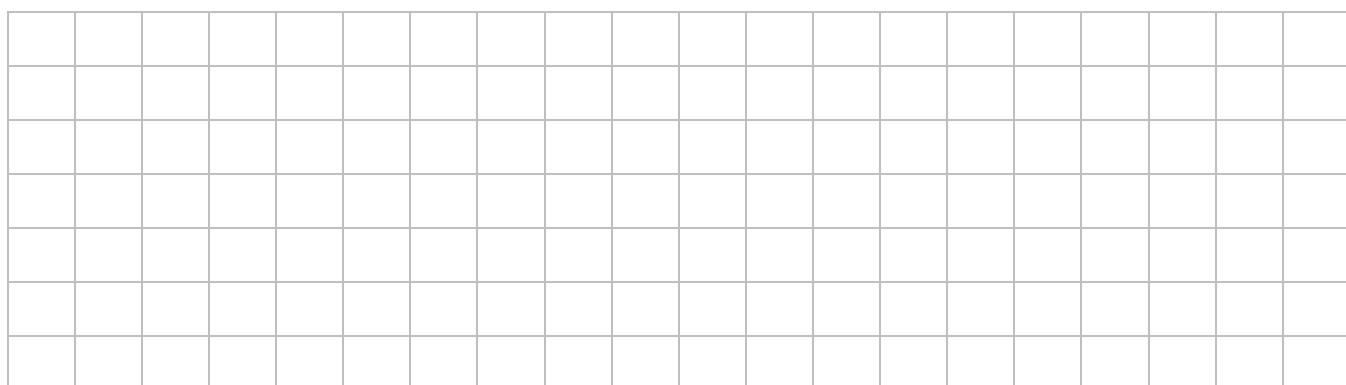
Einmaleins mit 7 und 9

Erstelle zwei Textaufgaben (Einmaleins mit 7 und 9). Schreibe danach ein Lösungsblatt.

1. _____



2. _____

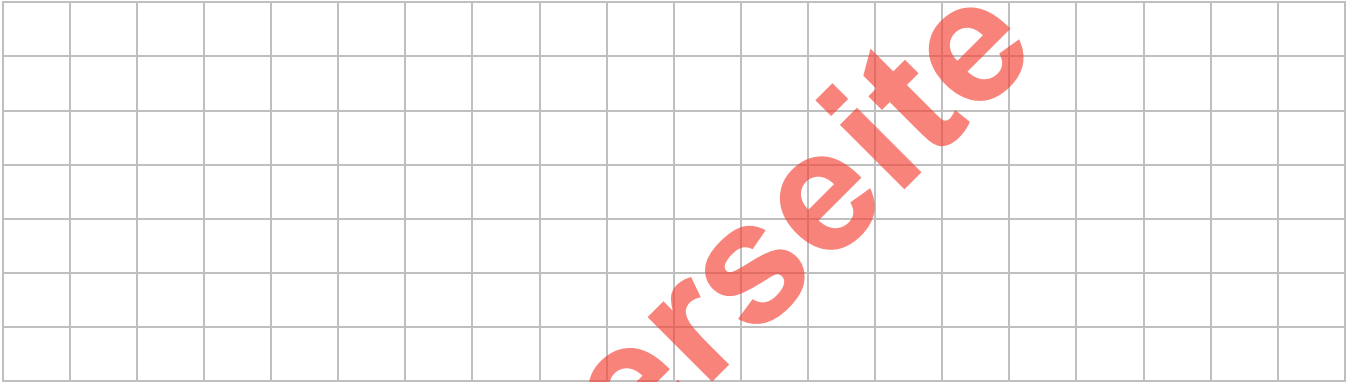


Mustersseite

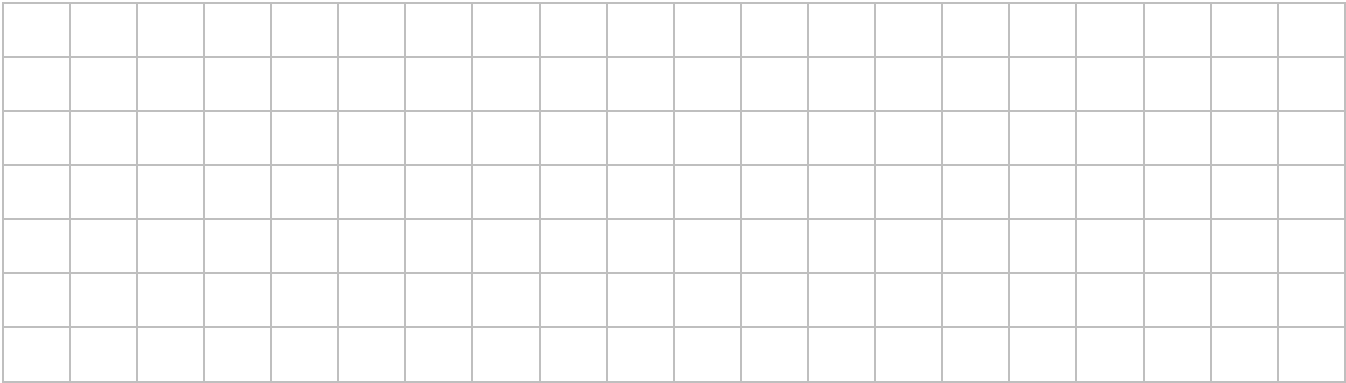
Einmaleins mit 7 und 9 - Lösungsblatt

Schreibe hier die Lösungen für deine Textaufgaben.

1. _____



2. _____



Einmaleins mit 7 und 9

Checkliste und Kontrolle.

Male an.

	Ich habe die Aufgabe genau durchgelesen	Ich habe die wichtigsten Angaben im Text unterstrichen	Ich habe für die Rechnung eine Skizze oder Zeichnung gemacht	Ich habe die einzelnen Rechenschritte aufgeschrieben	Ich habe die richtige Lösung gefunden
1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Rechnen mit

Geld

Mustersseite



Rechnen mit Geld

1. Monika geht in den Zirkus. Der Eintritt kostet 8 Euro. Monika kauft sich noch Süßigkeiten und ein Getränk für 9 Euro. Wie viel Geld hat Monika insgesamt ausgegeben?



2. Greta hat 56 Euro. Davon kauft sie sich eine Bluse für 27 Euro. Wie viel Geld hat Greta noch übrig?

3. Paul besucht den Prater. Seine Mutter gibt ihm 25 Euro mit. Jede Fahrt mit der Achterbahn kostet 5 Euro. Wie oft kann Paul maximal damit fahren?



Rechnen mit Geld - Lösungsblatt

1. Monika geht in den Zirkus. Der Eintritt kostet 8 Euro. Monika kauft sich noch Süßigkeiten und ein Getränk für 9 Euro. Wie viel Geld hat Monika insgesamt ausgegeben?

$$8 + 9 = 17$$

2. Greta hat 56 Euro. Davon kauft sie sich eine Bluse für 27 Euro. Wie viel Geld hat Greta noch übrig?

$$56 \text{ Euro} - 27 \text{ Euro} = 29 \text{ Euro}$$

3. Paul besucht den Prater. Seine Mutter gibt ihm 25 Euro mit. Jede Fahrt mit der Achterbahn kostet 5 Euro. Wie oft kann Paul maximal damit fahren?

$$25 : 5 = 5 \text{ Euro}$$

Musterseite

Rechnen mit Geld - Lösungsblatt

4. Timo wird von seiner Mutter zum Bäcker geschickt, um 10 Semmel einzukaufen. Eine Semmel kostet 35 Cent.

Wie viel Geld muss Timo mitnehmen?

$$10 \cdot 35 = 350 \text{ Cent (3,50 Euro)}$$

5. Kurt liebt Gummischlangen. Beim Kiosk im Schwimmbad kauft er sich 7 Gummischlangen. Jede kostet 40 Cent. Wie viel muss Kurt beim Kiosk bezahlen?

$$7 \cdot 4 = 28 \cdot 10 = 280 : 100 = 2,80 \text{ Euro}$$

6. Nele kauft im Buchladen zwei Bücher. Das eine Buch kostet 12 Euro und das zweite Buch kostet 9 Euro. Wie viel bezahlt Nele an der Kassa für ihre zwei Bücher?

$$12 + 9 = 21$$

Musterseite

Rechnen mit Zeit

4. Sarahs Spieluhr benötigt eine halbe Minute, um sich einmal im Kreis zu drehen und eine Melodie zu spielen. Wie lange muss Sarah warten, wenn sie das Lied zehnmal hören möchte?

5. Felix darf sich fürs Wochenende drei Filme herunterladen. Es dauert 35 Minuten, um einen Film herunterzuladen. Wie lange muss Felix warten, bis er alle drei Filme aus seinem Computer hat?

6. Anna ist seit zwei Stunden bei ihrer Freundin Ute. Ihre Mutter hat ihr beim Verlassen des Hauses um 14 Uhr gesagt, sie soll um 18:30 Uhr wieder zuhause sein. Wie lange darf Anna noch bei Ute bleiben?

Rechnen mit Zeit - Lösungsblatt

4. Sarahs Spieluhr benötigt eine halbe Minute, um sich einmal im Kreis zu drehen und eine Melodie zu spielen. Wie lange muss Sarah warten, wenn sie das Lied zehnmal hören möchte?

$$\frac{1}{2} \cdot 10 = 5$$

5. Felix darf sich fürs Wochenende drei Filme herunterladen. Es dauert 35 Minuten, um einen Film herunterzuladen. Wie lange muss Felix warten, bis er alle drei Filme aus seinem Computer hat?

$$35 + 35 = 70 + 35 = 105 - 60 = 45 \text{ also 1 Stunde und 45 Minuten}$$

6. Anna ist seit zwei Stunden bei ihrer Freundin Ute. Ihre Mutter hat ihr beim Verlassen des Hauses um 14 Uhr gesagt, sie soll um 18:30 Uhr wieder zuhause sein. Wie lange darf Anna noch bei Ute bleiben?

$$18:30 \text{ Uhr} - 14:00 \text{ Uhr} = 4 \text{ Stunden und } 30 \text{ Minuten} - 2 \text{ Stunden} = 2 \text{ Stunden und } 30 \text{ Minuten}$$

Musterseite

Rechnen mit Zeit - Übungsblatt

7. Die Putzfrau kommt um alle Fenster im Haus zu reinigen. Für das erste Fenster braucht sie 10 Minuten. Wie lange wird sie voraussichtlich für alle 12 Fenster im Haus brauchen?

$$10 \cdot 12 = 120 \text{ min also } 2 \text{ Stunden}$$

8. Frau Hartl holt ihre Kinder von der Schule ab. Sie benötigt 10 Minuten bis zur Schule und geht dazwischen noch einkaufen. Der Einkauf dauert 15 Minuten. Wie lange braucht Frau Hartl, bis sie wieder zu Hause ist?

$$10 + 15 + 10 = 35 \text{ Minuten}$$

9. Theo hat in der Schule Mittagspause. Der Unterricht am Vormittag endet genau um 12 Uhr. Ab 13:20 Uhr geht es dann am Nachmittag weiter. Wie lange hat Theo Mittagspause?

Von 12 bis 13 Uhr ist es eine Stunde und dann noch 20 min. dazu = 1 Stunde und 20 Minuten

Musterseite

Rechnen mit Gewicht - Lösungsblatt

4. Frau Huber kauft im Geschäft 350 Gramm Salami und 280 Gramm Extrawurst. Wie viel Wurst hat sie insgesamt eingekauft?

$$350 + 280 = 630$$

5. Frau Hofer wiegt 76 Kilogramm. Sie möchte gerne 8 Kilogramm abnehmen. Was ist Frau Hofers Wunschgewicht?

$$76 - 8 = 68$$

6. Für ihren Kuchen benötigt Tante Anni 450 Gramm Mehl. In der Packung sind aber nur noch 50 Gramm übrig. Wie viel Mehl muss Tante Anni noch holen, damit sie die erforderliche Menge Mehl hat?

$$450 - 50 = 400$$

Musterseite